



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МО «ДАХАДАЕВСКИЙ РАЙОН»

368570, Республика Дагестан, Дахадаевский район, с. Уркарах, тел.:(8254)21374, E-mail: dachmedia@mail.ru

Аналитическая справка

о проведении и результатах итогового собеседования по русскому языку в 9 классе в 2020-2021 учебном году в ОУ МО «Дахадаевский район»

В связи с внедрением итогового устного собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 10 февраля 2021 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие все 353 заявленных учащегося 9-х классов общеобразовательных учреждений Дахадаевского района.

Для участия в итоговом собеседовании обучающиеся подавали заявление и согласие на обработку персональных данных в образовательные организации, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования.

Работа проверяет коммуникативную компетенцию обучающихся – умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации. О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических).

Выполнение испытуемыми совокупности представленных в работе заданий позволяет оценить соответствие уровня их подготовки, достигнутого к концу обучения в основной школе, государственным требованиям к уровню подготовки по русскому языку (устная речь).

Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 классов проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось 15 минут. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Работа построена с учётом вариативности: испытуемым предоставляется право выбора одной из трёх предложенных тем монолога и диалога (беседы).

Структура:

Задание 1 – выразительное чтение вслух текста научно-публицистического стиля.

Задание 2 – пересказ текста с привлечением дополнительной информации.

Задание 3 – тематическое монологическое высказывание.

Задание 4 – участие в диалоге.

Все задания представляют собой задания открытого типа с развернутым ответом.

При оценке работы учитывается общая грамотность устной речи.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.

Экзаменуемый получает зачёт в случае, если за выполнение работы он набрал 10 или более баллов.

Количество баллов	Количество набравших участников
10	18
11	32
12	49
13	33
14	48
15	47
16	39
17	36
18	26
19	12
20	13

Продолжительность проведения итогового собеседования для каждого участника итогового собеседования составляет 15-16 минут. Для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов продолжительность проведения итогового собеседования увеличивается на 30 минут (т.е. общая продолжительность итогового собеседования для указанных категорий участников итогового собеседования составляет в среднем 45 минут). Участники итогового собеседования с ОВЗ, участники итогового собеседования – дети-инвалиды и инвалиды самостоятельно по своему усмотрению распределяют время, отведенное на проведение итогового собеседования. Всем общеобразовательным учреждениям были направлены Методические рекомендации по проведению итогового собеседования в 2021 году, Памятки для ответственных лиц за проведение ИС-9, Регламент организации и проведения ИС-9, Дорожная карта, автономная станция записи ответов участников ИС-9. Форма протокола содержала в себе 19 критериев, по каждому из них выставляется 0,1 или 2 балла. За работу ученик мог получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором- собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения устного собеседования во всех ОУ были подготовлены аудитории, заранее были определены экзаменаторы-собеседники и эксперты –

учителя русского языка и литературы.

Мероприятие, в целом, прошло организованно. Были только небольшие нарушения, несмотря на то, что организация и проведение итогового собеседования практикуется уже не первый год.

1. Во многих ОУ вместо номера аудитории был записан номер учебного кабинета.

2. Формы отчетности многими школами были взяты с методических рекомендаций, где были размещены только черновые их варианты, хотя специализированные формы были переданы школам на их флеш-накопители.

3. В форме ведомости учета проведения итогового собеседования в аудитории не указывали серию и номер документа участника ИС-9.

4. Допускались ошибки экспертами итогового собеседования при занесении в ведомости номера КИМа.

5. Допускались ошибки и исправления в ведомостях.

6. Допускались неправильные отметки о результате участника итогового собеседования в форме отчетности ИС-4.

7. Не контролировалось ответственными лицами на должном уровне заполнение бланков участниками ИС-9:

- некоторые бланки были заполнены прописными буквами;
- были бланки без указания номера варианта работы.

8. Грубейшее нарушение в организации и проведении итогового собеседования было замечено в МБОУ «Харбукская СОШ» и МБОУ «Хуршнинская СОШ», в которых итоговое собеседование было начато позже установленного Регламентом времени (начало ИС-9 не позже 9:00-9:15).

Хотелось бы отметить высокую организованность в проведении ИС-9 в МБОУ «Чишилинская СОШ», МБОУ «Кищинская СОШ», МБОУ «Урагинская СОШ», МБОУ «Зубанчинская СОШ».

Начальник



М.И.Сулейманов