



Управление образования МО «Дахадаевский район»
368570, Дахадаевский район, с. Уркарах, тел. 2-13-74
e-mail:dachmedia@mail.ru

№ 02/1.

24.01.2021г.

ПРИКАЗ

Об утверждении Положения о
«Муниципальной системе оценки
качества образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о «Муниципальной системе оценки качества образования»;
2. Разместить Положение о «Муниципальной системе оценки качества образования» на официальном сайте Управления образования МО «Дахадаевский район»;
3. Руководителям ОО использовать данное Положение для оценки качества образования своей организации.

Начальник УО:



Сулейманов М.И.

ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее - Положение) устанавливает единые требования к муниципальной системе оценки качества образования (далее - МСОКО) и определяет ее цели, задачи, принципы функционирования, организационную и функциональную структуру, организацию и технологию оценки качества образования.

1.2. МСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Дагестан, правовыми актами МО «Дахадаевский район», регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, настоящим Положением.

1.3. Настоящее Положение распространяется на деятельность образовательных организаций МО «Дахадаевский район», реализующих программы дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, а также программы дополнительного образования.

1.4. Основными пользователями МСОКО являются:

- Управление образования МО «Дахадаевский район»;
- Общеобразовательные организации, реализующие программы дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, а также программы дополнительного общего образования;
- Обучающиеся, воспитанники и их родители (законные представители);
- Общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования - характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательного процесса, условий его обеспечения и результатов образовательной деятельности системе требований к качеству образования, зафиксированных в нормативных документах.

Муниципальная система оценки качества образования - совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых различными субъектами МСОКО.

Измерение - определение уровня образовательных достижений с помощью

контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования МСОКО

2.1. Цели МСОКО:

- создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям;

- развитие в ОО МО «Дахадаевский район» качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров;

- получение объективной информации о качестве образования в ОО МО «Дахадаевский район» и тенденциях его изменения, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию муниципальной системы образования;

- прогнозирование развития муниципальной системы образования;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

2.2. Основные задачи МСОКО:

- создание единой системы мониторинга состояния образования в МО «Дахадаевский район»;

- информационное, статистическое, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;

- оценка состояния и эффективности деятельности общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных учреждений;

- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образования в ОО МО «Дахадаевский район»;

- привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях.

2.3. Основные функции МСОКО:

- подготовка нормативно-правовых актов, обеспечивающих реализацию МСОКО;

- организационно-методическое сопровождение деятельности МСОКО;

- оценка образовательных процессов, результатов и условий их достижения в муниципальных общеобразовательных организациях, дошкольных и дополнительных образовательных учреждениях муниципалитета;

- организация работ по экспертизе, диагностике, оценке и прогнозу основных тенденций развития системы образования в муниципалитете;

- определение рейтинга муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций по результатам оценки качества образования;

- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития системы образования в муниципалитете;

- методическое сопровождение руководителей муниципальных образовательных организаций по управлению качеством образования;

- методическое сопровождение становления и профессионального совершенствования работников муниципальной системы образования;

- обеспечение внутренних и внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, педагогические коллективы образовательных организаций, обучающиеся, воспитанники и их родители, организации системы повышения квалификации работников образования, сопровождения и развития образования, представители общественных организаций и СМИ, широкая общественность) информацией о результатах оценки качества образования.

2.4. Принципы функционирования МСОКО:

- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования в ОО МО «Дахадаевский район»;

- открытость и прозрачность процедур оценки качества образования;

- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- минимизация системы показателей;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Организационная структура и функциональная характеристика муниципальной системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура МСОКО включает Управление образования МО «Дахадаевский район», общеобразовательные организации, дошкольные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей.

3.2. Функциональная характеристика МСОКО:

3.2.1. Управление образования МО «Дахадаевский район»:

- определяет состояние и тенденции развития образования в районе;
- осуществляет нормативное обеспечение порядка и процедуры оценивания деятельности образовательных организаций;
- обеспечивает реализацию в муниципальных образовательных организациях мониторинговых исследований, контрольно-оценочных процедур;
- рассматривает результаты мониторинга МСОКО, утверждает рейтинг образовательных организаций по результатам ее реализации;
- анализирует результаты оценки качества, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в районе;
- осуществляет ресурсную поддержку функционирования муниципальной системы оценки качества образования;

- разрабатывает методологические основы оценки качества образования: методики оценивания, систему критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в МО «Дахадаевский район»;
- обеспечивает организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования;
- осуществляет разработку предложений по совершенствованию измерительных материалов;
- осуществляет подготовку методических материалов по результатам оценивания;
- разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательных организациях;
- обеспечивает информационную поддержку МСОКО;
- осуществляет комплексную диагностику деятельности образовательных организаций в целях оказания адресной методической и управленческой помощи;
- осуществляет изучение психолого-педагогических условий и качества социально-психологического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях.

3.2.2. Общеобразовательные организации, дошкольные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования:

- разрабатывают и реализуют программы развития образовательной организации, включая развитие системы оценки качества образования образовательной организации;
- участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- формируют нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательной организации;
- организуют мониторинг качества образования в образовательной организации, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализируют результаты оценки качества образования;
- обеспечивают предоставление информации о качестве образования на уровень МСОКО;
- обеспечивают информационную поддержку системы оценки качества образования образовательной организации;
- принимают управленческие решения по результатам МСОКО на уровне образовательной организации.

4. Организация и технология оценки качества образования

4.1. Предусматривается два уровня организации оценочной деятельности в рамках МСОКО:

- уровень образовательной организации;
- муниципальный уровень.

4.2. Объектами МСОКО в соответствии с компонентами качества образования выступают:

- образовательные программы;
- условия реализации образовательных программ;
- результаты освоения обучающимися основных образовательных программ.

4.3. МСОКО включает следующие компоненты:

- система сбора и первичной обработки данных;
- система анализа и оценки качества образования;
- система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией.

4.4. Каждый из компонентов МСОКО, базируясь на единой концептуально-методологической основе оценки качества образования и подходов к его измерению и анализу, реализуется на всех уровнях оценивания.

4.5. Реализация МСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- государственная (итоговая) аттестация выпускников;
- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения (дошкольное, начальное, основное, среднее общее);
- аттестация педагогических и руководящих работников;
- самооценка образовательной организации.

4.6. Оценка качества образования осуществляется на основе принятой и утвержденной системы показателей, характеризующих качество условий, качество процесса, качество результата.

4.7. В качестве источников данных для МСОКО используются:

- результаты по оценке качества образования: муниципальные, региональные и федеральные;
- итоги государственной (итоговой) аттестации;
- отчеты по самообследованию и самооценки образовательных организаций;
- результаты независимой общественной оценки;

4.8. Результаты МСОКО учитываются за период учебного года.

4.9. Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в районе, а также исполнители работ и формы представления информации в рамках МСОКО, устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

4.10. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

4.11. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования в ОО МО «Дахадаевский район».

- результаты социальной паспортизации образовательных организаций.

**5. Критерии МСОКО для общеобразовательных организаций
и методика их оценивания**

Название	Максимально возможный балл	Доля от общего количества баллов (в %)
Группа 1.1. Достижение высокого качества учебных результатов учащихся	50	
Группа 1.2. Внеучебные достижения учащихся	30	
Группа 1.3. Внеурочная деятельность (профилактика правонарушений)	20	
Группа 1.4. Формирование системы по социализации и самореализации учащихся	10	
Группа 1.5. Здоровьесбережение в школе	15	
Группа 2.1. Кадровый потенциал	35	
Группа 3.1. Инновационная деятельность школы	25	
Группа 3.2. Информационная среда школы	30	
Группа 3.3. Материально-техническая база	10	
Группа 3.4. Общие характеристики	10	
Всего	235	100
<i>Динамика развития образовательной организации</i>		

Описание критериев

Требования к результатам освоения ООП

Группа 1.1. Достижение высокого качества учебных результатов учащихся (максимум - 50 баллов)

1. Средняя оценка по результатам ОГЭ по русскому языку в 9 классе (выше средних региональных - 10 баллов; на уровне региональных показателей - 6 баллов; ниже средних региональных показателей-3 балла);
2. Средняя оценка по результатам ОГЭ по математике в 9 классе (выше средних региональных - 10 баллов; на уровне региональных показателей - 6 баллов; ниже средних региональных показателей-3 балла);
3. Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку в 11 классе (выше средних региональных - 10 баллов; на уровне региональных показателей - 6 баллов; ниже средних региональных показателей-3 балла);
4. Средний балл по результатам ЕГЭ по математике в 11 классе (выше средних региональных - 10 баллов; на уровне региональных показателей - 6 баллов; ниже средних региональных показателей-3 балла);
5. Средний балл по результатам ВПР в каждой параллели, где проводилось (выше средних региональных - 10 баллов; на уровне региональных показателей - 7 баллов; ниже средних региональных показателей-3 балла);

Группа 1.2. Внеучебные достижения учащихся (максимум - 30 баллов)

1. Наличие победителей Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном, региональном и всероссийском этапах (муниципальный уровень – 3 балла; региональный уровень – 5 баллов; всероссийский - 10 баллов);
2. Наличие призеров и победителей научно-практических конференций на муниципальном, региональном и всероссийском этапах (муниципальный уровень – 3 балла; региональный уровень – 5 баллов; всероссийский - 10 баллов);
3. Наличие призеров и победителей конкурсных и спортивных мероприятий различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи (муниципальный уровень – 3 балла; региональный уровень – 5 баллов; всероссийский - 10 баллов).

Группа 1.3. Внеурочная деятельность (профилактика правонарушений) (максимум – 20 баллов)

1. Отсутствие обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН (10 баллов максимально; минус один балл за каждого стоящего на учёте);
2. Реализуются программы внеурочной деятельности (5 баллов);
3. 100% охват обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, занятых в системе дополнительного образования (5 баллов).

Группа 1.4. Формирование системы по социализации и самореализации учащихся (максимум - 10 баллов)

1. Доля участия учеников школы в акциях и мероприятиях различного уровня по патриотическому воспитанию (100%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла, 49-25% - 2 балла);
2. Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних (семинаров, конференций, круглых столов с участием представителей правоохранительных органов и т.п.), организация профилактической работы с родителями (более 10- 5 баллов, 9-5 - 3 балла, 4-1- 2 балла).

Группа 1.5. Здоровьесбережение в школе (максимум - 15 баллов)

1. Процент охвата школьников горячим питанием (максимум - 5 баллов)
2. Заболеваемость в днях на одного ребенка (максимум - 5 баллов за отсутствие)
3. Количество зафиксированных несчастных случаев с учащимися во время образовательного процесса (максимум - 5 баллов за отсутствие).

Требования к условиям реализации ООП

Группа 2.1. Кадровый потенциал (максимум - 35 баллов)

1. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла, 50%-30% - 2 балла, 30% - и ниже – 0 Баллов);
2. Доля молодых специалистов (стаж работы - до 5 лет) (максимум - 5 баллов);
3. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, в соответствии с требованиями ФГОС (100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов);
4. Наличие участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня: муниципальный (победитель, призёр- 5 баллов; участник - 3 балла) , региональный (победитель, призёр- 7 баллов; участник - 5 балла) , всероссийский (победитель, призёр- 10 баллов; участник - 7 балла).

Требования к процессу реализации ООП

Группа 3.1. Инновационная деятельность школы (максимум - 25 баллов)

1. Включенность в инновационную деятельность и результативность работы школы как опорной площадки, экспериментальной площадки, (качество, актуальность и востребованность у педагогов в проводимых методических мероприятиях - 5 баллов);
2. обобщение педагогического опыта (школьный уровень - 5 баллов; муниципальный уровень - 10 баллов; региональный уровень - 15 баллов);
3. разработка и апробация авторской программы - 5 баллов;

Группа 3.2. Информационная среда школы (максимум- 30 баллов)

1. Количество учеников на 1 компьютер (в соответствии с региональным показателем - 5 баллов)
2. Проведение телекоммуникационных, дистанционных проектов (школьный уровень - 5 баллов; муниципальный уровень - 10 баллов; региональный уровень - 15 баллов)
3. Организация работы школьной библиотеки:
 - процент обеспеченности учащихся учебными изданиями (100% - 90% - 3 балла, 89%-50% - 2 балла, 49%-30% - 1 балл);
4. Функционирование школьного сайта в соответствии с требованиями к структуре и ФЭ №273 -ФЭ от 29.12.2013г. - 5 баллов.
5. Организация дистанционного обучения (7 баллов)

Группа 3.3. Материально-техническая база (максимум - 10 баллов)

1. Наличие и эффективность системы контроля учета доступа в ОО (максимально 5 балл)
2. Наличие оборудованных мест для занятий физической культурой и спортом (максимально - 2 балла):
 - оборудованный спортивный зал (наличие современного, безопасного в использовании спортивного инвентаря) (0 или 1 балл)
 - оборудованная спортивная площадка (наличие размеченных дорожек для бега, оборудованные сектора для метания, прыжков в длину и т.п.) (0 или 1 балл)
3. Наличие оборудованных предметных кабинетов (максимально - 2 балла):
 - оснащение всех кабинетов современным оборудованием (интерактивные доски, мультимедийное интерактивное оборудование и т.п.) (0 или 1 балл)
 - оснащение кабинетов физики, химии, биологии: наличие лабораторных комплектов, оборудования, препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе) (0 или 1 балл)
4. Наличие школьной библиотеки, оснащенной современным оборудованием (1 балла максимально):
 - обеспечение компьютерной техникой (компьютер, проектор, принтер, сканер) и выходом в Интернет (0 или 1 балл)

Группа 3.4. Общие характеристики (максимум - 10 баллов)

1. Средняя наполняемость классов в соответствии с нормами СанПиНа - 5 баллов.
2. Количество учащихся на 1 учителя (максимум - 5 баллов)

Динамика развития образовательного учреждения (максимум — 532 баллов) определяется по итогам учебного года.

Отчёты по группам критериев МСОКО предоставляются в Управление образования администрации Чесменского муниципального района один раз в год по завершению учебного года для формирования рейтинга образовательных организаций муниципалитета. Оформляется в форме таблицы:

Название групп критериев	max возмо жный балл	Общеобразовательные организации											
Группа 1.1. Достижение высокого качества учебных результатов учащихся	50												
Группа 1.2. Внеучебные достижения учащихся	30												
Группа 1.3. Внеурочная деятельность (Профилактика правонарушений)	20												
Группа 1.4. Формирование системы по социализации и самореализации учащихся	10												
Группа 1.5. Здоровьесбережение в школе	15												
Группа 2.1. Кадровый потенциал	35												
Группа 3.1. Инновационная деятельность школы	25												
Группа 3.2. Информационная среда школы	30												
Группа 3.3. Материально-техническая база	10												
Группа 3.4. Общие характеристики	10												
Всего	235												
<i>Динамика развития образовательного учреждения</i>													

Общие подходы к методике оценивания

Рейтинг ОО выстраивается в таблице

№п/п	Общеобразовательная организация	Кол-во баллов	Рейтинг
1.			
2.			
3.			

**Критерии МСОКО для дошкольных образовательных учреждений
методика их оценивания**

Название	Максимально возможный балл	Доля от общего количества баллов (в%)
Группа 1. Требования к результатам ООП	20	
Группа 2. Требования к процессу реализации ООП	25	
Группа 3. Здоровьесбережение в ДОУ	25	
Группа 4. Требование к условиям реализации ООП	40	
Группа 5. Предметно - пространственная среда	25	
Группа 6. Материально - техническая база	30	
Всего	165	100
<i>Динамика развития образовательного учреждения</i>		

Описание критериев

Требования к результатам освоения ООП (максимум 20 баллов)

1. Оценка результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования (максимум - 10 баллов)
2. Результаты исследования уровня готовности к школьному обучению (максимально 10 баллов)

Требования к процессу реализации ООП (максимум 25 баллов)

1. Инновационная деятельность учреждения
 - Наличие инновационных площадок муниципального уровня (0 или 2 баллов)
 - Наличие инновационных (стажировочных, экспериментальных) площадок регионального уровня (0 или 3)
2. Проведение на базе учреждения семинаров, конференций муниципального уровня (0 или 2)
 - Проведение на базе дошкольного учреждения семинаров, конференций регионального уровня (0 или 3)
3. Обобщение педагогического опыта (школьный уровень - 5 баллов; муниципальный уровень - 10 баллов; региональный уровень - 15 баллов);

Здоровьесбережение в ДОУ (максимум - 25 баллов)

1. Число случаев заболевания на одного ребёнка (максимум - 10 баллов)
2. Отсутствие случаев детского травматизма во время пребывания в ДОУ (максимум - 10 баллов минус один за каждый случай)
3. Отсутствие случаев травматизма сотрудников ДОУ (максимум - 5 баллов минус один за каждый случай)

Требования к условиям реализации ООП (максимум 40 балла)

1. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла);
2. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, в соответствии с требованиями ФГОС (100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов; 30 и менее баллов – 0 баллов);
3. Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование (100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла)
4. Наличие участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня: муниципальный (победитель, призёр- 5 баллов; участник - 3 балла) , региональный (победитель, призёр- 7 баллов; участник - 5 балла) , всероссийский (победитель, призёр- 10 баллов; участник - 7 балла).

Предметно - пространственная среда (максимум - 25 баллов)

1. Соответствие предметно - пространственной среды эстетическим и гигиеническим требованиям (максимум - 10 баллов)
2. Соответствие компонентов предметно - пространственной среды образовательной программе, реализуемой в ДОУ (максимум - 10 баллов)
3. Функционирование сайта ОУ в соответствии с требованиями к структуре и ФЗ №273 -ФЗ от 29.12.2013г. - 5 баллов

Материально-техническая база (максимум - 30 баллов)

1. Выполнение требований определённых в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами (без замечаний 10 баллов, замечания минус 2 балла)
2. Выполнение требований, определённых в соответствии с правилами пожарной безопасности ((без замечаний 10 баллов, замечания минус 2 балла)).
3. Соответствие требований к материально - техническому обеспечению программы (учебно - методический комплект, оборудование, оснащение мультимедийным оборудованием (предметы) (10 баллов)

Отчёты по группам критериев МСОКО предоставляются в Управление образования МО «Дахадаевский район» один раз в год по завершению учебного года для формирования рейтинга образовательных учреждений муниципалитета. Оформляется в форме таблицы:

Название групп критериев	мак возмо жн ый балл	Дошкольные учреждения					
Группа 1. Требования к результатам ООП	20						
Группа 2. Требования к процессу реализации ООП	25						
Группа 3. Здоровьесбережение в ДОУ	25						
Группа 4. Требование к условиям реализации ООП	40						
Группа 5. Предметно - пространственная среда	25						
Группа 6. Материально - техническая база	30						
Всего	165						

Динамика развития образовательного учреждения									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Перечисленные критерии оцениваются по рейтинговому принципу

№	ДОУ	Количество баллов	Рейтинг
1			
2			
3			

3.1 Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование (100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла)

3.2 Наличие участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня: муниципальный (победитель, призёр- 5 баллов; участник - 3 балла) , региональный (победитель, призёр- 7 баллов; участник - 5 балла) , всероссийский (победитель, призёр- 10 баллов; участник - 7 балла).

Требования к процессу реализации дополнительных образовательных программ (25 баллов максимум).

4.1. Включенность в инновационную деятельность и результативность работы школы как опорной площадки, экспериментальной площадки, педагогической лаборатории, тьюторской площадки и прочее (качество, актуальность и востребованность у педагогов в проводимых методических мероприятиях - 5 баллов);

4.2. Обобщение педагогического опыта (уровень ОУ - 5 баллов; муниципальный уровень - 10 баллов; региональный уровень - 15 баллов);

4.3. Функционирование сайта учреждения в соответствии с требованиями к структуре и ФЭ №273-ФЗ от 29.12.2013г. (5 баллов максимум).

Материально-техническое обеспечение (30 баллов максимум)

5.1. Художественные студии, театральные студии, спортивные залы, ледовые площадки, мастерские и др. (максимум 5 баллов)

5.2. Обеспечение компьютерной техникой и выходом в сеть Интернет (максимум 5 баллов)

5.3. Выполнение требований определённых в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами (без замечаний 10 баллов, замечания минус 2 балла)

5.4. Выполнение требований, определённых в соответствии с правилами пожарной безопасности ((без замечаний 10 баллов, замечания минус 2 балла))

Отчёты по группам критериев МСОКО предоставляются в Управление образования администрации Чесменского муниципального района один раз в год по завершению учебного года для формирования рейтинга образовательных учреждений муниципалитета. Оформляется в форме таблицы:

Название групп критериев	max возможный балл	Учреждения дополнительного образования	
1.Спортивные и творческие достижения обучающихся.	150		
2.Деятельность УДОД по профилактике асоциального поведения в подростковой среде.	30		
3.Требования к условиям реализации дополнительных образовательных	57		

программ			
4. Требования к процессу реализации дополнительных образовательных программ	25		
5. Материально-техническое обеспечение	30		
Всего	292		
<i>Динамика развития учреждения дополнительного образования детей</i>			

Общие подходы к методике оценивания

Рейтинг учреждения выстраивается в таблице

ОО	Средний балл за группы критериев	Рейтинг
1		
2		

Организационные основы оценивания

Наименование критерия	Методика оценивания		
	кто оценивает	источник информации	форма представления
Группа 1 Спортивные и творческие достижения обучающихся			
Доля призёров и победителей конкурсных и спортивных мероприятий различных уровней	ДОД	Самооценка	Уровень участия
Группа 2 Деятельность УДОД по профилактике асоциального поведения в подростковой среде			
Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения в подростковой среде	ДОД	Самооценка	Количественная величина
Группа 3 Требования к условиям реализации дополнительных образовательных программ			
Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	ДОД	Самооценка	Доля от общего числа педагогов

Доля молодых специалистов	ДОД	Самооценка	Доля от общего числа педагогов
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, в соответствии с требованиями ФГОС	ДОД	Самооценка	Доля от общего числа педагогов
Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	ДОД	Самооценка	Доля от общего числа педагогов
Наличие участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня	ДОД	Самооценка	Доля от общего числа педагогов
Группа 4. Требования к процессу реализации дополнительных образовательных программ			
Включенность в инновационную деятельность и результативность работы школы как опорной площадки, экспериментальной площадки, педагогической лаборатории, тьюторской площадки и прочее	ДОД	Самооценка	Наличие
Обобщение педагогического опыта	ДОД	Самооценка	Уровень участия
Функционирование сайта учреждения в соответствии с требованиями к структуре и ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2013г. (5 баллов максимум)	ДОД	Самооценка	Баллы
Группа 6. Материально-техническое обеспечение			
Художественные студии, театральные студии, спортивные залы, ледовые площадки, мастерские и др. (максимум 5 баллов)	ДОД	самооценка	баллы
Обеспечение компьютерной техникой и выходом в сеть Интернет (максимум 5 баллов)	ДОД	самооценка	баллы
Готовность УДОУ к образовательной деятельности по результатам проверки Роспотребнадзора	ДОД	самооценка	баллы
Готовность УДОУ к образовательной деятельности по результатам проверки Госпотребнадзора.	ДОД	самооценка	баллы