



Управление образования МО «Дахадаевский район»  
368570, Дахадаевский район, с. Уркарах, тел. 2-13-74  
e-mail:dachmedia@mail.ru

12.05.2021г.

№ 13

### ПРИКАЗ

**«Об утверждении плана мероприятий («Дорожная карта») по повышению результатов образовательной деятельности в общеобразовательных организациях МО «Дахадаевский район»**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года в рамках реализации подпрограммы «Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству образования»

#### **П р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить «План мероприятий («Дорожная карта») по повышению результатов образовательной деятельности в общеобразовательных организациях МО «Дахадаевский район» (Приложение №1).

2. Разместить «План мероприятий («Дорожная карта») по повышению результатов образовательной деятельности в общеобразовательных организациях МО «Дахадаевский район» на официальном сайте МКУ «Управление образования МО «Дахадаевский район» в сети Интернет.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник УО:



Сулейманов М.И.

**Приложение 1**

УТВЕРЖДЕН:

приказом по Управлению образования  
Муниципального образования  
Дахадаевский район»  
МО «Дахадаевский район»

от 12.05.2021г. №13

**План мероприятий («дорожная карта»)  
по повышению результатов образовательной деятельности в общеобразовательных организациях  
МО «Дахадаевский район»**

**Пояснительная записка**

План мероприятий («Дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в образовательных организациях МО «Дахадаевский район» (далее - Дорожная карта) разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих параметров:

обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

обеспечение качественного массового образования в соответствии требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования (далее - ФГОС), направленных в том числе на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня;

внедрение на уровнях основного общего и среднего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

развитие таланта (выявление и развитие талантливых детей в соответствии с Концепцией общенационально системы выявления и развития молодых талантов);

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827;

повышение объективности оценки образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее - Рособрнадзор) по повышению объективности оценки образовательных результатов - Письмо Рособрнадзора № 05-71 от 16.03.2018);

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

совершенствование качества подготовки педагогических кадров (в соответствии с Планом мероприятий по формированию и введению национальной системы учительского роста);

Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста».

развитие системы непрерывного профессионального образования, системы профессиональной подготовки и переподготовки кадров с учетом определения приоритетов развития экономики, что предполагает развитие системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения, в том числе профессиональной ориентации школьников, повышение их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям.

Настоящий План мероприятий («Дорожная карта») разработан для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию муниципальной системы образования через обеспечение функционирования и развития муниципальной системы оценки качества образования, эффективных механизмов комплексного мониторинга качества образования, опирающихся на контекстные данные по образовательным организациям Дахадаевского района, на сведения, характеризующие особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций.

По данному направлению необходимо решить следующие задачи:

обеспечение формирования аналитических выводов по результатам оценочных процедур;  
проведение комплексного анализа полученной базы данных, сформированной на основе данных о результатах независимых процедур оценки качества образования (ВПР, ДР, КР), государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ), контекстных данных об образовательных организациях Дахадаевского района.

Выбор направлений комплексного анализа должен обеспечивать анализ следующих аспектов состояния системы образования:

результатов оценочных процедур по годам и общеобразовательным предметам глубиной не менее 3 лет (там, где это целесообразно);

результатов оценочных процедур в разрезе образовательных организаций;

связей между результатами процедур оценки качества образования и государственных итоговых контекстными данными, в том числе характеристиками условий осуществления образовательной деятельности и характеристиками образовательного процесса;

связей между результатами оценочных процедур, контекстными данными по общеобразовательным организациям и сведениями, характеризующими особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций;

зон риска, связанных с существенным отклонением показателей от установленных норм (если таковые утверждены нормативными документами) или от средних значений по Российской Федерации и по Республике Дагестан.

В рамках формирования системы оценки качества образования предлагается проведение комплексного анализа, предполагающего получение аналитических выводов по следующим направлениям:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся.

2. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования.

3. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций М О

« Д а х а д а е в с к и й р а й о н » .

4. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов.

5. Система методической работы.

6. Система работы со школами с низкими образовательными результатами.

7. Система развития таланта.

8. Система профориентации.

Результаты комплексного анализа формируются в соответствии с перечисленными выше актуальными направлениями развития системы образования и с учетом необходимости проведения комплексного анализа по общеобразовательным организациям МО «Дахадаевский район».

**Дорожная карта**  
**по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления**  
**качеством образования в МО «Дахадаевский район»**

| №<br>п/п   | Наименование мероприятий  | Ответственный исполнитель            |
|--|---|--------------------------------------|
| <b><u>1. Нормативно-правовое обеспечение развития муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в ОО МО «Дахадаевский район»</u></b> |   |                                      |
| 1  | Утверждение Дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в ОО МО «Дахадаевский район».  | Управление образования               |
| 2  | <p>Утверждение муниципальных показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учет диагностики профессиональных дефицитов;</li> <li>- связь с потребностями муниципалитета, образовательной организации, педагога;</li> <li>-учет специфики ОО (полные, малокомплектные);</li> <li>- качество образовательных программ (соответствие требованиям к структуре и содержанию).</li> </ul> | Управление образования,<br>МКУ «ЦРО» |
| 3  | <p>Утверждение муниципальных показателей системы методической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по обеспеченности адресной методической помощи, с учетом потребностей педагога;</li> <li>-по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества;</li> <li>-с учетом специфики образовательной организации</li> </ul>   | МКУ «ЦРО»                            |
| 4  | Утверждение Положения о муниципальной системе оценки качества образования (далее МСОКО) на территории МО «Дахадаевский район»   | Управление образования               |

|   |  |                        |
|---|--|------------------------|
| 5 | Утверждение муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей ООО с учетом специфики образовательной организации;   | Управление образования |
| 6 | Внесение изменений в Положение о порядке установления стимулирующих выплат руководителям муниципальных образовательных организаций, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются МКУ «Управление образования МО «Дахадаевский район» | Управление образования |
| 7 | Утверждение муниципальной программы для оказания помощи образовательными результатами и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, отдаленных от районного центра школам.  | Управление образования |

## 2. Система оценки качества подготовки обучающихся

|    |  |  |
|----|--|--|
| 8  | Обеспечение сбора и обработки информации о качестве образования по образовательным организациям района.  | Управление образования,<br>МКУ «ЦРО»     |
| 9  | Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года — стартовая, в конце учебного года – итоговая, промежуточная, проведение ВПР, ДР и т.д.). | Управление образования, ООО              |
| 10 | Организация участия исключительно всех ООО во Всероссийских проверочных работах.   | Управление образования,<br>ОО            |
| 11 | Организация участия ООО в диагностических работах.   | Управление образования, ООО              |
| 12 | Организация участия ООО в тестированиях.   | Управление образования, ООО              |
| 13 | Использование системы показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения) для анализа  | Управление образования<br>МКУ «ЦРО», ООО |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | состояния системы образования муниципальной работы с одаренными детьми.<br>Организация индивидуальной работы с одаренными детьми.   |   |
| 14 | Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения).  | МКУ «ЦРО», ОО   |
| 15 | Использование методики комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода и сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности.   | Управление образования<br>МКУ «ЦРО», ОО   |
| 16 | Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода.   | Управление образования<br>МКУ «ЦРО», ОО   |
| 17 | Использование адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода.   | Управление образования  |
| 18 | Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и через проведение процедур независимой оценки деятельности ОО, осуществляющих образовательную деятельность. | Управление образования,<br>Общественный совет при<br>Администрации МО, МКУ<br>«ЦРО» |
| 19 | Использование учебных пособий, методических материалов и методических рекомендаций.   | МКУ «ЦРО»   |
| 20 | Постоянное ведение мониторинга образовательных организаций (в конце четверти, полугодия и года). Проведение сравнительных анализов за последние годы, полугодия, четверти. Принятие управленческих решений по отношению руководителей ОО.                         | Управление образования  |
| 21 | Ежегодный методический анализ результатов ГИА. Анализ результатов ВПР и других диагностических процедур. Размещение их на сайте Управления образования.   | Управление образования  |
|    |   |   |

### 3. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | <p>Постоянное проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательных организациях района.</p>   | <p>Управление образования</p>                                  |
| 22 | <p>Муниципальные мероприятия (семинары, мастер-классы, дискуссионные площадки, круглые столы) для достижения высоких и объективных результатов в ОО и вообще по району.</p>   | <p>МКУ «ЦРО»</p>   |
| 23 | <p>Ежемесячное проведение совещаний с руководителями ОО по вопросам планирования деятельности в образовательной организации в повышении качества образования в районе.</p>  | <p>Администрация<br/>Управление образования,<br/>МКУ «ЦРО»</p> |
| 24 | <p>В четверть раз проводить совещания с заместителями руководителей ОО по вопросам обеспечения объективности образовательных результатов по итогам четверти (полугодия), по вопросам объективного проведения ВПР и по подготовке выпускных классов к ГИА.</p> | <p>Управление образования</p>                                  |
| 25 | <p>Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ДР, ОГЭ, ЕГЭ)</p>  | <p>Управление образования</p>                                  |
| 26 | <p>Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования, рекомендаций для ОО по обеспечению объективности процедур оценки качества образования</p>   | <p>Управление образования</p>                                  |
| 27 | <p>Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования</p>  | <p>Управление образования</p>                                  |
| 28 | <p>Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования с адресными рекомендациями для ОО по повышению объективности процедур оценки качества образования</p>  | <p>Управление образования</p>                                  |

|  |  |                                   |
|--|--|-----------------------------------|
| 29   | Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО. Проведение анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур.  | Управление образования            |
| 30   | Анализ результатов оценочных процедур, в том числе<br>-ЕГЭ<br>-ОГЭ<br>-ВПР<br>Использование результатов для управления качеством образования.<br>Принятие управленческих решений.  | Управление образования            |
| 31   | Наличие мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательных организациях.  | Управление образования, МКУ «ЦРО» |
| <b><u>4. Система мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО</u></b> |  |                                   |
| 32   | <p>Разработка муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей ОО с учетом специфики образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по совершенствованию сети ОО;</li> <li>- по качеству управленческой деятельности, включая содержание актов проверок по федеральному государственному надзору и лицензионному контролю за образовательной деятельностью; по качеству подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке высокого уровня);</li> <li>- по формированию кадрового резерва;</li> <li>- по обеспечению объективности результатов внешней и внутренней оценки;</li> <li>- по условиям осуществления образовательной деятельности;</li> <li>- по индивидуализации обучения;</li> <li>- по профориентации и дополнительному образованию;</li> <li>- по квалификации в области управления;</li> </ul> | Управление образования            |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | - по профессиональному развитию педагогов.  |  |
| 33 | Утверждение Порядка проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей, образовательных организаций.  | Администрация<br>Управление образования<br>МО, |
| 34 | Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО  | Управление образования                         |
| 35 | Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО. Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО. | Администрация<br>Управление образования<br>МО, |

#### 5. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов

|    |   |                                      |
|----|---|--------------------------------------|
| 36 | Мониторинг системы повышения квалификации педагогов по направлениям: учет диагностики профессиональных дефицитов; качество планов повышения квалификации (соответствие требованиям к структуре и содержанию); | МКУ «ЦРО»                            |
| 37 | Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов.   | МКУ «ЦРО»                            |
| 38 | Внедрение муниципальных показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогов. Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов.                                     | МКУ «ЦРО»                            |
| 39 | Оказание информационной поддержки педагогов и ОО в межаттестационный период   | Управление образования,<br>МКУ «ЦРО» |

|  |   |                        |
|--|---|------------------------|
| 40   | <p>Расширение сети повышения квалификации педагогических кадров<br/> Ресурсы:<br/> -взаимодействие через деятельность ММО, проблемные и рабочие группы;<br/> -распространение педагогических и управленческих инноваций;<br/> -осуществление взаимосвязи учреждений общего и профессионального образования;<br/> -распространение опыта ведущих образовательных учреждений региона.</p> | МКУ «ЦРО»              |
| <b><u>б. Система методической работы</u></b> |   |                        |
| 41   | Внедрение региональных показателей системы методической работы: по обеспечению методической помощи.   | МКУ «ЦРО»              |
| 42   | Организация работы муниципальной методической службы.   | МКУ «ЦРО»              |
| 43   | Разработка программы деятельности муниципальной методической службы.  | МКУ «ЦРО»              |
| 44   | Разработка программы деятельности муниципальной методической службы по поддержке школьных методических объединений  | МКУ «ЦРО»              |
| 45   | Участие в мероприятиях с различными категориями специалистов системы образования (руководителями муниципальных муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами) по организации методической работы   | МКУ «ЦРО»              |
| 46   | Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы методической работы.<br>Принятие управленческих решений по результатам анализа системы методической работы.  | Управление образования |
| 47   | Внедрение наставничества в муниципальных образовательных организациях.  | МКУ «ЦРО»              |

7. Система работы со школами с низкими образовательными результатами

|    |  |                                   |
|----|--|-----------------------------------|
| 48 | Участие в проведении сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления школ с низкими образовательными результатами.   | Управление образования, МКУ «ЦРО» |
| 49 | Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования.   | Управление образования, МКУ «ЦРО» |
| 50 | Направление адресных рекомендаций для школ, педагогов по результатам анализа.  | Управление образования, МКУ «ЦРО» |
| 51 | Реализация муниципальной Программы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в отдаленных территориях от районного центра и в неблагоприятных социальных условиях. | Управление образования, МКУ «ЦРО» |
| 52 | Регулярная организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования.  | Управление образования, МКУ «ЦРО» |
| 53 | Собеседование с руководителями ОО (с низкими результатами ГИА) по вопросам совершенствования условий для достижения и подтверждения обучающимися на ГИА образовательных цензов, обеспечения качественной подготовки к ГИА.   | Управление образования, МКУ «ЦРО» |
| 54 | Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования:<br>Всероссийские проверочные работы, диагностические работы.   | Управление образования, МКУ «ЦРО» |
| 55 | Проведение независимой оценки качества образования.  | Управление образования, МКУ «ЦРО» |

|    |  |                                      |
|----|--|--------------------------------------|
| 56 | <p>Организация мероприятий (на уровнях ММО) по созданию: проблемных групп, объединяющие педагогов, заинтересованных в освоении, развитии компетенций, которые помогут достичь лучших результатов через решение конкретной проблемы, связанной со сложными социальными контекстами ш</p> <p>колы;</p> <p>творческих групп, создаваемых для подготовки педагогических советов, творческих отчетов, конференций, круглых столов, организуемых в связи с проблематикой влияния на социальные контексты образовательных результатов;</p> <p>методических объединений (предметные, учителей начальных классов, классных руководителей и т.п.), на которых обсуждаются результаты обучения и воспитания учащихся и социальные контексты, влияющие на их достижения.</p> | Управление образования,<br>МКУ «ЦРО» |
| 57 | <p>Методическая поддержка в проведении диагностических мероприятий по определению уровня. Ежегодно профессиональной компетентности педагога в школах, находящихся сложных социально-экономических условиях (на уровне ОО)</p>  | Управление образования,<br>МКУ «ЦРО» |
| 58 | <p>Планирование деятельности профессиональных сообществ (проблемных и творческих групп, Ежегодно методических объединений) по повышению квалификации педагогов, с учетом полученных результатов диагностики и самодиагностики (ММО)</p>  | Управление образования,<br>МКУ «ЦРО» |
| 59 | <p>Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования.</p>   | Управление образования,<br>МКУ «ЦРО» |
| 60 | <p>Организация профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности.</p>  | Управление образования,<br>МКУ «ЦРО» |
| 61 | <p>Методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и российского уровней</p>   | Управление образования,<br>МКУ «ЦРО» |

|   |  |                                   |
|---|--|-----------------------------------|
| 62  | Анализ и корректировка планов работы ММО с учетом актуальных проблем в повышении качества образования обучающихся.   | Управление образования, МКУ «ЦРО» |
| 63  | Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта общеобразовательных организаций и педагогов по реализации ФГОС.   | Управление образования, МКУ «ЦРО» |
| 64  | Организация работы с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской общности при проведении процедуры оценки качества образования, государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей) | Управление образования, МКУ «ЦРО» |
| <b><u>8. Система развития таланта</u></b> |  |                                   |
| 65  | Разработка и утверждение программы по реализации направленного на выявление и поддержку одаренных детей.   | МКУ «ЦРО»                         |
| 66  | Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга муниципальных показателей по выявлению таланта, по поддержке и развитию таланта.  | МКУ «ЦРО»                         |
| 67  | Подготовка рекомендаций по принятию управленческих решений на основании результатов анализа итогов мониторинга муниципальных показателей по выявлению таланта, по поддержке и развитию таланта.  | Управление образования, МКУ «ЦРО» |
| 68  | Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы).   | МКУ «ЦРО»                         |
| 69  | Апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми  | МКУ «ЦРО»                         |
| 70  | Создание единой муниципальной базы данных одаренных детей.   | МКУ «ЦРО»                         |

|   |   |                                      |
|---|---|--------------------------------------|
| 71                                      | Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи   | МКУ «ЦРО»                            |
| 72                                      | Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастера педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью.   | МКУ «ЦРО»                            |
| <b><u>9. Система профориентации</u></b> |   |                                      |
| 73                                      | Создание рабочей группы по развитию системы образования (по профориентации) с привлечением предприятий, организаций.<br>Проведение мероприятий по вопросам развития системы профориентации. | Управление образования,<br>МКУ «ЦРО» |
| 74                                      | Организация профориентационного тестирования обучающихся 8-11 классов   | Управление образования,<br>МКУ «ЦРО» |
| 75                                      | Участие в проектах «Билет в будущее», «Проектория»  | Управление образования,<br>МКУ «ЦРО» |
| 76                                      | Реализация программ профессиональных проб в соответствии с договорами сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, профессионального образования                    | Управление образования,<br>МКУ «ЦРО» |
| 77                                      | Реализация дополнительных общеобразовательных программ в объединениях по интересам для обучающихся (кружках, студиях, клубах, секциях)  | МКУ «ЦРО»                            |
| 78                                      | Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников и руководящих работников образования в системе профессиональной ориентации обучающихся                      | Управление образования,<br>МКУ «ЦРО» |
| 79                                      | Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов развития системы профориентации в системе образования МО «Дахадаевский район»  | МКУ «ЦРО»                            |