



Управление образования МО «Дахадаевский район»  
368570, Дахадаевский район, с. Уркарах, тел. 2-13-74  
e-mail:dachmedia@mail.ru

12.05.2021г.

№ 13

### ПРИКАЗ

*«Об утверждении дорожной карты» по развитию общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, расположенных на территории МО «Дахадаевский район», на 2020-2024 годы*

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года в рамках реализации подпрограммы «Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству образования» и в целях повышения эффективности управления качеством образования, в том числе в вопросах объективного оценивания образовательных результатов обучающихся

#### **П р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить «Дорожную карту» по работе со школами с образовательными результатами, расположенных на территории МО «Дахадаевский район» (Приложение №1).

2. Разместить дорожную карту по развитию общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, расположенных на территории МО «Дахадаевский район», на 2020-2024 годы на официальном сайте МКУ «Управление образования МО «Дахадаевский район» в сети Интернет.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник УО:



Сулейманов М.И.

«Утверждаю»:  
Приложение 1  
к приказу №13  
от 12.05.2021г.

**«Дорожная карта»**

**развития общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, расположенных на территории МО «Дахадаевский район», на 2020-2024 годы**

**Цель:**

- повышение качества образования в школах, показывающих низкие результаты и работающих в сложных социальных условиях;
- преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью общеобразовательной организации и сложностью социума;
- обеспечение высокой социальной значимости школы, выражающейся в наличии устойчивого сообщества участников образовательного процесса, разделяющих ценности и устремления школы.

**Задачи:**

- принятие управленческих решений, направленных на улучшение качества образования;
- создание условий для получения общедоступного качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей;
- повышение уровня воспитательной работы в образовательной организации, реализация мер по развитию системы дополнительного образования детей различных категорий, в том числе проживающих в сельской местности и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;

- различных категорий, в том числе проживающих в сельской местности и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
  - приведение базовой инфраструктуры школ в соответствие современным требованиям, включая обновление учебного оборудования, библиотек и иных средств, необходимых для внедрения в общеобразовательных организациях эффективных образовательных технологий и педагогических методов;
  - укрепление взаимодействия школы с родителями, социально-культурными организациями, местным сообществом. Объединение их усилий в работе по повышению качества деятельности школы;
  - внедрение в рамках проекта «Современная школа» новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Положительная динамика образовательных результатов обучающихся.
- Положительная динамика роста профессиональной компетентности педагога.
- Рост степени информированности участников образовательного процесса, как следствие – рост доверия к школе.
- Рост числа родителей, активно участвующих в образовательных и социальных инициативах школы. Увеличение количества родителей, удовлетворённых деятельностью школы.
- Рост числа обучающихся, охваченных программами дополнительного образования.
- Снижение численности обучающихся, ведущих асоциальный образ жизни.
- Сформированность образовательной социокультурной среды школы, обеспечивающей формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, её социальную активность.

#### **Актуальность разработки «дорожной карты»**

«Дорожная карта» развития общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, расположенных на территории МО «Дахадаевский район» на 2020-2024

годы, представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, направленный на достижение поставленных целей.

На территории МО «Дахадаевский район» доля охвата несовершеннолетних общим образованием составляет 100%. Работа системы образования направлена на обеспечение доступности образования для всех обучающихся, независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

Однако различия в обеспечении качества образования между школами остаются. Анализ деятельности образовательных организаций последних лет показывает, что в большинстве случаев значительные разрывы в учебных результатах обучающихся объясняются социально-экономическими факторами. Это свидетельствует о том, что определённая часть детей обладают очевидными преимуществами для реализации своего потенциала, в то время как другая часть находится в неблагоприятных условиях, обусловленной социально-экономическим положением и образованием родителей.

Обеспечение качественного обучения и равного доступа к нему для всех детей независимо от социального, экономического и культурного уровня их семей – актуальная проблема муниципалитета.

На основании результатов за последние три года выявлены образовательные организации, имеющие низкие образовательные результаты. В Дахадаевском районе МБОУ «Дзилебкинская ООШ» вошла в группу школ, показывающих устойчиво ряд лет низкие образовательные результаты и 6 школ (МБОУ «Аштынская СОШ», МБОУ «Гуладтынская СОШ, МБОУ «Куркинская ООШ», МБОУ «Бакнинская ООШ», МБОУ «Худуцкая ООШ») вошли в число школ «группы риска». Все школы малокомплектные. Во всех указанных школах за последние 3 года сократилось количество обучающихся.

Единицы обучающихся (одни и те же дети) принимают участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Высока доля педагогических работников пенсионного возраста, со средним специальным образованием, без квалификационной категории. Наблюдается нехватка узких специалистов, текучесть кадров и вообще населения с отдаленных сел.

В группе риска могут оказаться в ближайшие годы МБОУ «Карбачимахинская СОШ, МБОУ «Сутбукская СОШ». Несмотря на нахождение этих школ в группе риска обучающиеся принимают участие в муниципальном этапе ВсОШ.

В 2020 году благодаря слаженным действиям органов местного самоуправления и коллектива образовательной организации выпускники этих школ получили аттестаты о среднем общем и основном образовании,

за исключением одного выпускника 9 класса МБОУ «Аштынская СОШ». Все обучающиеся основного уровня приняли участия в ВПР по всем обязательным предметам.

Несмотря на проблемы, школы являются центрами социальной, просветительской и культурно – массовой работы в селе. Регулярно проводят спортивные и развлекательные мероприятия, тематические вечера и др.

Важным фактором, обеспечивающим успешность этого процесса, является система работы самих общеобразовательных организаций, ориентированных на переход в эффективный режим функционирования.

Образовательные организации смогут обеспечить своим ученикам достаточно высокий уровень достижений, если последовательно и системно реализуют образовательные стратегии, обеспечивающие эффективный режим работы. Эти стратегии являются основой для программ повышения качества работы образовательной организации.

Данная система должна обеспечить координацию и слаженность действий всех организаторов и участников процесса перехода в эффективный режим работы. Специфика школ находит своё проявление в организации учебного процесса, способах взаимодействия обучающихся во внеурочное время, в содержании, формах и методах учебно-воспитательного процесса.

Создание дорожной карты вызвано необходимостью повышения качества образования, в данных школах, так как низкий уровень показателей снижает эффективность муниципальной системы образования в целом. В связи с этим большое количество мероприятий дорожной карты предусматривает участие всех образовательных учреждений района.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>I Организационно-управленческие мероприятия</b>				
1	Проведение мониторинговых обследований, направленных на: - выявление школ, показывающих низкие образовательные результаты; - динамику показателей качества образования; - комплексную оценку условий деятельности, управленческого и педагогического потенциала	ежеквартально	МКУ «Управление образования МО «Дахадаевский район», МКУ «Центр образования района»	Определение уровня качества подготовки обучающихся и выпускников
2	Анализ эффективности деятельности школ по повышению качества образования за 3 года	ежегодно	МКУ «Управление образования МО «Дахадаевский район», Руководители ОО	Корректировка «дорожной карты»
3	Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) и разработка планов по подготовке к	ежегодно	МКУ «Управление образования МО «Дахадаевский район»,	Разработка рекомендаций и предложений по повышению

	ГИА выпускников основного общего и среднего общего образования			качества результатов государственной итоговой аттестации
4	Формирование и реализация школьных и районных планов по подготовке к ГИА выпускников 9 и 11 классов	ежегодно	Руководители ОО	Улучшение качества подготовки к ГИА  Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха.
5	Организация участия выпускников 9 и 11 классов в пробных ЕГЭ, ОГЭ	постоянно	ОО	
6	Организация участия в олимпиадах, конкурсах творческих исследовательских работ, проектах	ежегодно	МКУ «Центр образования района»	
7	Приведение сайтов ОУ в соответствие с требованиями законодательства	Март – апрель 2021	МКУ «Управление образования МО «Дахадаевский район»,	Повышение эффективности и качества образования
8	Организация консультационно-методического обеспечения разработки и реализации плана мероприятий по поддержке школ, находящихся в группе риска или показывающих УНОР	2 квартал 2021 года	МКУ «Управление образования МО «Дахадаевский район», МКУ «Центр образования района»	Повышение эффективности и качества педагогической деятельности
9	Организация консультационно-методического обеспечения разработки проекта, позволяющего в ходе его реализации обеспечить повышение качества образования	2 квартал 2021 года	МКУ «Центр образования района»	Повышение эффективности и качества педагогической деятельности
10	Закрепление «пилотной школы», показывающей стабильно высокие образовательные результаты за школами, находящимися в группе риска или показывающих низкие образовательные результаты.	2 квартал 2021 года	МКУ «Управление образования МО «Дахадаевский район», МКУ «Центр образования района»	Повышение качества образования в школах, показывающих устойчиво низкие результаты
11	Организация выездных мероприятий в общеобразовательные организации с целью оказания социальной и психологической помощи детям и семьям.	Ежеквартально с 2021 года	МБУ «центр социального обслуживания населения Дахадаевского района»	Предоставление индивидуально-психолого-педагогической помощи детям и их родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации
12	Проведение отчётных заседаний с руководителями школ, находящихся в группе риска или показывающих НОР.	Ежегодно с 2020 года	МКУ «Управление образования МО «Дахадаевский район», Общеобразовательные	Повышение качества образования в школах,

			организации	показывающих устойчиво низкие результаты
13	Обеспечение финансирования программ развития школы, повышение квалификации руководящих и педагогических работников и др.	С 2020 года	МКУ «Управление образования МО «Дахадаевский район», МКУ «Центр образования района»	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов
14	Включение в показатели эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций вопросов по соблюдению законодательства об образовании при работе с официальными сайтами образовательных организаций в сети «Интернет»	С 2020 года	МКУ «Управление образования МО «Дахадаевский район»,	Повышение мотивации у педагогов на достижение оптимальных результатов.
15	Анализ наличия обязательного перечня локальных нормативных актов и их соответствия требованиям законодательства об образовании.	Ежегодно	МКУ «Управление образования МО «Дахадаевский район»,	Анализ объективной информации, принятие управленческих решений
16	Подготовка предложений по включению в показатели стимулирующих выплат педагогам показателей, характеризующих деятельность педагогов, работающих со сложным контингентом; - результативность в индивидуальной работе с обучающимися, слабо усваивающими учебный материал; - результативность в индивидуальной работе с семьями; - приобретение профессиональных компетенций, повышающих качество преподавания	2020-2024 годы	МКУ «Управление образования МО «Дахадаевский район»,	Наличие мотивации у педагогов на достижение оптимальных результатов.
17	Организация обобщения и распространения передового педагогического опыта учителей школ, показывающих стабильно высокие результаты на государственной итоговой аттестации, в целях оказания практической помощи школам, показывающим стабильно низкие результаты и находящимся в группе риска	ежегодно	МКУ «Центр образования района»	Повышение качества образования в школах, показывающих устойчиво низкие результаты
18	Организация контроля за созданием общеобразовательной организацией системы учёта обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.	ежегодно	МКУ «Управление образования МО «Дахадаевский район»,	Адресная помощь 100% семьям и детям, оказавшимся в трудной

19	Организация контроля за деятельностью общеобразовательной организации в летний период (организация оздоровительных мероприятий, ремонта и др.)	ежегодно	МКУ «Управление образования МО «Дахадаевский район»,	ситуации. Физическое и творческое развитие обучающихся
20	Увеличение доли школ, находящихся в группе риска, реализовавших программу «максимум» по результатам ГИА (ЕГЭ/ОГЭ)	2020-2024	МКУ «Управление образования МО «Дахадаевский район», Администрации ОО	Улучшение качества подготовки к ГИА
21	Увеличение доли обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов от общего числа обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, которым предоставлена психолого-педагогическая и социальная помощь.	2020-2024	МБУ «центр социального обслуживания населения Дахадаевского района», администрации ОО	Своевременное определение статуса ОВЗ и образовательного маршрута учащегося
<b>II Приведение базовой инфраструктуры школ в соответствие современным требованиям</b>				
22	Обеспечение дополнительного финансирования общеобразовательной организации в т.ч. для создания безбарьерной среды для обучающихся с ОВЗ.	2020-2024 годы	АМО «Дахадаевский район», МКУ «Управление образования МО «Дахадаевский район»,	Создание оптимальных условий для получения образования детьми с ОВЗ
23	Обеспечение финансирования для проведения ремонта школьных помещений	Ежегодно до 2024 года	МКУ «Управление образования МО «Дахадаевский район»,	Создание оптимальных условий для реализации образовательных программ
24	Обеспечение технических ресурсов для внедрения и повышения доступности дистанционного образования.	Ежегодно до 2020 года	МКУ «Управление образования МО «Дахадаевский район»,	Увеличение доли детей, обучающихся с использованием дистанционных форм обучения
<b>III Развитие кадрового потенциала руководящих и педагогических работников</b>				
25	Обеспечение повышения квалификации педагогических и руководящих кадров 100%	До 2024 года	МКУ «Центр образования района» Общеобразовательная организация	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов
26	Обеспечение консультационно-методического сопровождения школы по разработке индивидуальных образовательных маршрутов, обеспечивающих успешность достижения положительных образовательных результатов	С 2020 года	МКУ «Управление образования МО «Дахадаевский район», МКУ «Центр образования района»	Наличие системы коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОО, в том числе разработка индивидуальных образовательных маршрутов

				для учащихся, испытывающих сложности в освоении программы Развитие системы коррекционно-развивающей работы с детьми
27	Организация индивидуального методического сопровождения, направленного на развитие инновационной деятельности педагогов общеобразовательной организации.	постоянно	МКУ «Управление образования МО «Дахадаевский район», МКУ «Центр образования района»	Рост числа детей, участвующих в мероприятиях, направленных на выявление одаренности. Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха.
28	Проведение мониторинга педагогических затруднений учителей-предметников по выявлению причин низких результатов ГИА. Закрепление педагогов – наставников за учителями, обучающиеся которых показывают стабильно низкие результаты ГИА.	ежегодно	МКУ «Управление образования МО «Дахадаевский район», МКУ «Центр образования района»	Положительная динамика результатов ГИА
29	Предоставление общеобразовательной организацией материалов по работе с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися (список обучающихся, план работы, график консультаций, протоколы педсоветов по итогам учебного года и др.)	4 четверть каждого учебного года	МКУ «Управление образования МО «Дахадаевский район», МКУ «Центр образования района»	Повышение качества обучения данной категории обучающихся
30	Индивидуальное собеседование с руководителем общеобразовательной организации по итогам анализа представленных материалов.	регулярно	МКУ «Управление образования МО «Дахадаевский район», МКУ «Центр образования района»	Определение уровня качества подготовки обучающихся и выпускников
31	Проведение коллегии управления образования администрации Дахадаевского района по вопросу: «Подготовка к ГИА. Работа со слабоуспевающими и одаренными обучающимися»	ежегодно	МКУ «Управление образования МО «Дахадаевский район», МКУ «Центр образования района»	Улучшение качества подготовки к ГИА
33	Организация консультационного	2020-2024 годы	МКУ «Управление	Повышение

	сопровождения общеобразовательной организации по разработке социально значимых проектов.		образования МО «Дахадаевский район», МКУ «Центр образования района»	мотивации у педагогов на достижение оптимальных результатов.
34	Реализация мер по стимулированию участия школы, в том числе педагогов и обучающихся, в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровнях	2020-2024 годы	МКУ «Управление образования МО «Дахадаевский район», МКУ «Центр образования района» Общеобразовательные организации	Повышение мотивации у педагогов на достижение оптимальных результатов.
35	Обеспечение информационной открытости деятельности школы, результатов реализации программ развития школ; эффективности мер поддержки школ, реализуемых на региональном, муниципальном уровнях	постоянно	МКУ «Управление образования МО «Дахадаевский район», МКУ «Центр образования района»	Повышение эффективности и качества педагогической деятельности
36	Организация консультационно-методического сопровождения в населенных пунктах по помощи семье и детям.	Постоянно до 2024 года	МКУ «Управление образования МО «Дахадаевский район», МКУ «Центр образования района» МБУ «центр социального обслуживания населения Дахадаевского района»,	Предоставление индивидуально-психолого-педагогической помощи детям и их родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации
37	Организация консультационно-методического сопровождения по развитию в общеобразовательной организации дополнительного образования обучающихся.	2020-2024 годы	МКУ «Управление образования МО «Дахадаевский район»,	Развитие творческих способностей учащихся, формирование физически развитой личности.
38	Профориентационная работа с обучающимися, направленная на ориентацию выпускников школы для обучения в педагогических учебных заведениях, в том числе по контрактно-целевому обучению	ежегодно	МКУ «Управление образования МО «Дахадаевский район», МКУ «Центр образования района», Общеобразовательные организации	Увеличение числа учителей-предметников необходимой квалификации.
39	Участие в районных и областных профессиональных конкурсах «Учитель года»,	Ежегодно	МКУ «Центр образования района»,	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов
<b>IV Эффективное использование внутренних и внешних ресурсов</b>				

40	Усиление работы межшкольных методических объединений, взаимодействия школ, показывающих НОР, со школами со стабильно высокими образовательными результатами, работающими в сопоставимых социальных условиях	ежегодно	МКУ «Центр образования района»	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов Повышение эффективности и качества образования
41	Вовлечение руководителей, педагогов и обучающихся школ группы риска школ, показывающих УНОР, в конкурсы, проекты, гранты на различных уровнях.	ежегодно	МКУ «Управление образования МО «Дахадаевский район», МКУ «Центр образования района»	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов
42	Вовлечение педагогов в районные методические объединения, профессиональные сообщества для совершенствования технологий преподавания	2020-2024	МКУ «Управление образования МО «Дахадаевский район», МКУ «Центр образования района»	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов
43	Обеспечение доступности дополнительного образования для детей различных категорий с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ОВЗ, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из малоимущих семей)	ежегодно	МКУ «Управление образования МО «Дахадаевский район», МКУ «Центр образования района», Общеобразовательные организации	Рост числа детей, участвующих в мероприятиях, направленных на выявление одаренности. Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха.
<b>V Информационная открытость реализации дорожной карты</b>				
45	Обеспечение информационной открытости результатов реализации «дорожной карты» на муниципальном уровне с использованием СМИ и информационно-телекоммуникационной сети Интернет	постоянно	МКУ «Управление образования МО «Дахадаевский район»	Удовлетворение общественности и в информации о результатах работы школы, получение родителями осмысленного представления о деятельности школы, успехах и проблемах учащихся.
46	Распространение и трансляция передовых практик педагогов и школ «роста»:	ежегодно	МКУ «Управление образования МО «Дахадаевский район»,	

<p>- по работе со сложным контингентом и в сложных условиях, - по переводу школ «роста» в эффективный режим функционирования и развития. Формирование банка лучших практик, проведение конференций и семинаров</p>		МКУ «Центр образования района»,	
--	--	---------------------------------	--