



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН  
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» МО  
«ДАХАДАЕВСКИЙ РАЙОН»**

**Муниципальный план мероприятий  
(«дорожная карта») на 2024-2025 учебный  
год , направленных на формирование и  
оценку функциональной грамотности  
обучающихся по направлению креативное  
мышление .**

**Цель:**

создание системы работы по использованию технологии креативного мышления, как средство развития мыслительной деятельности обучающихся.

**Задачи:**

1. Развитие творческого мышления у учащихся, потребности познания окружающего мира, познавательной активности, любознательности.
2. Анализ имеющегося передового опыта по применению технологии.
3. Подготовить педагогов к реализации технологии. Использовать методы и приёмы активизации мыслительных процессов.
4. Провести открытые уроки, мастер-классы, мероприятия для формирования методической базы с целью подготовки трансляции опыта.
5. Обобщить и описать результаты, полученные в ходе реализации плана.
6. Определить проблемы, возникшие в ходе реализации плана.

**Ожидаемые результаты:**

развитие творческого потенциала личности ребенка и подготовка к жизни в изменяющемся мире.

Современное общество вовлечено в процессы глобализации рынка и усиления конкуренции. Нужно быстро реагировать на изменения, применять нестандартные решения, генерировать новые оригинальные идеи. Общество нуждается в необычных решениях знакомых задач, в новых подходах к решению известных и исследованных, казалось бы, проблем, а также в новых способах поведения в типичных ситуациях. Большинство профессий в современном мире нуждаются в креативности, в активизации творческого начала. Креативное мышление проявляется в современной социально-экономической системе в разнообразных формах. Это и научные открытия, и предпринимательство, и технические изобретения, и создание произведений искусства, и отношения с людьми, и государственное управление.

**Основные принципы:**

1. Готовность отказаться от ранее полученного опыта решения подобных задач.
2. Совершенствование способности замечать многофункциональные, универсальные вещи.
3. Соединение самых разных, даже противоположных идей из самых разных областей знаний и использование полученных ассоциаций для решения задач.

Формирование креативного мышления предполагает, во-первых, единство логики и мышления; во-вторых, единство позитивности, гармоничности и продуктивности. Третьим необходимым компонентом является радость саморазвития.

Можно выделить ряд умений, без которых не добиться успешности в современном мире, которые можно в себе развить;

- умение мыслить логически.
- умение формулировать предположения.
- умение находить логические связи между явлениями, объектами, фактами.
- умение преодолевать стереотипы.
- умение принимать решения в нетипичных, новых для себя ситуациях.
- умение находить нужные знания и подходящие методы.

№	Сроки исполнения	Мероприятие	Ответственные
	Агуст	Разработка плана мероприятий по реализации проекта	Команда проекта, руководители МО
	сентябрь 2024	Уточнение задач и планирование работы на 2024-2025 уч.год	Творческая группа
	В течение года	Подготовка методических рекомендаций по использованию технологии креативного мышления. Оказание методической поддержки	Куратор УО. Алиева М.Р
	Сентябрь	Анализ имеющегося опыта по применению технологии креативного мышления	Творческая группа
	Октябрь	Мастер-класс по формированию креативного мышления на уроках английского языка	Куратор УО. Алиева М.Р
	В течении года	Создание копилки (банка заданий) на сайте МКУ «Управления образования» «Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления»	Куратор УО. Алиева М.Р
	В течении года	Пополнение и обновление материалов на страницах сайтов ОО в разделе «Креативное мышление»	Ответственные по школам Творческие группы
	В течении года	Организация работы в рамках урочной и внеурочной деятельности по формированию глобальных компетенций креативного мышления	Учителя предметники

В течении года	Предметные недели, включение в них открытых уроков, мастер-классов с применением технологии креативного мышления	Учителя-предметники Отвественные по школам
Февраль-апрель	Проведение школьного этапа олимпиады по ФГ по направлению «Креативное мышление»	Кураторы школ
В течении года	Диагностика функциональной грамотности на РЭШ для учащихся 5- 8 классов (креативное мышление )	Кураторы школ
Май	Анализ диагностики по функциональной грамотности на РЭШ для учащихся 5- 8 классов	Кураторы школ. Алиева М.Р
Июнь	Подготовка отчета по итогу года	Творческая группа ответственных по школам куратор УО