

Аналитическая справка о проведении командной олимпиады по функциональной грамотности .

В рамках реализации регионального плана мероприятий по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся в 2024-2025 г была организована олимпиада по финансовой грамотности.

Форма проведения : занятие-игра по станциям: «Знатоки финансовой грамотности»

Участники: учитель, учащиеся 5,6, 7 классов.

Цель: Развитие финансовой грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Способствовать формированию экономического образа мышления.
2. Воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в быту.
3. Формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области финансовой грамотности учащихся.
4. Формирование у учащихся навыков индивидуальной и групповой работы.

18 апреля 2025года в 5, 6, 7-м классах было проведено занятие-игра по станциям: «Знатоки финансовой грамотности».

2. В 5 классе – два учащихся, в 6 классе – два учащихся, в 7 кл – 5 учащихся.

Ребята узнали что нужно стремиться стать успешным и независимым человеком, а для этого надо уметь пользоваться своими финансами, уметь копить, сохранять и приумножать денежные средства. Получили знания о навыках ведения личного бюджета, об обязательном учете расходов и доходов, о финансовом планировании, о рисках и опасностях в мире финансов. Дети весело отгадывали загадки, ребусы, зашифрованные пословицы, профессии. Ребята угадывали, кому из мультипликационных героев принадлежат слова. Выполняли задание по формированию культуры поведения покупателя, совершая виртуальную покупку в супермаркете.

Данное занятие позволило сформировать грамотное, рациональное поведение потребителя, повысить финансовую грамотность обучающихся. Приобретенные в процессе занятия навыки помогут в дальнейшем в практическом применении знаний при совершении покупок. Дети в игровой форме научились получать информацию с

упаковку: срок годности продуктов, калорийность, БЖУ, цена.

Были достигнуты следующие результаты:

- - понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- - развивать умение работать в группе,
- - умения выбирать действия в соответствии с поставленной задачей, выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально.
- - выражать свои мысли и идеи, обсуждать в рабочей группе информацию.

Вывод

Целью проведения мероприятий по финансовой грамотности является:

1. оказание помощи учащимся изучить правила финансового поведения и больше узнать о том, как зарабатываются, тратятся и сберегаются деньги,
2. какие существуют возможности получения дохода, как научиться принимать
- 3 правильные финансовые решения, как разумное отношение к деньгам способствует реализации планов и обеспечению финансовой безопасности и
- 4 благополучия.
- 5 Сегодняшние школьники – это будущие участники финансового рынка,
- 6 налогоплательщики, вкладчики и заемщики. Решение проблемы по приобщению детей к экономике – это эффективный путь подготовки ребенка к жизни, его социальной адаптации в обществе. Поэтому работу в этом направлении необходимо продолжить в следующем учебном году.
- 7 При планировании работы школы по формированию финансовой
- 8 грамотности на 2024-2025 учебный год предусмотреть:
- 9 - возможность организации школьной олимпиады и мониторинга финансовой грамотности обучающихся;
- 10 -при составлении плана-графика курсовой подготовки педагогов на 2024-2025 учебный год предусмотреть возможность прохождения курсов повышения квалификации по формированию финансовой грамотности педагогами, которые не прошли обучение по объективным причинам в текущем учебном году.