



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
(МИНОБРНАУКИ РД)**

367001, г. Махачкала, ул. Даниялова, д. 32, тел.: +7(8722) 67-18-48, e-mail: dagminobr@e-dag.ru

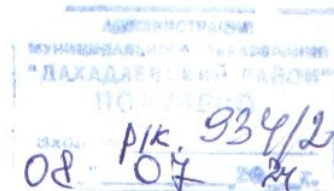
**Главам
муниципальных образований
Республики Дагестан
(по списку)**

Министерство образования и науки Республики Дагестан направляет на согласование проект Соглашения о взаимодействии в рамках организации получения обучающимися образования в формах семейного образования и самообразования.

Приложение: на 17 л. в 1 экз.

Министр

Я.Г. Бучаев



К.М. Мухумаева

8(988) 791-61-83

СОГЛАШЕНИЕ № _____
О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ В РАМКАХ ОРГАНИЗАЦИИ ПОЛУЧЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМАХ СЕМЕЙНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И САМООБРАЗОВАНИЯ

г. Махачкала

«__» _____ 20__ г.

Министерство образования и науки Республики Дагестан, именуемое в дальнейшем «Министерство», в лице министра образования и науки Республики Дагестан Бучаева Яхья Гамидовича, действующего на основании Положения,

Уполномоченный по правам ребенка в Республике Дагестан, именуемый в дальнейшем «Уполномоченный», в лице Ежовой Марины Юрьевны, действующей на основании Закона Республики Дагестан от 25 декабря 2019 г. № 119 «Об Уполномоченном по правам ребенка в Республике Дагестан»,

Администрация муниципального образования «Дахадаевский район», именуемая в дальнейшем «Администрация», в лице Абдулкадирова Магомеда Абубакаровича, действующего на основании Устава, совместно именуемые «Стороны», заключили настоящее Соглашение (далее – Соглашение) о нижеследующем.

1. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ

1.1. Взаимодействие Министерства, Уполномоченного и Администрации в рамках организации получения общего образования обучающимися в формах семейного образования и самообразования в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования, расположенных на территории муниципального образования «Дахадаевский район».

2. УСЛОВИЯ СОГЛАШЕНИЯ

2.1. Администрация обязуется:

2.1.1. В рамках настоящего Соглашения обеспечить согласование проектов решений с материалами рассмотрения обращений о выборе родителями (законными представителями), обучающимися формы получения образования в форме семейного образования или самообразования с Министерством и Уполномоченным.

Материалы рассмотрения обращений о выборе родителями (законными представителями), обучающимися формы получения образования в форме семейного образования или самообразования включают в себя следующие документы:

уведомление о выборе формы получения образования в форме семейного образования (самообразования) и определении формы образования и формы обучения по форме согласно приложению № 1 настоящему Соглашению;

проект договора об организации получения общего образования вне образовательной организации в форме семейного образования (самообразования)

между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающегося согласно приложению № 2 к настоящему Соглашению;

акт обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи по форме согласно приложению № 3 к настоящему Соглашению;

документ, выдаваемый муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних, содержащий сведения о наличии (отсутствии) факта постановки несовершеннолетнего, его родителей (законных представителей) на профилактический учет по форме согласно приложению № 4 к настоящему Соглашению.

2.1.2. Обеспечить привлечение представителей Министерства для проведения промежуточной аттестации лиц, обучающихся в формах семейного образования и самообразования.

2.2. Министерство обязуется:

2.2.1 Рассматривать в течение пяти рабочих дней проекты решений с материалами рассмотрения обращений о выборе родителями (законными представителями), обучающимися формы получения образования в форме семейного образования или самообразования.

2.2.2. Обеспечить участие представителей Министерства в проведении промежуточной аттестации лиц, обучающихся в формах семейного образования и самообразования, в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования, расположенных на территории муниципального образования «Дахадаевский район».

2.3. Уполномоченный обязуется:

2.3.1. Рассматривать в течение пяти рабочих дней проекты решений с материалами рассмотрения обращений о выборе родителями (законными представителями), обучающимися формы получения образования в форме семейного образования или самообразования.

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

3.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязательств по настоящему Соглашению Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания и действует до расторжения его Сторонами.

4.2. По взаимному согласию Сторон в текст Соглашения могут вноситься изменения и дополнения, а также могут приниматься (заключаться, подписываться) дополнительные соглашения и (или) иные документы, обусловленные необходимостью и не противоречащие действующему законодательству. При этом Стороны обеспечивают непрерывность информационного обмена.

4.3. Настоящее Соглашение может быть расторгнуто по инициативе любой из Сторон; о чем необходимо письменно уведомить другую Сторону не позднее чем за один месяц до его расторжения.

4.4. Настоящее Соглашение не является предварительным договором в смысле статьи 429 Гражданского кодекса Российской Федерации, а также офертой по заключению договора в смысле статьи 435 Гражданского кодекса Российской Федерации.

4.5. Условия настоящего Соглашения не влекут возникновения каких-либо финансовых обязательств Сторон.

4.6. Настоящее Соглашение составлено в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой Стороны.

5. ПОДПИСИ СТОРОН

**Министерство образования и
науки Республики Дагестан**

Адрес: Республика Дагестан
г. Махачкала, ул. Даниялова, 32

Министр:

_____ **Бучаев Я.Г.**

М.П.

**Уполномоченный по правам ребенка в
Республике Дагестан**

Адрес: Республика Дагестан
г. Махачкала, площадь Ленина, д. 1

Уполномоченный:

_____ **Ежова М.Ю.**

М.П.

**Администрация
муниципального образования
«Дахадаевский район»**

Адрес: Республика Дагестан,
Дахадаевский район, с. Уркарах

Глава:

_____ **Абдулкадиров М.А.**

М.П.

Приложение № 1
к Соглашению о взаимодействии
от «___» _____ 2024 г. № ___

ФОРМА

Начальнику Управления образования

от _____

Ф.И.О. (полностью)

_____ место проживания

_____ место регистрации (при несовпадении)

телефон: _____

Уведомление о выборе формы получения образования в форме семейного образования (самообразования) и определении формы образования и формы обучения

Я,

(Ф.И.О., год рождения)

информирую, что на основании ч. 1 и 3 ст. 17, п. 1 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» мною была, по согласованию с моими родителями, выбрана форма получения среднего общего образования в форме семейного образования (самообразования).

Промежуточную (итоговую) аттестацию буду проходить в

_____ (сокращенное наименование ОУ)

в установленные общеобразовательным учреждением сроки.

Дата: _____

Подпись ребенка: _____ / _____

Подпись родителя (законного представителя): _____ / _____

ДОГОВОР

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПОЛУЧЕНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ФОРМЕ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (САМООБРАЗОВАНИЯ) МЕЖДУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ И РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

г. _____ «___» _____ 20__ г.

_____, в лице
директора _____, действующего на основании
Устава, с одной стороны и законный представитель (родитель, опекун,
усыновитель) _____
(фамилия, имя, отчество представителя)
именуемый _____ в _____
обучающегося _____ «Представитель»,
(фамилия, имя, отчество обучающегося)

именуемого в дальнейшем «Обучающийся», с другой стороны, в интересах обучающегося
в соответствии с п. 1 ст. 17 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №
273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» заключили настоящий договор о
нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего договора является организация освоения Обучающимся образовательных программ основного (среднего) общего образования (далее – образовательных программ) в форме семейного образования (самообразования) за ___ класс в рамках федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), а также организация промежуточной аттестации освоения Обучающимся образовательных программ начального (основного, среднего) общего образования (далее - образовательных программ) в форме семейного (самообразования) образования за ___ класс в рамках федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС).

1.2. Промежуточная аттестация освоения Обучающимся образовательных программ в форме семейного (самообразования) образования обеспечивается по программам ___ класса в соответствии с согласованным с Организацией учебным планом освоения Обучающимся общеобразовательных программ в форме семейного (самообразования) образования (далее – учебный план) и рекомендованными к изучению Министерством образования и науки Российской Федерации учебно-методическими комплектами и пособиями.

2. Финансовое обеспечение договора

2.1. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для проведения консультаций, промежуточной и (или) итоговой аттестации, осуществляется в пределах имеющихся в образовательной организации финансовых средств.

3. Обязанности и права сторон

3.1. Организация обязуется:

3.1.1. Ознакомить Представителя со свидетельством о государственной регистрации, Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Положением о получении образования вне образовательной организации, учебным планом Организации и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации.

3.1.2. Предоставлять Обучающемуся на время обучения в форме семейного (самообразования) образования бесплатно учебники и учебную литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации, в соответствии с порядком, установленным Организацией.

3.1.3. Оказывать Обучающимся необходимого инструктажа в соответствии с утвержденным расписанием Организации.

3.1.4. Осуществлять аттестацию Обучающегося в соответствии с графиком промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

3.1.5. Обеспечивать возможность присутствия в Организации Представителя вместе с Обучающимся при наличии соответствующих медицинских показаний во время проведения промежуточной аттестации.

3.1.6. Предоставить с согласия Представителя возможность участия в промежуточной аттестации Обучающегося педагогам, обеспечивающим консультации, при условии представления договора между родителями (законными представителями) и педагогом.

3.1.7. Организовать конфликтную комиссию для проведения промежуточной аттестации Обучающегося в случае несогласия Обучающегося или Представителя с выставленной оценкой.

3.1.8. Осуществлять перевод обучающегося в последующий класс по решению педагогического совета на основании результатов аттестации.

3.1.9. Произвести с согласия Представителя промежуточную аттестацию Обучающемуся в случае ускоренного изучения Обучающимся курса общеобразовательных программ.

3.1.10. Предоставлять Обучающемуся по заявлению Представителя или в случае расторжения настоящего договора возможность продолжения образования в другой форме в образовательной организации по согласованию с учредителем.

3.1.11. Осуществлять государственную итоговую аттестацию Обучающегося в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной и итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы соответствующего уровня.

3.1.12. Выдать Обучающемуся документ государственного образца (аттестат) при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

3.1.13. Вовлекать Обучающегося в общешкольные и профилактические мероприятия патриотического характера (включая посещение занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», вовлекать в деятельность Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия», Движение Первых и иные молодежные инициативы).

3.1.14. Обеспечивать прохождение Обучающимся социально-психологического тестирования.

3.2. Организация имеет право:

3.2.1. Проводить экспертизу индивидуального учебного плана.

3.2.2. Согласовывать индивидуальный учебный план Обучающегося.

3.2.3. Устанавливать Обучающемуся сроки выполнения практических и лабораторных работ.

3.2.4. Устанавливать порядок и сроки проведения промежуточной аттестации Обучающегося.

3.2.5. Определять возможность участия педагогов, приглашенных Представителем, в промежуточной аттестации Обучающегося.

3.2.6. Отказать Обучающемуся в выдаче документа государственного образца о соответствующем образовании в случае невыполнения им требований Положения о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы соответствующего уровня.

3.3. Представитель обязуется:

3.3.1. Представить в Организацию учебный план Обучающегося, являющийся неотъемлемой частью настоящего договора.

3.3.2. Обеспечить освоение Обучающимся образовательных программ, являющихся предметом данного договора, в соответствии с индивидуальным учебным планом в сроки, соответствующие проведению промежуточной и итоговой аттестации.

3.3.3. Обеспечить явку Обучающегося в Организацию в установленные сроки для прохождения промежуточной и государственной аттестации.

3.3.4. Присутствовать в Организации вместе с Обучающимся при выполнении лабораторных и практических работ, проведении промежуточной аттестации Обучающегося в случае наличия соответствующих медицинских показаний или рекомендации Организации.

3.3.5. Информировать Организацию о приглашенных им для обучения Обучающегося преподавателях и обеспечивать их участие в промежуточной аттестации Обучающегося по требованию Организации.

3.3.6. Обеспечить участие Обучающегося в общешкольных и профилактических мероприятиях патриотического характера (включая посещение занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», участие в деятельности Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия», Движение Первых и иных молодежных инициативах).

3.3.7. Обеспечивать участие Обучающегося в социально-психологическом тестировании.

3.4. Представитель имеет право:

3.4.1. Для обеспечения освоения Обучающимся образовательных программ пригласить преподавателя самостоятельно, осуществлять обучение самостоятельно.

3.4.2. Знакомиться с результатами аттестаций Обучающегося.

4. Ответственность сторон

4.1. Организация несет ответственность:

4.1.1. за проведение процедуры промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации Обучающегося;

4.1.2. за проведение соответствующего инструктажа и соблюдение правил техники безопасности при проведении практических и лабораторных работ, на которых присутствует Обучающийся.

4.2. Представитель несет ответственность:

4.2.1. за своевременную разработку учебного плана;

4.2.2. за освоение Обучающимся образовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с индивидуальным учебным планом, с проведением промежуточной и итоговой аттестации;

4.2.3. за посещение Обучающимся лабораторных и практических занятий;

4.2.4. за явку Обучающегося для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

4.2.5. за уровень подготовки и усвоения программного материала;

4.2.6. за явку Обучающегося для участия в общешкольных и профилактических мероприятиях патриотического характера (включая посещение занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», участие в деятельности Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия», Движение Первых и иных молодежных инициативах);

4.2.7. за явку Обучающегося для прохождения социально-психологического тестирования.

5. Порядок и сроки промежуточной аттестации

5.1. Сроки проведения промежуточной аттестации Обучающегося устанавливаются по соглашению _____ сторон _____ в _____ период: с «___» _____ 20__ года по «___» _____ 20__ года.

5.2. Сроки проведения промежуточной аттестации могут изменяться по соглашению сторон.

6. Срок действия договора

6.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания сторонами и действует до окончания обучения в форме семейного образования (самообразования).

7. Условия расторжения договора

7.1. Договор расторгается по заявлению Представителя в любое время.

7.2. Настоящий договор расторгается Организацией с уведомлением Представителя в одностороннем порядке в случае:

7.2.1. ликвидации или реорганизации Организации, обязательства по данному договору не переходят к правопреемнику Организации, Представитель заключает с правопреемником новый договор в установленном порядке;

7.2.2. отсутствия положительных результатов аттестации за текущий учебный год Обучающегося по предметам, включенным в индивидуальный учебный план;

7.2.3. неисполнения или ненадлежащего исполнения Представителем обязательств по настоящему договору;

Орган опеки и попечительства
или организация, проводившие обследование

Дата составления акта

Акт обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи

Дата обследования «___» _____ 20___ г.

Фамилия, имя, отчество (при наличии), должность специалиста, проводившего
обследование _____

Проводилось обследование условий жизни несовершеннолетнего гражданина
(далее – ребенок) _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения)

свидетельство о рождении: серия _____ № _____

_____ (когда и кем выдано)

паспорт _____

_____ (серия, номер, когда и кем выдан)

Адрес места жительства _____

_____ (адрес места жительства, подтвержденный регистрацией)

Адрес фактического проживания и проведения обследования _____

(заполняется, если адрес места фактического проживания не совпадает с адресом места жительства или местом
пребывания либо не имеется подтвержденного регистрацией места жительства
и места пребывания)

Основание для проведения обследования _____

(указываются сведения, поступившие от должностных лиц организаций (дошкольных образовательных
организаций, общеобразовательных организаций, медицинских организаций и других организаций) и иных
граждан)

1. Сведения о родителях ребенка.

1.1. Мать _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

дата и место рождения _____

Адрес места жительства _____

_____ (адрес места жительства, подтвержденный регистрацией)

Адрес места фактического проживания и проведения обследования _____

(заполняется, если адрес места фактического проживания не совпадает с адресом места жительства или местом пребывания либо не имеется подтвержденного регистрацией места жительства и места пребывания)

Сведения о трудовой деятельности (работает/не работает, указать должность и место работы, контактные телефоны; режим и характер работы; среднемесячный доход; иные сведения)

Участие матери в воспитании и содержании ребенка (в частности, проживает/не проживает совместно с ребенком; проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком, какую помощь оказывает, пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на ребенка, способность обеспечить основные потребности ребенка (в пище, жилье, гигиене, уходе, одежде, предоставлении медицинской помощи) _____

1.2. Отец _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

дата и место рождения _____

Адрес места жительства _____

(адрес места жительства, подтвержденный регистрацией)

Адрес места фактического проживания и проведения обследования _____

(заполняется, если адрес места фактического проживания не совпадает с адресом места жительства или местом пребывания либо не имеется подтвержденного регистрацией места жительства и места пребывания)

Сведения о трудовой деятельности (работает/не работает, указать должность и место работы, контактные телефоны; режим и характер работы; среднемесячный доход; иные сведения)

Участие отца в воспитании и содержании ребенка (в частности, проживает/не проживает совместно с ребенком; проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком, какую помощь оказывает, пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на ребенка, способность обеспечить основные потребности ребенка (в пище, жилье, гигиене, уходе, одежде, предоставлении медицинской помощи) _____

1.3. Родители в зарегистрированном браке состоят/не состоят; проживают совместно/раздельно.

2. Сведения о ребенке.

2.1. Состояние здоровья (общая визуальная оценка уровня физического развития и его соответствие возрасту ребенка, наличие заболеваний, особых потребностей в медицинском обслуживании, лекарственном обеспечении; наличие признаков физического и (или) психического насилия над ребенком; объяснение родителями или лицами, проживающими

совместно с ребенком, признаков насилия; наличие случаев жестокого обращения с ребенком в прошлом) _____

2.2. Внешний вид (в частности, соблюдение норм личной гигиены ребенка, наличие, качество и состояние одежды и обуви, ее соответствие сезону, а также возрасту и полу ребенка)

2.3. Основной уход (удовлетворение базовых потребностей ребенка – в пище, жилье, гигиене, обеспечении одеждой; предоставление медицинской помощи; режим дня ребенка, режим сна, их соответствие возрасту и индивидуальным особенностям)

2.4. Социальная адаптация (в частности, наличие навыков общения с окружающими, навыков самообслуживания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка, адекватность поведения ребенка в различной обстановке)

2.5. Воспитание и образование (наименование(я) организации(ий), осуществляющей(их) образовательную деятельность, в том числе учреждений дополнительного образования детей, которую(ые) посещает ребенок, форма и успешность освоения образовательных программ в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка; организация свободного времени и отдыха ребенка; наличие развивающей и обучающей среды)

2.6. Удовлетворение эмоциональных потребностей ребенка

3. Семейное окружение.

3.1. Состав семьи (лица, проживающие совместно с ребенком)

Ф.И.О., год рождения	Степень родства с ребенком	Проживает постоянно/временно/ не проживает	Участвует/ не участвует в воспитании и содержании ребенка

--	--	--	--

3.2. Сведения об иных родственниках ребенка _____

_____ ;

(фамилия, имя, отчество (при наличии), степень родства, место жительства)

3.3. Отношения, сложившиеся между членами семьи, их характер (особенности отношений между членами семьи, влияние этих отношений на ребенка, изменения в составе семьи в настоящем и прошлом, распределение обязанностей в семье)

_____ ;

3.4. Социальные связи ребенка и его семьи (в частности, с соседями, знакомыми, контакты ребенка со сверстниками, педагогами, воспитателями) _____

_____ ;

3.5. Кто фактически осуществляет уход и надзор за ребенком (родители, другие члены семьи, соседи, другие лица) _____

_____ ;

4. Жилищно-бытовые и имущественные условия.

4.1. Жилая площадь, на которой проживает _____ ,

(фамилия, инициалы ребенка)

составляет _____ кв. м, состоит из _____ комнат, размер каждой комнаты: _____ кв. м, _____ кв. м, _____ кв. м, на _____ этаже в _____ этажном доме.

4.2. Собственником (нанимателем) жилой площади является _____

_____ ;
(фамилия, имя, отчество (при наличии), степень родства по отношению к ребенку)

4.3. Качество дома (в частности, кирпичный, панельный, деревянный; в нормальном состоянии, ветхий, аварийный; комнаты сухие, светлые, проходные) _____

_____ ;

4.4. Благоустройство дома и жилой площади (в частности, водопровод, канализация, какое отопление, газ, ванна, лифт, телефон) _____

_____ ;

4.5. Санитарно-гигиеническое состояние жилой площади (хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное) _____

_____ ;

4.6. Жилищно-бытовые условия ребенка (в частности, наличие отдельной комнаты, уголка, места для сна, наличие личных вещей (игрушек, книг) в соответствии с возрастом ребенка)

_____ ;
_____ ;
4.7. Обеспечение безопасности ребенка в соответствии с его возрастом (в частности, отсутствие доступа к опасным предметам в быту, медикаментам, электроприборам, газу, риск нанесения ребенку вреда как в домашних условиях, так и вне дома)

_____ ;

4.8. Структура доходов семьи (основные источники дохода (доходы родителей и иных членов семьи, алименты, пенсии, пособия, иные социальные выплаты); среднемесячный и среднедушевой доход семьи)

_____ ;

4.9. Сведения об имуществе и имущественных правах ребенка _____ ;

4.10 Сведения об обеспечении основных потребностей ребенка _____ ;

4.11. Сведения об обращении родителей за оказанием им содействия в предоставлении семье медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи; удовлетворенность оказанием помощи _____ ;

5. Результаты беседы с ребенком о его отношении и привязанности к каждому из родителей и другим членам семьи _____ ;

6. Результаты опроса лиц, располагающих данными о взаимоотношениях родителей с ребенком, их поведении в быту _____ ;

7. Условия, представляющие угрозу жизни или здоровью ребенка либо препятствующие его нормальному воспитанию и развитию _____ ;

(имеются/отсутствуют)

7.1. _____ ;

7.2. _____ ;

7.3. _____ ;

8. Обстоятельства, свидетельствующие об отсутствии родительского попечения над ребенком _____ ;

(имеются/отсутствуют)

- 8.1. _____
8.2. _____
8.3. _____

9. Дополнительные данные обследования _____

10. Выводы.

10.1. Угроза жизни, здоровью, нормальному воспитанию и развитию ребенка _____

_____ (фамилия, инициалы ребенка)

_____ (отсутствует; имеется со стороны родителей, одного из них, со стороны других членов семьи)

10.2. Родительское попечение над ребенком _____ (фамилия, инициалы ребенка)

_____ (имеется/отсутствует со стороны обоих родителей (единственного родителя))

10.3. Помощь, в которой нуждается ребенок (в частности, социальная, правовая, психолого-педагогическая, медицинская, материальная) _____

10.4. Помощь, в которой нуждается семья (медицинская, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная) _____

10.5. Рекомендуемые формы защиты прав ребенка (оказание родителям консультативной и иной помощи с указанием органов и организаций, оказывающих содействие в предоставлении семье медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о социальном обслуживании; отобрание ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, в порядке, установленном семейным законодательством; временное помещение в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, медицинскую организацию; в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в порядке, установленном семейным законодательством Российской Федерации)

Подпись лица, проводившего обследование _____

Утверждаю

(уполномоченное должностное лицо
органа опеки и попечительства
субъекта Российской Федерации или
органа местного самоуправления)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(если законом субъекта Российской Федерации органы местного самоуправления наделены полномочиями по опеке и попечительству в соответствии с федеральными законами) или руководитель организации, проводившей обследование)

М.П.

Приложение № 4
к Соглашению о взаимодействии
от « ___ » _____ 2024 г. № _____

ФОРМА

КОМИССИЯ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ

№ _____ от _____

Начальнику Управления образования

На Ваш запрос от _____ № _____ сообщаем, что

_____ (ФИО несовершеннолетнего, его родителей (законных представителей), в отношении которых был направлен запрос)

_____ состоит/состоял/не состоит на учете в инспекции по делам несовершеннолетних отдела полиции с _____ в связи с _____

(должность)

(подпись)