



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» МО «ДАХАДАЕВСКИЙ
РАЙОН»

368570, Республика Дагестан, Дахадаевский район, с. Уркарах, тел.:(87254) 2-13-74. E-mail:
dachmedia@mail.ru

19.09 2024г

№ 50

ПРИКАЗ

О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса сочинений 2024 года

На основании приказа Министерства образования и науки РД от 13.05.2024 № 318, в целях повышения читательской активности детей и подростков, формирования положительного отношения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям, повышения в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы,

ПРИКАЗЫАЮ:

1.Провести 23.сентября 2024 года муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2024 года (далее - Конкурс).

2.Утвердить: положение о муниципальном этапе Конкурса согласно приложению

2.1.состав организационного комитета Конкурса согласно приложению № 2 к настоящему приказу;

2.2.состав жюри Конкурса согласно приложению № 3 к настоящему приказу.

3.Методическому кабинету

3.1.организовать прием конкурсных материалов участников Конкурса;

ПОЛОЖЕНИЕ о
муниципальном
этапе
Всероссийского Конкурса сочинений 2024 года

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным Положением Всероссийского конкурса сочинений 2024 года (далее - Положение, Конкурс), определяет порядок организации и проведения, порядок участия в Конкурсе и порядок определения победителей Конкурса.

1.2. Учредителем регионального этапа Конкурса является Министерство образования и науки Республики Дагестан.

1.3. Региональным оператором Конкурса является государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Дагестан «Дагестанский институт развития образования» (далее - ГБУ ДПО РД «ДИРО», оператор Конкурса), сайт: диро.рф, электронная почта: vk srd@dagiro.ru, телефон для справок: 89288677037.

1.4. Организационно-техническое и информационное сопровождение Конкурса осуществляет региональный оператор Конкурса, в том числе на специально созданном электронном ресурсе официальном сайте Конкурса <http://arkpro.ru/> (далее - сайт Конкурса).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1, Цели Конкурса:

повышение читательской активности детей и подростков, формирование положительного отношения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям, повышение в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы.

2.2. Задачи Конкурса:

Содействие формированию у детей традиционных духовно-нравственных ценностей; создание условий для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности; содействие решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, формирование филологической и исторической грамотности; выявление литературно одаренных обучающихся; распространение результатов литературного творчества участников Конкурса; привлечение внимания общественности к социально значимым проектам в области образования, к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком; демонстрация заинтересованной общественности ресурсов и достижений системы образования.

3. Участники Конкурса

5. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ

5.1. Тематические направления Конкурса:

1) «Семья - это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро» (В. А. Сухомлинский): 2024-Год семьи.

2) «Дело науки служить людям» (Л.Н. Толстой): 300 лет Российской Академии наук.

3) «Эрмитаж - это страна, где камень говорит»: (А.П. Чехов): 260 лет со дня Государственному Эрмитажу в Санкт-Петербурге.

4) «Наша сила в единстве, воинстве, благодушной семейственности, умножающей прирост народа, и в естественном росте нашего внутреннего богатства и миролюбия» (Д.И. Менделеев): 190 лет со дня рождения русского ученого Д.И. Менделеева.

5) «Я благоговею перед Мусоргским, считаю его величайшим русским композитором. Композитор-трибун, композитор-борец, композитор-новатор» (Д.Д. Шостакович): 185 лет со дня рождения русского композитора М.П. Мусоргского.

6) «Я порохом пропахнувшие строки из-под обстрела вынес на руках» (С.С. Орлов): 100 лет со дня рождения писателей-фронтовиков В.О. Богомолова, Ю.В. Бондарева, В.В. Быкова, Б.Л. Васильева.

7) «Это не моя личная слава. Разве я бы мог проникнуть в космос, будучи одиночкой? Это слава нашего народа» (Ю. А. Гагарин): 90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия Гагарина.

8) «Это была воистину выстраданная радость» (Г.К. Жуков): 80-летие полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

9) «Легендарный Севастополь, [Неприступный для врагов, [Севастополь, Севастополь [Гордость русских моряков» (П.М. Градов): 80 лет со дня освобождения города Севастополя от немецко-фашистских захватчиков.

10) «Масштаб, значимость подвига тыла по сей день трудно осмыслить.. (из выступления В.В. Путина): города трудовой доблести.

11) «Солнце в небе светит мудро, Молодеет древний край. [От Байкала до Амура/ Мы проложим магистраль» (Р. Рождественский): 40 лет со времени открытия Байкало-Амурской магистрали.

12) «У писателя только и есть один учитель: сами читатели» (Н.В. Гоголь): юбилей российских писателей и поэтов в 2024 году. А.С. Пушкин (225 лет), М.Ю. Лермонтов (210 лет), А.Р. Беляев (140 лет), Е.И. Замятин (140 лет), В.В. Бианки (130 лет), М.М. Зощенко (130 лет), А.П. Гайдар (120 лет), Б.Ш. Окуджава (100 лет), В. П. Астафьев (100 лет), Кир Булычев (90 лет).

13) «Любите книгу — она облегчит вам жизнь, дружески поможет разобраться в пестрой и бурной путанице мыслей, чувств, событий. Она научит вас уважать человека и самих себя, она окрыляет ум и сердце чувством любви к миру, к человечеству» (М. Горький): юбилей литературных произведений в 2024 году. 195 лет со времени издания повести А. ^бПогорельского «Черная курица, или Подземные жители» (1829 г.); 190 лет со времени выхода сказки П.П. Ершова «Конек-горбунок» (1834 г.); 190 лет с даты публикации сказки В.Ф. Одоевского «Городок в табакерке»

6.6. На всех этапах Конкурса жюри проверяет конкурсные сочинения на наличие некорректных заимствований. В случае выявления на муниципальном этапе Конкурса низкого процента уникальности текста (менее 75%) Участник Конкурса лишается права на участие в региональном туре Конкурса.

6.7. На региональный этап Конкурса конкурсные сочинения принимаются в сканированном виде (в формате pdf, разрешение 300 dpi). К отсканированному конкурсному сочинению участника Конкурса прилагается копия, набранная на компьютере и сохраненная в формате Word (doc или docx). При отсутствии одного из указанных вариантов конкурсное сочинение на региональный этап Конкурса не принимается.

7. Критерии оценивания конкурсных работ

7.1. Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:

1) формулировки темы конкурсного сочинения: уместность, самостоятельность, оригинальность!

2) содержание конкурсного сочинения: соответствие выбранному тематическому направлению; соответствие выбранной теме; полнота раскрытия темы; оригинальность авторского замысла; корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов; воплощенность идейного замысла;

3) жанровое и языковое своеобразие конкурсного сочинения: соответствие выбранному жанру;

4) цельность, логичность и соразмерность композиции; богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций; точность, ясность и выразительность речи; целесообразность использования языковых средств; стилевое единство;

5) грамотность сочинения: соблюдение орфографических норм русского языка; соблюдение пунктуационных норм русского языка; соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов).

7.2. Оценка по каждому показателю выставляется по шкале 0-3 балла.

7.3. Лист оценивания, образец которого приведен в Приложении № 3, заполняется на каждое конкурсное сочинение каждым членом жюри Конкурса в личном кабинете или на бумажном носителе.

8. Определение победителей и подведение итогов Конкурса

8.1. Победителями регионального этапа Конкурса становятся участники, занявшие первую строчку рейтингового списка участников регионального этапа Конкурса по каждой возрастной группе.

БЛАНК КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ

конкурс



всероссийский

сочинений

КОНКУРСНАЯ РАБОТА

Субъект Российской Федерации:

Наименование муниципального образования (населённого пункта):

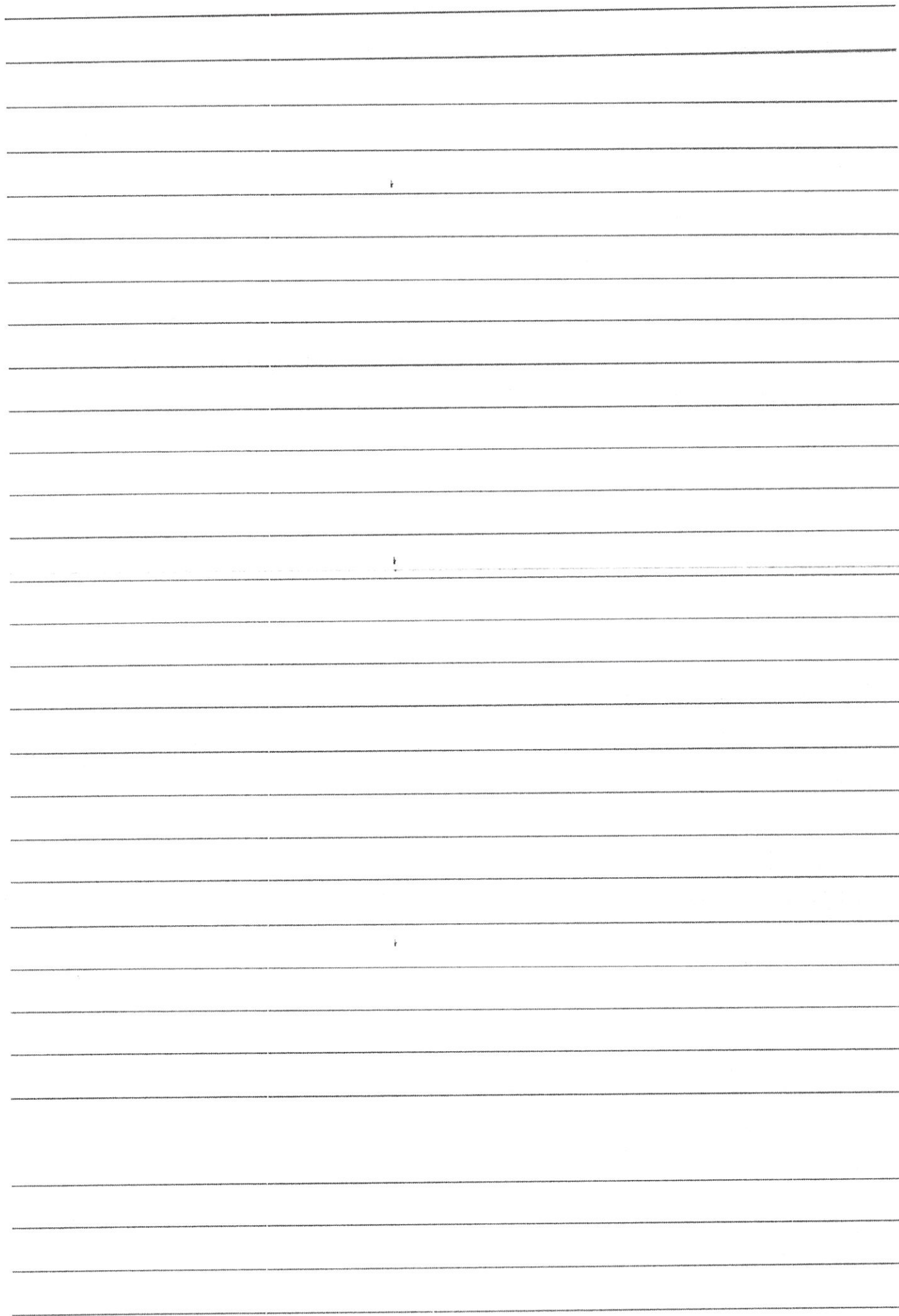
Образовательная организация (полное название):

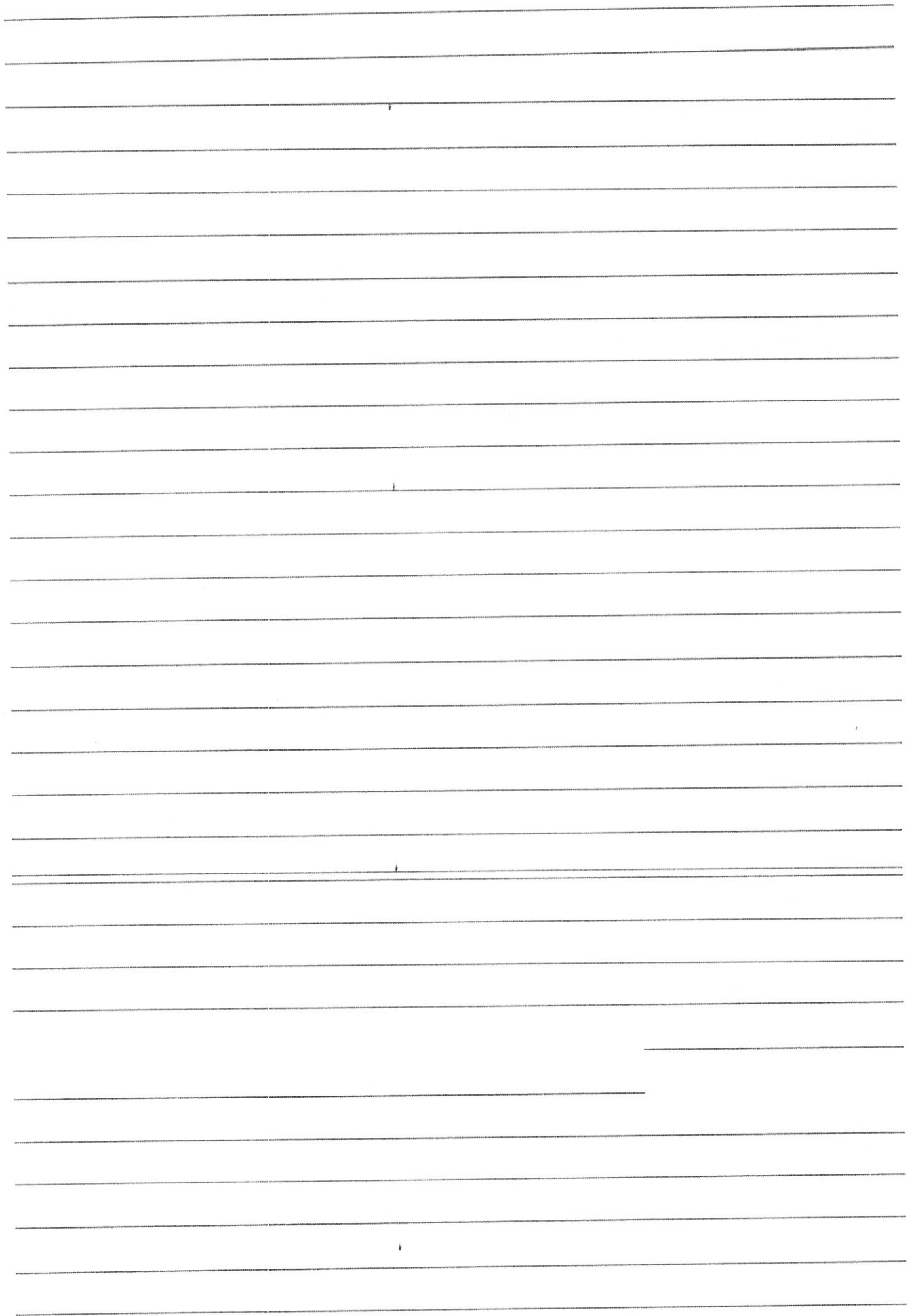
Участник Конкурса:

Фамилия

Имя

Отчество





КОНКУРС



ВСЕРОССИЙСКИЙ
СОЧИНЕНИЙ

Лист оценивания работы участника
Всероссийского конкурса сочинений 2024 года

ФИО участника (полностью):

Класс (курс), в (на) котором обучается участник:

Полное наименование образовательной организации, в которой
обучается участник:

Тематическое направление:

4.	Грамотность конкурсного сочинения	4.1. Соблюдение орфографических норм русского языка	0-3
		4.2. Соблюдение пунктуационных норм русского языка	0-3
		4.3. Соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических эссов)	0-3
		0 ошибок — 3 балла; 1—2 ошибки — 2 балла; 3 ошибки — 1 балл; более 3 ошибок — 0 баллов	
Итоговый балл:			54

Член жюри _____ подпись

расшифровка подписи