



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» МО «ДАХАДАЕВСКИЙ РАЙОН»

368570, Республика Дагестан, Дахадаевский район, с. Уркарах, тел.:(87254) 2-13-74. E-mail: dachmedia@mail.ru

от 14 11 2022

№ 65

ПРИКАЗ

О проведении командной олимпиады по функциональной грамотности для школьников ОО Дахадаевского района.

В рамках реализации Регионального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести 24 ноября 2022 года командный школьный этап олимпиад по функциональной грамотности школьников общеобразовательных организаций Дахадаевского района (далее – Олимпиада).
2. Организовать и провести 9 декабря командный муниципальный этап по функциональной грамотности школьников на базе УМПГ. Начало 10.00 часов.
3. Утвердить Положение о проведении Олимпиады (Приложение 1)
4. Методической службе обеспечить научно – методическое и организационное сопровождение Олимпиады.
5. Утвердить состав оргкомитета и методической комиссии Олимпиады (Приложение 2).
6. Утвердить состав жюри республиканского этапа Олимпиады (Приложение 3).
7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста УО Гасанову Р.А.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

/и.о.начальника



Керимов А.Г

ПОЛОЖЕНИЕ О КОМАНДНОЙ ОЛИМПИАДЕ ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о командной олимпиаде по функциональной грамотности для школьников (далее – Положение) разработано на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Указ Президента РФ № 474 от 21 июля 2020 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Приказ Минобрнауки России от 22 июня 2022 г. N 566 «Об утверждении Порядка проведения олимпиад школьников».

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 590 и Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 219 от 06.05.2019 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения командной олимпиады по функциональной грамотности для школьников (далее – Олимпиада), ее организационно-методического обеспечения, порядок определения ее победителей.

1.3. Термины и определения:

1.3.1. Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

1.3.2. Читательская грамотность – способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

1.3.3. Математическая грамотность – это способность человека мыслить математически, формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах. Она включает в себя понятия, процедуры и факты, а также инструменты для описания, объяснения и предсказания явлений.

1.3.4. Естественнонаучная грамотность – это способность человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием.

1.3.5. Финансовая грамотность – это знание и понимание финансовых терминов, понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивация и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

1.3.6. Креативное мышление – это способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффективного выражения воображения.

1.3.7. Глобальные компетенции – это способность изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

1.3.8. PISA (Programme for International Student Assessment) – Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся является мониторинговым исследованием качества общего образования, которое отвечает на вопрос "Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном

обществе, то есть для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

1.4. Цель проведения Олимпиады – повышение уровня функциональной грамотности школьников Республики Дагестан, формирование навыков эффективного использования приобретаемых знаний и умений обучающихся для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений.

1.5. Задачи Олимпиады:

– независимая оценка уровня функциональной грамотности обучающихся, сформированной в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

– создание условий для интеллектуального развития и поддержки детей, для развития их творческих способностей и интереса к научной и прикладной деятельности;

– развитие креативности и критического мышления у обучающихся, умение грамотно пользоваться имеющимися знаниями, повышение уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся.

2. Порядок организации и проведения Олимпиады.

2.1. Рабочим языком Олимпиады является русский язык.

2.2. Олимпиада проводится по следующим основным компонентам функциональной грамотности, соответствующим направлениям исследования PISA:

- читательская грамотность,
- математическая грамотность,
- естественнонаучная грамотность,
- финансовая грамотность,
- креативное мышление,
- глобальные компетенции.

2.3. Олимпиада проводится в 3 этапа: школьный, муниципальный и республиканский.

2.4. В Олимпиаде могут принимать участие школьные команды обучающихся 6, 7, 8-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования в образовательных организациях Республики Дагестан. Рекомендуемое количество участников команды - 6 обучающихся.

2.5. Проведение Олимпиады.

2.5.1. Сроки проведения: школьный этап 24 ноября 2022 года; муниципальный этап – 9 декабря 2022 года, республиканский – 21 декабря 2022 года.

2.5.1. Участники Олимпиады выполняют задания по 6-ти компонентам функциональной грамотности в течение 2 часов 30 минут.

2.5.2. Задания Олимпиады соответствуют основной идее функциональной грамотности, которая проявляется в решении проблемных задач, выходящих за пределы учебных ситуаций, не похожих на те задачи, в ходе которых приобретались и отрабатывались знания и умения. Задания являются нетипичными, с рассмотрением некоторых проблем из реальной жизни или научной/исследовательской сферы с использованием внеучебного контекста.

Задания содержат:

– описание ситуации, представленное в проблемном ключе – ряд вопросов-заданий, связанных с этой ситуацией. В заданиях отражены контекстные области функциональной грамотности и/или их сочетания:

- общественная жизнь;
- личная жизнь;
- образование / профессиональная деятельность;
- научная деятельность.

2.5.3. Результат команды складывается из личных результатов ее членов.

2.5.4. Победителями Олимпиады становятся школьные команды, набравшие в сумме наибольшее количество баллов. Лучшие школьные команды принимают участие в муниципальном этапе Олимпиады.

2.5.5. Каждый муниципалитет определяет свой состав жюри (подробнее в пункте 3.4.). На уровне муниципальных образований осуществляется проверка олимпиадных заданий согласно критериям оценивания.

2.5.6. По итогам школьного этапа составляются соответствующие рейтинги, в которых прописываются результаты всех команд Олимпиад в соответствии с таблицей (Приложение 1.2 к Положению).

2.5.7. Команда – победитель школьного этапа участвует в рейтинге муниципального этапа Олимпиады.

2.5.8. По итогам школьного этапа до 2 декабря 2022 года образовательные организации направляют на адрес эл почты ЦРО следующие документы:

заявка на участие в муниципальном этапе (Приложение 1 к Положению);

протокол оценивания школьных команд школьного этапа (Приложение 2 к Положению);

2.5.9. На муниципальный этап Олимпиады выходят 5 команд, набравшие наивысшие баллы согласно рейтингу команд образовательных организаций.

2.5.10. Республиканский этап Олимпиады проводится на базе Исторического парка «Россия – моя история» 21 декабря 2022 года.

3. Организационно-методическое сопровождение Олимпиады.

3.1. Проведение Олимпиады обеспечивает Организационный комитет.

3.2. Полномочиями Оргкомитета являются:

- определение сроков и форм проведения Олимпиады;
- определение порядка проведения Олимпиады;
- организация и координация работы методической комиссии Олимпиады;
- обеспечение проведения экспертизы заданий Олимпиады, подготовленных методической комиссией;
- обеспечение проведения Олимпиады в соответствии с настоящим Положением;
- определение и утверждение списков победителей Олимпиады.

3.3. Жюри Олимпиады:

- проводит проверку и оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с методикой и критериями оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит разбор олимпиадных заданий;
- определяет победителей Олимпиады на основании рейтинга результатов школьных команд, участвующих в Олимпиаде;
- представляет Оргкомитету Олимпиады результаты школьного этапа олимпиады (протокол, приложение 2 к Положению) для их утверждения.

3.4. Основными принципами деятельности Оргкомитета и жюри Олимпиады являются компетентность, объективность, гласность, открытость и прозрачность критериев оценивания олимпиадных заданий, а также соблюдение норм профессиональной этики.

4. Награждение победителей, призеров и Олимпиады

- 4.1. Победители и призеры Олимпиад награждаются грамотами.
- 4.2. Остальным участникам выдаются сертификаты Олимпиады.

Приложение 1
к Положению олимпиады

В оргкомитет командной олимпиады
по функциональной грамотности школьников

ЗАЯВКА

на участие в муниципальном этапе Олимпиады:

№	Наименование образовательной организации	Ф.И.О. обучающегося	класс

Дата

Ф.И.О. руководителя

М.П.

Протокол
оценивания работ школьных команд
олимпиады по функциональной грамотности для школьников

№	Город/район	Наименование образовательной организации по уставу	Название команды	Количество баллов							Итоги
				ЧГ	МГ	ЕНГ	ФГ	ГК	КМ	Общее количество баллов	
1.											

Жюри: _____

Приложение 2
к приказу управление образования
от _____ № _____

Состав оргкомитета

1. Гасанова Райзанат Абдулкадировна – главный специалист УО
председатель Оргкомитета;
2. Габиров Шахмурхан Габирович методист УО;
3. Багомедова Майсарат Иминовна-методист УО.

Приложение 3
к приказу управления
образования
от 14.11 № 65

Состав жюри

1. Гасайниева Зумрият Магомедовна-методист УО.
2. Алиева Милиана Раджабовна- методист УО.
3. Амирбекова Хадижат Алишиховна –методист УО.