



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» МО «ДАХАДАЕВСКИЙ РАЙОН»

368570, Республика Дагестан, Дахадаевский район, с. Уркарах, тел.:(87254) 2-13-74. E-mail: dachmedia@mail.ru

28 09 2023 г.

№ 52

ПРИКАЗ

Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по повышению эффективности работы с одаренными детьми.

Приказываю:

1. Утвердить план мероприятий (дорожная карта) по повышению эффективности работы с одаренными детьми на 2022-2026 годы.
2. Назначить ответственным за реализацию данного плана методистов МК.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник УО

AM



А.Г.Магомедов

Утвержден

Приказом начальника

Управления образования

МО «Дахадаеский район»

от 28.09.2022г. №57

План мероприятий («Дорожная карта») по повышению эффективности работы с одаренными детьми на 2022-2026 годы

1. Характеристика проблемы

Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями в том или ином виде деятельности.

На сегодняшний день большинство психологов признает, что уровень, качественное своеобразие и характер развития одаренности — это всегда результат сложного взаимодействия наследственности (природных задатков) и социокультурной среды, опосредованного деятельностью ребенка (игровой, учебной, трудовой). При этом особое значение имеют собственная активность ребенка, а также психологические механизмы саморазвития личности, лежащие в основе формирования и реализации индивидуального дарования. При создании благоприятных условий проявить свои способности сможет большая часть детей.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач современного общества. В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» подчеркивается, что одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть построена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

В настоящее время в системе основного общего образования района достигнуты определенные результаты по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей, сложились следующие направления работы с одаренными детьми:

- предметные олимпиады, предметные декады (недели),
- научно-практические конференции учащихся,
- участие в спортивных мероприятиях,

- участие в творческих конкурсах различного уровня.

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что работа по выявлению, сопровождению и поддержке одарённых детей в сфере общего образования ведётся. Необходимо, сохраняя достигнутые результаты, систематизировать работу по выявлению, сопровождению и поддержке одарённых детей, объединив и скоординировав усилия общеобразовательных учреждений, методических объединений учителей - предметников, управления образования и методической службы.

При организации работы с одарёнными детьми необходимо опираться на следующие принципы: доступность условий и услуг, направление и развитие способностей и одарённости для всех детей независимо от территории проживания, социального положения и состояния здоровья; личностная ориентация образовательных услуг, способствующих максимальному раскрытию и развитию личностного потенциала одарённых детей; открытость и информированность образовательного сообщества о системе работы с одарёнными детьми на разных уровнях.

2. Основные направления

Реализация мероприятий, направленных на повышение эффективности работы с одарёнными детьми в Дахадаевском муниципальном районе включает себя:

- Организация базовой школы по работе с одарёнными детьми в Дахадаевском районе;
- Создание базы данных одарённых детей, обучающихся в ОУ района;
- Введение системы поощрения достижений обучающихся;
- Развитие системы сопровождения одарённых детей; развитие материально-технической базы образовательных учреждений, обеспечение современных комфортных условий для обучения и развития одарённых детей;
- Внедрение инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения одарённых детей;
- Развитие кадрового потенциала образовательных учреждений, внедрение новых педагогических технологий и принципов организации образовательного процесса.

Handwritten text at the top of the page, possibly a header or title, which is mostly illegible due to blurring.

Handwritten text in the upper middle section of the page.

Handwritten text in the middle section of the page.

Handwritten text in the middle section of the page.

Handwritten text in the middle section of the page.

Handwritten text in the middle section of the page.

Handwritten text in the middle section of the page.

Handwritten text in the middle section of the page.

Handwritten text in the middle section of the page.

Handwritten text in the middle section of the page.

Handwritten text in the middle section of the page.

Handwritten text in the middle section of the page.

Handwritten text in the middle section of the page.

Handwritten text in the middle section of the page.

детьми и молодежью

1.	Разработка и утверждение нормативно-правовых актов по развитию системы работы с талантливыми детьми	2022	Управление образования	Комплексное планирование работы с одарёнными детьми с учетом интеграции основного и дополнительного образования.
2.	Координация работы ОО с одаренными детьми на муниципальном уровне	2022 – 2026	Управление образования	Соответствие содержания образования задачам Программы работы с одарёнными детьми
3.	Формирование пакета нормативно-правовой документации по обеспечению деятельности образовательных учреждений и Управления образования по созданию многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среды для выявления, развития и сопровождения одаренных (талантливых) детей и молодежи	2022	Управление образования, образовательные организации	Разработка школьных программ (планов) работы по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей. Составление программ работы по учебным предметам, утверждение тематических планов
4.	Проведение мониторинга состояния работы с одаренными (талантливыми) детьми в муниципальных образовательных учреждениях	Ежегодно	МК	- информационное наполнение муниципальной базы данных «Одаренные дети», - расширение форм поддержки одаренных учащихся,
5.	Расширение связей общеобразовательных учреждений с учреждениями дополнительного образования детей, спорта.	2022 – 2026	МК, образовательные организации	Образование кружков, клубов, творческих объединений, секций, направленных на развитие различных видов одаренности, на базе образовательных организаций и учреждений дополнительного образования.
6.	Организация и проведение семинаров, круглых столов, организация работы творческих групп, мастер-классов и других форм по проблемам детской одаренности	В соответствии с планом работы МК	МК, образовательные организации	Представление опыта работы педагогов, работающих с одаренными детьми, на семинарах, конференциях.

КОНТРОЛЬНЫХ

7.	Освещение работы с одаренными детьми в СМИ, на официальных сайтах УО и ОО	Постоянно	Управление образования, образовательные организации	Создание системы общественного контроля за организацией и проведением различных конкурсных мероприятий в целях обеспечения объективности и гласности конкурсных процедур
----	---	-----------	---	--

II. Развитие межшкольной модели организации работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью

1.	Организация базовой школы по работе с одаренными детьми в Дахадаевском районе. Организация обучения в ней одаренных детей.	2023	руководители РМО учителей – предметников, МК	Определена базовая школа для работы с одаренными детьми в Дахадаевском районе.
2.	Организация работы общеобразовательных организаций по индивидуализации образовательных маршрутов обучающихся	2024	Образовательные организации	<ul style="list-style-type: none"> - работа по индивидуальному плану с использованием современных информационных технологий; - формирование системы наставничества; - организация исследовательских секций или объединений, предоставляющих учащимся возможность выбора не только направления исследовательской работы, но и индивидуального темпа и способа продвижения в предмете;
3.	Развитие сети школьных научных ученических обществ	2022-2026	МК, образовательные организации	<ul style="list-style-type: none"> - учебная мотивация, мотивация интеллектуально-познавательного плана, - повышение уровня коммуникативной культуры
4.	Развитие системы интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий как инструмент поиска и выявления одаренных (талантливых) детей.	2022-2026	МК, образовательные организации	Ежегодное увеличение доли участников