

Тест с ответами функциональная грамотность

Обновлено: 13.05.2023

1. Назовите основной способ универсализации компетентностей учащихся:

- а) Интеграция разных предметов в проектной деятельности учащихся +
- б) Конвергенция содержания разных предметов
- в) Перенос предметных компетентностей на решение жизненных задач

2. Функциональная безграмотность (читательская, естественно-научная, математическая, финансовая, цифровая) даже при наличии достаточного уровня образования значительно снижает качество жизни, так ли это:

- а) Нет
- б) Да +
- в) Отчасти

3. Как соотносятся между собой понятия грамотность, компетентность и компетенция:

- а) Грамотность состоит из компетентностей и компетенций
- б) Компетентность состоит из грамотности и компетенций
- в) Компетенция – это измеряемая часть компетентности и компонент грамотности +

4. Повышение функциональной грамотности населения первоначально рассматривалось как задача увеличения количества людей, охваченных общим образованием, так ли это:

- а) Да +
- б) Нет
- в) Отчасти

5. Являются ли понятия «стратегия чтения» и «алгоритм чтения» синонимичными или нет:

- а) Отчасти
- б) Являются
- в) Не являются +

6. Впервые термин «Функциональная грамотность» был введен 8 сентября ... года в Тегеране на Всемирном конгрессе министров просвещения, проходившем под эгидой ЮНЕСКО:

- а) 1973
- б) 1965 +
- в) 1980

7. Что является основой выбора стратегии чтения:

- а) Отметка
- б) Учебник
- в) Задание +

8. Осмысливать информацию и понимать, для чего она понадобится в будущем, важно в рамках каждого из школьных предметов, так ли это:

- а) Да +
- б) Нет
- в) Отчасти

9. Что является основой выбора стратегии чтения:

- а) Отметка
- б) Учебник
- в) Текст +

10. Для того, чтобы быть успешным в обучении, ребенок должен прежде всего уметь работать с(о):

- а) Школьной программой
- б) Информацией +
- в) Ровесниками

11. Выделите вид чтения различный по цели:

- а) Просмотровое +
- б) Проверочное
- в) Теоретическое

12. Способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах:

- а) Функциональная знатность
- б) Функциональная грамотность +
- в) Функциональный прорыв

13. Выделите вид чтения различный по цели:

- а) Ориентировочное +
- б) Медленное
- в) Быстрое

14. Что обозначает PISA:

- а) Международное исследование, которое проводится по инициативе ОЭСР
- б) Организации Экономического Сотрудничества и Развития
- в) Программа международного обследования обучающихся +

15. Выделите вид чтения различный по цели:

- а) Аналитическое +
- б) Практическое
- в) Функциональное

16. Для чего в России проводится PISA:

- а) Для обеспечения легитимности документов РФ об образовании за рубежом
- б) Для обеспечения соответствия качества российского образования мировым стандартам +
- в) Для проверки успеваемости учащихся в России

17. Назовите факторы, не влияющие на уровень читательской грамотности:

- а) Учебные стратегии педагога
- б) Гендерные различия учащихся
- в) Язык обучения чтению +

18. Какие учащиеся участвуют в PISA:

- а) Все учащиеся
- б) Учащиеся в возрасте 15 лет +
- в) Учащиеся начальной школы

19. Раскройте взаимосвязь функциональной и читательской грамотностей:

- а) Функциональная грамотность является компонентом читательской
- б) Читательская грамотность формируется на основе функциональной
- в) Читательская грамотность является компонентом функциональной +

20. Что изучает PISA:

- а) Глобальные компетенции
- б) Функциональная грамотность +
- в) Математическая грамотность

21. Какая группа результатов не подлежит итоговой оценке:

- а) Личностные +
- б) Метапредметные
- в) Межпредметные

22. Что является результатом PISA:

- а) Аналитический отчет о качестве образования в разных странах
- б) Рейтинг стран по качеству образования +
- в) Итоговая оценка успеваемости учащихся на этапе основного образования

23. Чем различаются предметные и метапредметные результаты:

- а) Они формируются на разных предметах
- б) Предметные универсальны, а метапредметные носят личностный характер
- в) Предметные связаны только с одним предметом, а метапредметные – со всеми +

24. Почему в исследовании PISA участвуют учащиеся 15-летнего возраста:

- а) В этом возрасте дети уже могут ответственно относиться к своему образованию
- б) В этом возрасте завершается обязательное общее образование +
- в) В этом возрасте начинается профильное обучение

25. К какой группе результатов образования относятся обобщенные способы деятельности:

- а) ООП
- б) ЗУН
- в) УУД +

26. Какие результаты свидетельствуют о качестве образования, соответствующие современным требованиям:

- а) Способность в строгом соответствии следовать указаниям и инструкциям
- б) Способность творчески и креативно подходить к решению жизненных проблем +
- в) Прочные и полные знания, умения и навыки по соответствующим разделам предметных программ

27. Какие результаты являются планируемыми при освоении ФГОС:

- а) Личностные +
- б) Частные
- в) ЗУНЫ

28. Верно ли утверждение, что при формировании креативного мышления акцент делается на процессы творческого мышления, высокоразвитое воображение и эстетическое мировосприятие:

- а) Да
- б) Отчасти
- в) Нет +

29. Какие результаты являются планируемыми при освоении ФГОС:

- а) Предметные +
- б) Частичные
- в) Точные

30. Какие результаты являются планируемыми при освоении ФГОС:

- а) Метаклассические
- б) Метапредметные +
- в) ЗУНЫ

Понравилась статья? Поделиться с друзьями: