

**Особенности организации и
проведения
ОГЭ по учебным предметам
в 2024 году**



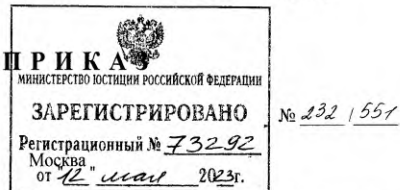
***Аливердиева Сабина Урфановна
Ведущий специалист отдела
организационно- методического
сопровождения ГИА РЦОИ РД***

ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ДАННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ИСТОЧНИКИ:

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
(РОСОБРНАДЗОР)

« 4 » апреля 2023 г.



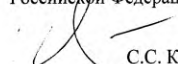
Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

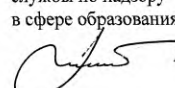
В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.25 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, пунктом 1 и подпунктом 5.2.7 пункта 5 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 885, п р и к а з ы в а е м:

1. Утвердить прилагаемый Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52953).

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 1 сентября 2029 года.

Министр просвещения
Российской Федерации

С.С. Кравцов

Руководитель Федеральной
службы по надзору
в сфере образования и науки

А.А. Музаев

- Русский язык
- Иностранный язык
- Информатика
- Литература
- Физика
- Химия



ФИПИ

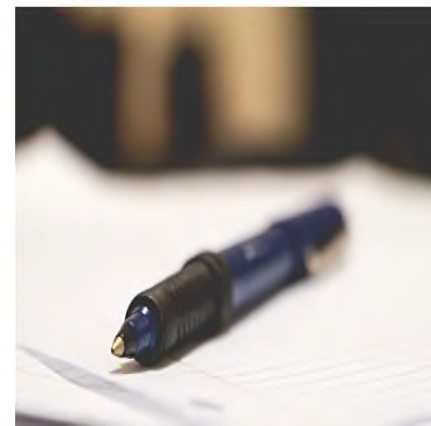
О нас ЕГЭ ОГЭ ГВЭ Навигатор подготовки Методическая копилка Журнал ФИПИ Услуги

Аналитические и методические материалы

Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2023 года

[Русский язык](#) [Математика](#) [Физика](#) [Химия](#) [Информатика](#) [Биология](#) [История](#)

[География](#) [Обществознание](#) [Литература](#) [Иностранный язык](#)



Единый государственный экзамен
по русскому языку

Скачать

- ГИА, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования, является обязательной.
- Формой проведения ГИА является основной государственный экзамен.
- Условием допуска является выполнение в полном объеме учебного плана за IX класс ,а также результат «зачет» за ИС-9.
- ГИА включает в себя четыре экзамена : экзамены по русскому языку и математике (обязательные), а также 2 экзамена по выбору обучающегося, из числа учебных предметов.
- Общее количество экзаменов в IX классах не должно превышать четырех экзаменов.
- Для участников ГИА с ОВЗ, участников ГИА – детей-инвалидов и инвалидов ГИА по их желанию проводится только по обязательным учебным предметам, либо возможно совмещение форм (ГИА и ГВЭ) по желанию участника.

Особенности организации и проведения ОГЭ по русскому языку

- В каждой аудитории проведения экзамена по русскому языку должно быть настроено средство воспроизведения так, чтобы слышно было всем участникам в аудитории.
- Аудиозапись прослушивается участниками дважды с интервалом 5-6 минут.
- Во время прослушивания участникам разрешается делать записи на черновиках.
- После выполнения 1 части приступают к выполнению 2 и 3 части работы.
- 2 часть – ответы на задания с кратким ответом.
- 3 часть - сочинение –альтернативное задание.
- В аудитории участникам должны быть предоставлены орфографические словари, подготовленные заблаговременно (личными словарями пользоваться нельзя!).

№	Работа организатора	Действия участника	Примерное время
1.	Поставить аудиозапись первый раз	Прослушивают исходный текст. Во время чтения текста экзаменуемые делают записи в черновике	3-4 минуты
2.	Дать время на осмысление текста	Работают с черновиками	5–6 минут
3.	Поставить аудиозапись второй раз	Прослушивают исходный текст. Во время чтения текста экзаменуемые делают записи в черновике	3–4 минуты
4.	Выключить запись. Сообщить о начале написания изложения и возможности пользоваться словарём	Пишут сжатое изложение	

Особенности организации и проведения ОГЭ по русскому языку

	Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы
1 часть изложение	Максимальное количество баллов за сжатое изложение – 7 баллов
2 часть Задания с кратким ответом	Максимальное количество баллов, которое может набрать экзаменуемый, правильно выполнивший задания части 2 работы, – 7 баллов
3 часть- сочинение	Максимальное количество баллов за сочинение-рассуждение - 9 баллов
	Оценка практической грамотности и фактической точности составляет 10 баллов.
	Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 33 баллов

Особенности организации и проведения ОГЭ по русскому языку

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы по русскому языку



Оценка «5»	<p>— от 29 до 33 баллов.</p> <p>Из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4).</p> <p>Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4».</p>
Оценка «4»	<p>— от 23 до 28 баллов.</p> <p>Из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4).</p> <p>Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3».</p>
Оценка «3»	<p>— от 15 до 22 баллов</p>
Оценка «2»	<p>— от 0 до 14 баллов</p>



Особенности организации и проведения ОГЭ по иностранным языкам. Структура экзаменационной работы

Письменная часть:	В работу по иностранному языку включены задания:
34 задания (задания с кратким ответом)	раздел 1 «Задания по аудированию», раздел 2 «Задания по чтению» раздел 3 «Задания по грамматике и лексике»
4 задания (задания с развернутым ответом)	раздел 4 «Задание по письменной речи»
Устная часть	раздел 5 «Задания по говорению».
Всего 38 заданий	

Особенности организации и проведения ОГЭ по иностранным языкам. Письменная часть

1	Каждая аудитория для проведения письменной части ОГЭ по иностранным языкам должна быть оснащена техническим средством, обеспечивающим качественное воспроизведение аудиозаписей для выполнения заданий раздела 1 «Задания по аудированию»
2	Технические специалисты или организаторы в аудитории настраивают средство воспроизведения аудиозаписи так, чтобы было слышно всем участникам экзамена.
3	Длительность звучания текста для аудирования – 1,5–2 минуты.
4	В аудиозаписи все тексты звучат дважды.
5	Остановка и повторное воспроизведение аудиозаписи запрещаются.
6	Во время аудирования участники экзамена не могут задавать вопросы или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения экзамена.
7	После окончания воспроизведения записи участники экзамена приступают к выполнению экзаменационной работы.

<input type="checkbox"/>	<p>Аудитории для проведения устной части экзамена должны быть оснащены:</p>	<p>-компьютерами со специальным ПО, -гарнитурами со встроенными микрофонами -средствами цифровой аудиозаписи записи устных ответов.</p>
<input type="checkbox"/>	<p>Во время проведения устной части ОГЭ по иностранным языкам использование участниками экзамена черновиков Порядком запрещено.</p>	
<input type="checkbox"/>	<p>Для проведения устной части ОГЭ по иностранным языкам используется два типа аудиторий:</p>	<p>-аудитория подготовки, в которой участники экзамена ожидают своей очереди сдачи экзамена. Дополнительное оборудование для аудиторий подготовки не требуется;</p> <p>-аудитория проведения, в которой проводится инструктаж участников экзамена и выполняются задания КИМ.</p>
<input type="checkbox"/>	<p>В аудитории проведения должны быть подготовлены средства аудиозаписи и воспроизведения аудиозаписей.</p>	

<input type="checkbox"/> Выдача бланков участникам в аудитории подготовки осуществляется не ранее 10.00 дня проведения экзамена в Штабе ППЭ:	<ul style="list-style-type: none">-организатор в аудитории подготовки получает бланк регистрации-организатор в аудитории проведения получает КИМ
<input type="checkbox"/> Сопровождение участников экзамена из аудитории подготовки в аудиторию проведения осуществляется организатором вне аудитории.	
<input type="checkbox"/> Рекомендуется, чтобы через одно рабочее место в аудитории проведения за один день смогли пройти максимум четыре участника экзамена	После того как участник занял свое рабочее место в аудитории и прослушал инструктаж , он приступает к выполнению заданий
<input type="checkbox"/> Каждая группа участников заходит в аудиторию проведения только после того, как сдачу экзамена завершили все участники из предыдущей группы	
<input type="checkbox"/> Участник экзамена перед ответом на каждое из заданий произносит на русском языке в средство аудиозаписи уникальный идентификационный номер своей работы и номер каждого задания.	

Особенности организации и проведения ОГЭ по иностранным языкам. Устная часть.

<input type="checkbox"/> При выполнении задания не предусмотрено время на подготовку Отвечать на вопросы в задании 2 необходимо сразу после их прослушивания	По истечении 15 минут организаторы объявляют о завершении экзамена и отключают средство аудиозаписи
<input type="checkbox"/> Организаторы осуществляют контроль времени подготовки к заданиям и контроль времени выполнения заданий.	В случае если время подготовки к заданию или время ответа на задание истекло, то организатор должен сообщить об этом участнику экзамена.
<input type="checkbox"/> Организатор (технический специалист) сохраняет аудиозапись ответа участника под определенным кодом – «номер ППЭ_номер аудитории_уникальный идентификационный номер работы»	Технический специалист или организатор дает участнику экзамена прослушать запись его ответа и убедиться, что она осуществлена без технических сбоев.
<input type="checkbox"/> Участник расписывается в ведомости о проведении экзамена	
<input type="checkbox"/> При выявлении низкого качества аудиозаписи ответа участника экзамена, не позволяющей в дальнейшем в полном объеме оценить ответ, или технического сбоя во время записи участнику экзамена предоставляется право сдать устную часть ОГЭ по иностранным языкам повторно в резервные сроки.	

Выявленные факты технического сбоя оформляются соответствующим актом

Особенности допуска на экзамен по русскому языку и иностранному (письм.часть) опоздавшего участника

- Если участник ГИА опоздал на экзамен, он допускается к сдаче ГИА в установленном порядке, при этом время окончания экзамена не продлевается, о чем сообщается участнику ГИА.
- При опоздании участника экзамена на русский язык и иностранный (письменная часть) имеются особенности:
- Допуск опоздавших участников в аудиторию во время прослушивания аудиозаписи не осуществляется (за исключением случаев, когда в аудитории нет других участников или когда участники в аудитории завершили прослушивание аудиозаписи).
- Персональное аудирование (прослушивание текста изложения) для опоздавших участников экзамена не проводится (за исключением случаев, когда в аудитории нет других участников экзамена)
- Рекомендуется составить акт (в свободной форме) об опоздании участника ГИА на экзамен и его отсутствии при прослушивании текста изложения или при проведении аудирования
- Указанный акт подписывает участник ГИА, руководитель ППЭ и член ГЭК.

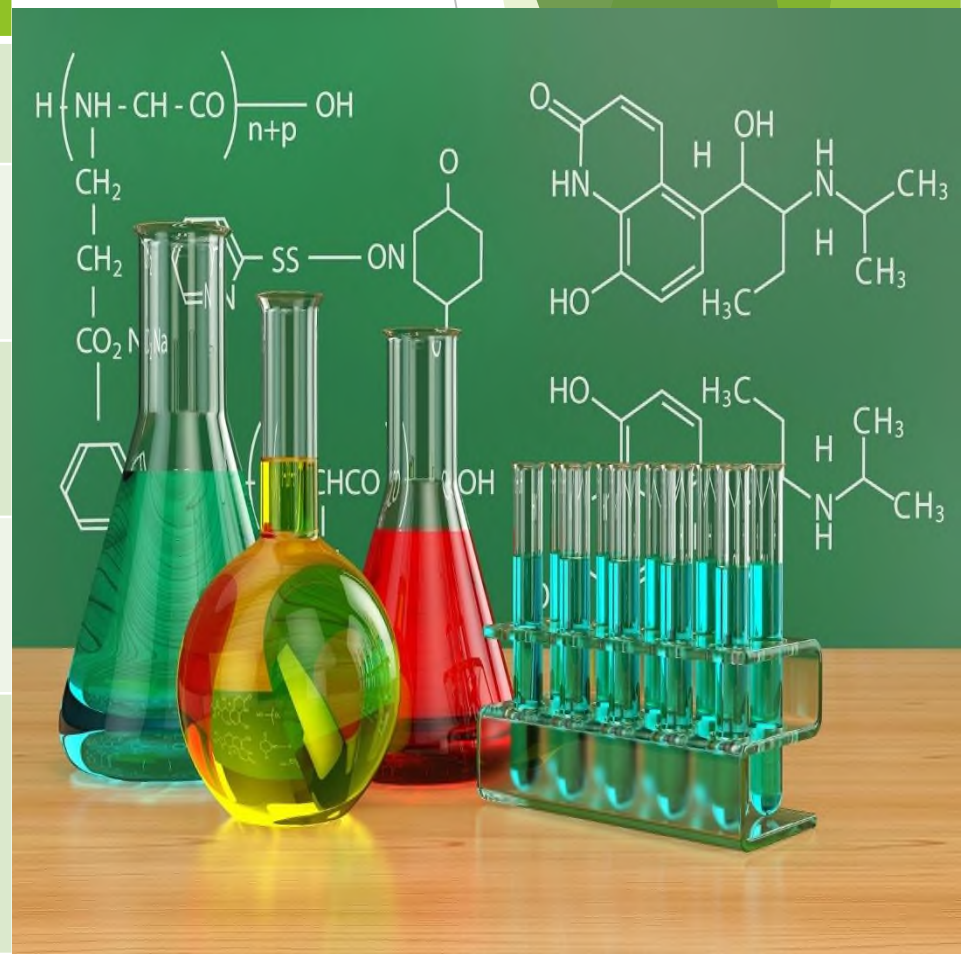
Особенности организации и проведения ОГЭ по химии

Условия для выполнения лабораторного опыта

1.	Проведение лабораторных опытов при выполнении задания 24 осуществляется в условиях химической лаборатории, оборудование которой должно отвечать требованиям СанПиН к кабинетам химии	
2.	К выполнению задания 24 не допускаются участники экзамена, не прошедшие инструктаж по технике безопасности	Каждому участнику экзамена предлагается индивидуальный комплект, состоящий из определённого набора оборудования и реактивов.
3.	К выполнению задания 24 (лабораторный опыт) допускаются участники экзамена, с готовым решением задания 23	При выполнении задания 24 участник экзамена может использовать записи в черновике с ответом на задание 23, а также делать записи в черновике, которые впоследствии вправе использовать при выполнении других заданий экзаменационной работы.
4.	Присутствие при выполнении задания 24 двух экспертов, оценивающих выполнение задания	

Особенности организации и проведения ОГЭ по химии
Набор оборудования, входящего в индивидуальный комплект участника ОГЭ по химии, для всех участников одинаков.

№	Оборудование	Количество из расчёта на один комплект
1.	Пробирка малая (10 мл.)	3
2.	Штатив (подставка для пробирок) на 10 гнёзд	1
3.	Склянки для хранения реактивов (10–50 мл)	6
4.	Шпатель (ложечка для отбора сухих веществ)	1
5.	Раздаточный лоток	1



Особенности организации и проведения ОГЭ по химии

комплект 1	комплект 2	комплект 3	комплект 4
1. Раствор аммиака 2. Соляная кислота 3. Серная кислота 4. Гидроксид натрия/калия 5. Хлорид алюминия 6. Хлорид аммония 7. Хлорид магния 8. Сульфат алюминия 9. Сульфат цинка 10. Фосфат калия/натрия 11. Нитрат серебра 12. Железо 13. Индикаторы (фенолфталеин, метилоранж, лакмус)	1. Пероксид водорода 2. Соляная кислота 3. Серная кислота 4. Гидроксид натрия/калия 5. Хлорид бария 6. Хлорид алюминия 7. Хлорид кальция 8. Сульфат железа(II) 9. Карбонат натрия/калия 10. Нитрат серебра 11. Оксид меди(II) 12. Оксид алюминия 13. Индикаторы (фенолфталеин, метилоранж, лакмус)	1. Соляная кислота 2. Серная кислота 3. Гидроксид натрия/калия 4. Хлорид бария 5. Нитрат кальция 6. Карбонат натрия/калия 7. Фосфат натрия/калия 8. Оксид кремния 9. Оксид меди(II) 10. Сульфат меди(II) 11. Железо 12. Медь 13. Индикаторы (фенолфталеин, метилоранж, лакмус)	1. Соляная кислота 2. Серная кислота 3. Гидроксид натрия/калия 4. Карбонат натрия/калия 5. Нитрат серебра 6. Нитрат натрия/калия 7. Хлорид кальция 8. Хлорид бария 9. Сульфат железа(II) 10. Фосфат калия/натрия 11. Хлорид железа(III) 12. Пероксид водорода 13. Индикаторы (фенолфталеин, метилоранж, лакмус)

Набор реактивов, входящий в индивидуальный комплект участника ОГЭ по химии, состоит из шести реактивов, перечисленных в условии задания 23, поэтому зависит от выполняемого экзаменуемым варианта КИМ.

Подготовка индивидуальных комплектов участников ОГЭ по химии должна быть проведена заблаговременно (до дня проведения экзамена)

комплект 5	комплект 6	комплект 7	комплект 8
1. Соляная кислота 2. Серная кислота 3. Гидроксид натрия/калия 4. Сульфат меди(II) 5. Сульфат магния 6. Хлорид меди(II) 7. Хлорид магния 8. Нитрат серебра 9. Хлорид бария 10. Карбонат натрия/калия 11. Цинк 12. Оксид алюминия 13. Индикаторы (фенолфталеин, метилоранж, лакмус)	1. Соляная кислота 2. Серная кислота 3. Гидроксид натрия/калия 4. Хлорид железа(III) 5. Сульфат алюминия 6. Сульфат цинка 7. Хлорид лития 8. Фосфат натрия/калия 9. Нитрат серебра 10. Нитрат бария 11. Алюминий 12. Медь 13. Индикаторы (фенолфталеин, метилоранж, лакмус)	1. Соляная кислота 2. Серная кислота 3. Гидроксид натрия/калия 4. Сульфат аммония 5. Бромид натрия/калия 6. Иодид натрия/калия 7. Фосфат натрия/калия 8. Хлорид лития 9. Нитрат серебра 10. Нитрат натрия/калия 11. Хлорид бария 12. Сульфат натрия/калия 13. Индикаторы (метилоранж, лакмус, фенолфталеин)	1. Серная кислота 2. Соляная кислота 3. Гидроксид натрия/калия 4. Гидроксид кальция 5. Гидрокарбонат натрия 6. Хлорид кальция 7. Нитрат серебра 8. Нитрат бария 9. Хлорид аммония 10. Хлорид натрия/калия 11. Оксид магния 12. Хлорид меди(II) 13. Индикаторы (метилоранж, лакмус, фенолфталеин)

Для приготовления растворов, включённых в каждый из восьми комплектов, применяется дистиллированная вода.

Наличие слеш-черты в комплектах реактивов и в общем перечне веществ указывает на взаимозаменяемость данных реактивов при выполнении задания.

Общий перечень веществ, включённых в комплекты реактивов, используемых для выполнения экспериментальных заданий ОГЭ по химии, представлен в таблице 3.

Таблица 3

№	Вещества	В каком виде включены в комплекты
1	Алюминий	Гранулы
2	Железо	Стружка
3	Цинк	Гранулы
4	Медь	Проволока
5	Оксид меди(II)	Порошок
6	Оксид магния	Порошок
7	Оксид алюминия	Порошок
8	Оксид кремния	Порошок
9	Соляная кислота	Разбавленный раствор
10	Серная кислота	Разбавленный раствор
11	Гидроксид натрия / гидроксид калия	Раствор 10–15%
12	Гидроксид кальция	Раствор 10–15%
13	Хлорид натрия / хлорид калия	Раствор 5–10%
14	Хлорид лития	Раствор 5–10%
15	Хлорид кальция/хлорид магния	Раствор 5–10%
16	Хлорид меди(II)	Раствор 5–10%
17	Хлорид алюминия	Раствор 5–10%
18	Хлорид железа(III)	Раствор 5–10%
19	Хлорид аммония	Раствор 5–10%
20	Хлорид бария	Раствор (не более 5%)
21	Сульфат натрия / сульфат калия	Раствор 5–10%
22	Сульфат магния	Раствор 5–10%
23	Сульфат меди(II)	Раствор 5–10%
24	Сульфат железа(II)	Раствор 5–10%
25	Сульфат цинка	Раствор 5–10%
26	Сульфат алюминия	Раствор 5–10%
27	Сульфат аммония	Раствор 5–10%
28	Нитрат натрия / нитрат калия	Раствор 5–10%
29	Карбонат натрия / карбонат калия	Раствор 5–10%
30	Гидрокарбонат натрия / гидрокарбонат калия	Раствор 5–10%
31	Фосфат натрия / фосфат калия	Раствор 5–10%
32	Бромид натрия / бромид калия	Раствор 5–10%
33	Иодид натрия / иодид калия	Раствор 5–10%
34	Нитрат бария	Раствор (не более 5%)
35	Нитрат кальция	Раствор 5–10%
36	Нитрат серебра	Раствор 5–10%
37	Аммиак	Раствор 5–10%
38	Пероксид водорода	Раствор 3–5%
39	Индикаторы (метилоранж, лакмус, фенолфталеин) / индикаторная бумага	Растворы, бумага
40	Дистиллированная вода	

Общий перечень веществ, включенных в комплекты реактивов, используемых для выполнения экспериментальных заданий ОГЭ по химии

При проведении ОГЭ в 2024 г. задания, требующие проведения химических экспериментов с использованием участниками экзамена спиртовки и/или вытяжного шкафа, не будут включены в контрольные измерительные материалы.

Рекомендуемая схема организации проведения экзамена

- Рекомендуемая схема организации проведения экзамена предполагает выделение в аудитории отдельных столов, на которых будут размещены индивидуальные комплекты, состоящие из лабораторного оборудования и химических реактивов
- Для проведения экзамена рекомендуется минимизировать перенос лабораторного оборудования и химических реактивов, предназначенных для проведения химических экспериментов
- Для выполнения химических экспериментов (задание 24) участники экзамена по указанию организатора в аудитории подходят к одному из столов с лабораторным оборудованием (при необходимости с собой они могут взять черновик с записями решения выполнения задания 23) и приступают к выполнению задания 24 после получения соответствующего указания присутствующих экспертов.
- При возникновении ситуации, когда разлит или рассыпан химический реактив, уборку реактива проводит специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ.

Работа экспертов, оценивающих выполнение задания 24 по химии

<input type="checkbox"/>	<p>В целях обеспечения оценивания выполнения задания 24 участниками экзамена в каждой аудитории, где участники экзамена проводят химические эксперименты, предусмотренные заданием 24, присутствуют два эксперта, оценивающих выполнение лабораторных работ (задания 24).</p>	
<input type="checkbox"/>	<p>Эксперты оценивают выполнение лабораторных работ участников экзамена независимо друг от друга и непосредственно при выполнении участником экзамена задания 24.</p>	<p>Указанные эксперты вносят результаты оценивания в Ведомость оценивания выполнения задания 24 (лабораторной работы) в аудитории, не допуская взаимодействие с любыми лицами по вопросу оценивания работы участника (жесты, мимика, вербальные оценочные суждения).</p>
<input type="checkbox"/>	<p>После окончания экзамена в аудитории, информация о результатах оценивания выполнения участниками экзамена задания 24 направляется вместе с листами (бланками) участников экзамена на дальнейшую обработку в РЦОИ .</p>	
<input type="checkbox"/>	<p>Эксперты, оценивающие выполнение лабораторных работ, должны пройти соответствующую подготовку.</p>	<ul style="list-style-type: none">-наличие высшего образования- наличие опыта работы в образовательных организациях- наличие документа, подтверждающего получение дополнительного профессионального образования по оцениванию образцов экзаменационных работ по соответствующему учебному предмету.

Особенности организации и проведения ОГЭ по физике

<input type="checkbox"/>	<p>Экзамен проводится в кабинетах физики Для выполнения задания №17 необходимо использование лабораторного оборудования</p>	<p>При необходимости можно использовать другие кабинеты, отвечающие требованиям безопасности труда при выполнении экспериментального задания экзаменационной работы.</p>
<input type="checkbox"/>	<p>На экзамене в каждой аудитории присутствует специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, прошедший соответствующую подготовку, который проводит перед экзаменом инструктаж по технике безопасности и следит за соблюдением правил безопасности труда во время работы участников экзамена с лабораторным оборудованием</p>	
<input type="checkbox"/>	<p>Комплекты лабораторного оборудования для выполнения экспериментального задания формируются заблаговременно, до проведения экзамена.</p>	<p>Для подготовки лабораторного оборудования в ППЭ за один-два дня до экзамена сообщаются номера комплектов оборудования, которые будут использоваться на экзамене.</p>
<input type="checkbox"/>	<p>При отсутствии в ППЭ каких-либо приборов и материалов оборудование может быть заменено на аналогичное оборудование с другими характеристиками.</p>	<p>В случае замены оборудования на аналогичное необходимо довести до сведения экспертов предметной комиссии, описание реально используемого на экзамене оборудования.</p>

Особенности организации и проведения ОГЭ

по физике

Особенность комплектов для выполнения экспериментального задания в том, что они избыточны для одного конкретного задания и может быть использован для серии экспериментальных заданий

В 2023 году задания для КИМ ОГЭ разработаны на базе номеров комплектов: №1, №2, №3, №4, №6. №5 и №7 будут вводиться в КИМ ОГЭ в последующие годы.

Спецификация КИМ ОГЭ 2023 г.

ФИЗИКА, 9 класс. 20 / 21

Комплект № 7	
элементы оборудования	рекомендуемые характеристики ⁽⁷⁾
• калориметр	
• термометр	
• весы электронные	
• измерительный цилиндр (мензурка)	предел измерения 250 мл ($C = 1$ мл)
• цилиндр стальной на нити; обозначить № 1	$V = (25,0 \pm 0,1) \text{ см}^3$, $m = (189 \pm 2) \text{ г}$
• цилиндр алюминиевый на нити; обозначить № 2	$V = (25,0 \pm 0,1) \text{ см}^3$, $m = (68 \pm 2) \text{ г}$
<i>Оборудование для использования специалистом по физике:</i>	
• чайник с термостатом (один на аудиторию)	устанавливается температура $70 \text{ }^\circ\text{C}$
• термометр (один на аудиторию)	
• графин с водой комнатной температуры (один на аудиторию)	

- (7) Рекомендуемые характеристики элементов оборудования комплекта № 7 должны обеспечивать выполнение следующих опытов:
- измерение удельной теплоёмкости металлического цилиндра, количества теплоты, полученного водой комнатной температуры фиксированной массой, в которую опущен нагретый цилиндр, количества теплоты, отданного нагретым цилиндром после опускания его в воду комнатной температуры;
 - исследование изменения температуры воды при различных условиях.

Спецификация КИМ ОГЭ 2023 г.

ФИЗИКА, 9 класс. 21 / 21

Приложение 3

ИНСТРУКЦИЯ по правилам безопасности труда для участников при проведении экзамена в кабинете физики

1. Будьте внимательны и дисциплинированы, точно выполняйте указания организатора экзамена.
2. Не приступайте к выполнению работы без разрешения организатора экзамена.
3. Размещайте приборы, материалы, оборудование на своём рабочем месте таким образом, чтобы исключить их падение или опрокидывание.
4. Перед выполнением работы внимательно изучите её содержание и порядок выполнения.
5. При проведении опытов не допускайте предельных нагрузок измерительных приборов.
6. При сборке экспериментальных установок используйте провода (с наконечниками и предохранительными чехлами) с прочной изоляцией без видимых повреждений. Запрещается пользоваться проводником с изношенной изоляцией.
7. При сборке электрической цепи избегайте пересечения проводов.
8. Источник тока к электрической цепи подключайте в последнюю очередь. Собранный цепь включайте только после проверки и с разрешения организатора экзамена.
9. Не производите пересоединения в цепях до отключения источника электропитания.
10. Пользуйтесь инструментами с изолирующими ручками.
11. По окончании работы отключите источник электропитания, после чего разберите электрическую цепь.
12. Не уходите с рабочего места без разрешения организатора экзамена.
13. Обнаружив неисправность в электрических устройствах, находящихся под напряжением, немедленно отключите источник электропитания и сообщите об этом организатору экзамена.



Рекомендуемое время для выполнения задания 17- 30 минут

Особенности организации и проведения ОГЭ по информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ)



<input type="checkbox"/>	Ряд заданий КИМ ОГЭ по информатике и ИКТ требует выполнения на компьютере.	- Число рабочих мест, оборудованных компьютером, должно соответствовать числу участников экзамена в аудитории
<input type="checkbox"/>	Для выполнения задания 13.1	- должна быть установлена программа для работы с презентациями.
<input type="checkbox"/>	Для выполнения задания 13.2	- должен быть установлен текстовый процессор.
<input type="checkbox"/>	Для выполнения задания 14	- должна быть установлена программа для работы с электронными таблицами
<input type="checkbox"/>	Для выполнения задания 15.1	- для выполнения задания 15.1 рекомендуется использование учебной среды исполнителя «Робот». В качестве такой среды может использоваться, например, учебная среда разработки «Кумир», которая позволяет моделировать исполнителя «Робот»
<input type="checkbox"/>	Для выполнения задания 15.2	- предусматривает запись алгоритма на универсальном языке программирования. В этом случае для выполнения задания необходима система программирования, используемая при обучении.

Особенности организации и проведения ОГЭ по информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ)

<input type="checkbox"/>	Решением каждого задания части 2 является отдельный файл, подготовленный в соответствующей программе:	- В текстовом редакторе или электронной таблице.
<input type="checkbox"/>	В бланки ответов (после выполнения работы на компьютере) вписываются наименования файлов с выполненными заданиями, включающие в себя уникальный номер (номер КИМ).	Участники экзамена сохраняют данные файлы в каталог под именами, указанными техническим специалистом
<input type="checkbox"/>	По окончании сдачи экзамена всеми участниками ответы (файлы) собираются техническим специалистом в каталоги поаудиторно и направляются в РЦОИ для проведения экспертизы ответов на съемном электронном носителе	
<input type="checkbox"/>	При отсутствии учебной среды исполнителя «Робот» решение задания 15.1 записывается в простом текстовом редакторе.	

Особенности организации и проведения ОГЭ по литературе

<input type="checkbox"/>	<p>При выполнении заданий всех частей экзаменационной работы участник экзамена имеет право пользоваться орфографическим словарем, полными текстами художественных произведений, а также сборниками лирики</p>	<p>При проведении экзамена необходимо подготовить книги в нескольких экземплярах для каждой аудитории (в зависимости от наполнения).</p>
<input type="checkbox"/>	<p>Художественные тексты не предоставляются индивидуально каждому участнику экзамена.</p>	<p>Участники экзамена по мере необходимости работают с текстами за отдельными столами, на которых находятся нужные книги.</p>
<input type="checkbox"/>	<p>Книги следует подготовить таким образом, чтобы у участника экзамена отсутствовала возможность работать с комментариями и вступительными статьями к художественным текстам (если таковые имеются).</p>	
<input type="checkbox"/>	<p>Организатор обеспечивает равные условия доступа к художественным текстам для всех участников экзамена.</p>	



**В продолжительность экзаменов не включается время,
выделенное на подготовительные мероприятия:**

- ✓ настройку необходимых технических средств,
используемых при проведении экзаменов**
- ✓ инструктаж участников ГИА**
- ✓ выдачу ЭМ**
- ✓ заполнение ими регистрационных полей листов
(бланков)**
- ✓ перенос ассистентом ответов участника ГИА в
экзаменационные листы бланки для записи ответов**

► **Участник экзамена может выбрать только ту форму проведения экзамена, которая доступна для определенной категории нозологической группы, к которой он относится.**

Таблица 1. Формы проведения ГВЭ, доступные для выбора участникам ГВЭ

Категория	Доступные для выбора формы проведения ГВЭ				
	Проведение ГВЭ		Проведение ГВЭ по русскому языку (письменная форма)		
	Письменная	Устная	Сочинение	Изложение с творческим заданием	Диктант
Обучающиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы	да	нет	да	да	нет
Участники экзамена с ОВЗ, участники экзамена – дети-инвалиды и инвалиды экстерны с ОВЗ, экстерны – дети-инвалиды, инвалиды: с нарушениями опорно-двигательного аппарата; глухие, слабослышащие и позднооглохшие; слепые, слабовидящие и поздноослепшие; участники экзамена с задержкой психического развития; обучающиеся с тяжёлыми нарушениями речи	да	да	да	да	нет
Участники экзамена с ОВЗ, участники экзамена – дети-инвалиды и инвалиды с расстройствами аутистического спектра	да	да	да	да	да

Спасибо за внимание !

