

«Утверждено»
Начальник управления образования МО
«Дахадаевский район» **С.Г. Магомедов**
От 13.09.2022г



«Муниципальная модель развития методической службы в Дахадаевском районе»

*Методическая служба будет востребована только тогда,
когда сможет удовлетворить потребности
основных своих заказчиков - педагогов!*

Актуальность

Цели и задачи ММС.

Направления деятельности ММС

Функции методической службы

Новые функции методиста

Ресурсная база ММС

Анализ состояния методической работы.

Актуальность

Модель разработана с учетом особенностей муниципальной системы образования и включает в себя анализ состояния методической деятельности образования в Дахадаевском районе и структурные компоненты:

Методологическую основу построения инновационной модели муниципальной методической службы определяют:

- Нормативно-правовые документы развития образования России, национальный проект «Образование»;
- Концептуальные основы непрерывности педагогического образования, творческого характера педагогической деятельности;
- Реализация компетентного подхода в инновационном развитии образования.

Переход в организации всей методической работы на системно-деятельностный подход как основного методологического инструмента ФГОС

Одним из приоритетных направлений развития системы образования является достижение современного качества образования, отвечающего запросам инновационной экономики. Это в свою очередь предполагает динамичное наращивание творческого, профессионального потенциала, мастерства педагогических кадров.

Поиск новых подходов к развитию профессионализма педагогических и руководящих кадров не может ограничиваться только совершенствованием практики курсовой подготовки в учреждениях повышения квалификации, которые в большей степени сосредоточены на региональных проблемах образования.

Обеспечение профессионализма деятельности руководителя и педагога не может быть только в системе методической работы школы, которая часто замыкается на собственном педагогическом опыте, что ограничивает возможности педагогов в развитии профессиональной компетентности.

Следовательно, в условиях модернизации образования возрастает роль муниципальной методической службы как фактора развития образовательной системы в целом.

Эффективность муниципальной методической службы существенно зависит от степени ее наполнения актуальным содержанием, современными технологиями, методами и формами способных обеспечить профессиональный рост специалистов на разных этапах педагогической деятельности.

Актуальность изменений в муниципальной методической службе обусловлено следующим рядом несоответствий между:

□ открытостью образования, усилением в педагогической практике инновационных процессов и отсутствием обоснованных моделей муниципальных методических служб, а также критериев и показателей эффективности их деятельности;

□ необходимостью модернизации муниципальных методических служб и несовершенством материально–технического, финансового, кадрового обеспечения их деятельности;

□ усилением полномочий органов местного самоуправления в решении вопросов муниципального образования и отсутствием реальной возможности использовать эти полномочия для повышения эффективной деятельности муниципальной методической службы из-за отсутствия соответствующей нормативной базы;

□ возрастающей потребностью руководителей образовательных учреждений, педагогов, в новых формах деятельности методической службы и сохраняющимися традиционными функциями муниципальной методической службы.

Цели и задачи ММС.

Целью формирования новой модели муниципальной методической службы является: Объединение усилий всех ее субъектов для повышения качества методической поддержки образовательного процесса ДООУ, школы, дополнительного образования, с учетом уровня учебно-воспитательного процесса, особенностей состава педагогического коллектива района, инновационной деятельности, согласно приоритетным направлениям национального (регионального) проекта образования.

Новая модель ММС призвана решать следующие задачи:

Оказать методическую поддержку педагогическим работникам и руководителям образовательных учреждений в вопросах организации и осуществления методической деятельности, а также в вопросах, связанных с инновационной и проектной практикой;

Совершенствовать муниципальную систему повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;

Обеспечить развития педагогической компетентности работников образования через изучение образовательных практик муниципалитета и региона, для применения в учебно-воспитательном процессе;

Осуществлять методическое сопровождения педагогов, участвующих в разнообразных образовательных, методических проектах и программах по качеству образования, профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

Направления деятельности ММС

Традиционными направлениями деятельности ММС остаются: информационно-аналитическая, организационно-методическая, консультационная.

1. Информационно – аналитическое направление:

Аналитическое направление предусматривает:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников образования;
- выявление затруднений дидактического и методического характера педагогических работников;
- планирование и организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОО, оказание информационно-методической помощи в системе непрерывного образования; - изучение и анализ состояния результатов методической работы в ОО.
- формирование методической копилки передового опыта педагогов района и др. методической информации;
- ознакомление педагогической общественности с основными тенденциями развития современного образования, приоритетными задачами и возможностями их решения.

2. Организационно-методическое направление:

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- организация работы профессиональных объединений педагогических работников на муниципальном уровне ММО;
- организация Методических площадок школ;
- участие в подготовке и проведении очных и дистанционных конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников образовательных учреждений.

3. Консультационное направление:

- Консультация и мониторинг состояния и формирования банка данных инновационной деятельности ОО, отдельных педагогов и их объединений;
- Проведение мероприятий, направленных на распространение результатов инновационной деятельности в муниципальной системе образования.

Функции методической службы

Мониторинговая: диагностика профессиональных потребностей педагогов, руководителей и образовательных потребностей муниципальной системы образования, исполнение показателей и результатов муниципальных проектов образования.

Информатизационная: включение образовательных организаций в интенсивно развивающийся процесс информатизации общества в цифровой образовательной среде.

Инновационного развития: моделирования и проектирования образовательной деятельности в условиях цифровой образовательной среды.

Новые функции методиста

В целом развитие методической службы можно определить следующими этапами:

– в 70-90-е годы методист – это и предметник, учитель учителей, наставник, передающий свой профессиональный опыт учителя-практика своим коллегам;

– в 2000 годах методист – это партнер, «маяк», который сопровождает учителей и воспитателей в выборе индивидуального маршрута профессионального развития, нацеленный на сотрудничество и сотворчество с педагогом;

– в XXI века методист – это аналитик, модератор, менеджер, маркетолог, «виртуальный методист», методист-тьютор, методист-эксперт, методист-консультант, методист-исследователь.

Ресурсная база ММС

В условиях модернизации образования методическая служба должна быть центром поддержки, обеспечения образовательных новаций, инициатив, проектов, обладать необходимыми для этого ресурсами:

- кадровыми;
- научно-методическими;
- информационными;
- программными;
- организационными; - техническими;
- материальными и др.

Анализ состояния организации методической работы в Дахадаевском районе.

ММС оказывает методическую поддержку 695 педагогическим работникам, среди которых есть педагоги -предметники, руководители ОО и их заместители.

Содержание и формы методической работы в районе определяются методической темой «Повышения качества образования в условиях реализации основных направлений проекта образования в образовательных учреждениях района, через оптимизацию образовательного пространства района с целью получения новых образовательных результатов». Вся методическая работа в районе строиться в соответствии с нормативно-правовой базой, разработанной на уровне муниципалитета,

планом управления образования, планом МК. Управление методической работой проводится путем изучения и анализа состояния методической работы в образовательных учреждениях, приобщения педагогов к инновационной деятельности, организации методических объединений и творческих групп, оказание методической помощи в проведении образовательных площадок в школах.

Непрерывное дополнительное образование педагогов

Важным направлением методической работы в школах района является регулярное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразование педагогов, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег.

В 2022-2023 учебном году в дистанционной форме по Федеральному проекту «Билет будущего прошли 34 педагога. В связи с ведением обновленного ФГОС НОО и ООО на платформах Академия Минпросвещения и на платформе ДИРО прошли курсы 437 учителя 1 и 5 классов на тему : «Реализация обновленных ФГОС НОО и ООО».

Утверждаю
Начальник МКУ «Управление
образования»
А.Г. Магомедов.



ПОЛОЖЕНИЕ

«О МУНИЦИПАЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение «О муниципальной методической службе» (далее - ММС) определяет цель, задачи, основные направления и организационные формы деятельности муниципальной методической службы.

1.2. Муниципальная методическая служба функционирует как структурное подразделение управления образования администрации Дахадаевского района.

Цель ММС: содействие повышению качества образования, профессиональному развитию педагогических работников.

1.3. Задачи ММС:

-содействие инновационному развитию муниципальной системы образования;

-оказание методической поддержки образовательным организациям и педагогам по вопросам внедрения эффективных технологий ;

-оказание информационно-методической и организационно-методической поддержки участникам образовательного процесса.

2. Основные направления деятельности муниципальной методической службы

К основным направлениям деятельности ММС относятся:

2.1 Аналитическая деятельность.

-мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников системы образования;

- анализ результатов повышения квалификации муниципальных образовательных организаций;

-анализ и оценка эффективности деятельности муниципальных методических объединений;

-сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы образовательных организаций.

2.2 Информационная деятельность

-информирование работников образовательных организаций о планах работы ММС, муниципальных методических объединений, результатах муниципальных профессиональных конкурсов;

-ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, методической литературы на бумажных и электронных носителях;

- информационно- методическое сопровождение, распространение педагогического опыта, внедрение новых учебников.

2.3.Организационно-методическая деятельность.

-организация взаимодействия и координация методической работы в системе образования;

-организация работы муниципальных методических объединений педагогических работников образовательных организаций;

-организация сети методических объединений педагогических работников в образовательных организациях;

-организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций;

-организация и проведение муниципальных методических мероприятий;

-организация участия педагогов в районных и региональных методических мероприятиях;

-организация и проведение муниципальных олимпиад, конкурсов.

2.4.Консультационная деятельность.

-организация консультаций для педагогических работников, руководителей МО по вопросам внедрения новых технологий, методик;

-консультирование педагогических работников.

3.Примерный перечень документов ММС включает:

-Положение о муниципальном методическом совете;

-состав муниципального методического совета, утвержденный приказом управления образования администрации Дахадаевского района;

-анализ выполнения годового плана работы ММС;

-методические рекомендации для руководящих и педагогических работников по итогам мониторингов.