

пункт 1
раздел 16



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» МО «ДАХАДАЕВСКИЙ РАЙОН»
368570, Республика Дагестан, Дахадаевский район, с. Уркарах, тел.:(87254) 2-13-74. E-mail: dachmedia@mail.ru

от 28 марта 2023

№

Приказ
о проведении круглого стола с одаренными детьми и их наставниками
на тему: «Одаренные дети – будущий потенциал общества»

На основании утвержденного плана УО по повышению профессионально-личностной квалификации педагогов по работе с одаренными детьми и поддержки одаренных детей в образовательной системе района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести 28 марта 2023 года на базе МБОУ «УМПГ» круглый стол на тему «Одаренные дети- будущий потенциал общества».
2. Назначить Гасанову Р.А. ответственным лицом за проведение круглого стола.
3. Директорам ОО обеспечить явку участников круглого стола по прилагаемому списку.
4. Методистам УО проанализировать опыт практической деятельности по развитию и поддержке талантливых детей.
5. Подготовить резолюцию по итогам круглого стола.
6. Контроль за исполнения настоящего приказа возложить на Гасанову Р.А.

Начальник



Алиев А.Г. Алиев А.Г

РЕЗОЛЮЦИЯ
Районного круглого стола
«Одарённые дети – интеллектуальный потенциал общества».

28.03 2023 г.

28 марта 2023 года в Дахадаевском районе состоялся круглый стол на тему: «Одаренные дети – будущий потенциал общества», проведенная Управлением образования МО «Дахадаевский район» совместно с муниципальной командой наставников по работе с одаренными детьми на базе МБОУ «УМПГ».

В работе круглого стола приняли участие более 48 участников регионального этапа, всероссийской олимпиады школьников наставники обучающихся, представители организаций.

С приветственным словом к участникам Круглого стола обратилась Гасанова Р.А. главный специалист управления образования, где подчеркнула что участники из района показали хорошие результаты на региональном этапе ВСОШ. А также отметила что в качестве поощрения и поддержки одаренных детей в муниципальном образовании ежегодно в конце мая проводится Торжественный прием победителей и призеров интеллектуальных и творческих конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований, что хорошо отражается на показателях.

В рамках круглого стола проведено пленарное заседание по вопросам организации работы с одаренными детьми, был представлен опыт и лучшая практика образовательных организаций и педагогических работников.

Вопросами для обсуждения на дискуссионной площадке стали:

- система работа в школе по подготовке к ВСОШ;
- роль наставника для обучающегося при подготовке к ВСОШ;
- помогла ли вам предварительная подготовка кРЭ ВСОШ и чего не хватало;
- где найти время для подготовки к олимпиадам;

- много или достаточно в регионе конкурсов для одарённых;
- мало, много или достаточно в регионе возможностей для подготовки к олимпиадам.

Проанализировав опыт практической деятельности по развитию и поддержке талантливых детей, обсудив организационные, теоретические, содержательные и методические аспекты работы с одарёнными детьми, участники круглого стола пришли к заключению о необходимости:

- усилить работу по повышению квалификации педагогических работников, работающих или предполагающих работать с одаренными и мотивированными детьми,

- выстроить систему преемственности работы с одаренными детьми и молодежью на всех ступенях образования - от дошкольного до среднего общего, включая ее важнейшую часть - психолого-педагогическое сопровождение и профессиональную ориентацию одаренных подростков и молодежи,

- создать условия для развития потенциала одаренных обучающихся с помощью разработки индивидуальных траекторий развития их способностей,

- организовать содержательную и постоянную работу с семьей одаренных детей,

- стратегически важной задачей в системе работы с мотивированными детьми и детьми с признаками одаренности в ОУ района считать совершенствование работы научных обществ учащихся, поощрение стремления школьников к проектной и исследовательской деятельности,

- проводить семинары, мастер-классы по проблемам использования технологий работы с одаренными детьми, психолого-педагогической поддержки работы с одаренными детьми,

- обобщать и распространять опыт работы педагогов, образовательных учреждений со способными и одаренными учащимися,

- продолжить формировать районный банк данных по одаренным детям,

- заместителям директоров, курирующим работу с одаренными детьми
рекомендовать разработать программу развития системы работы с
высокомотивированными детьми в ОУ.

