



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» МО «ДАХАДАЕВСКИЙ РАЙОН»

368570, Республика Дагестан, Дахадаевский район, с. Уркарах, тел.:(87254) 2-13-74. E-mail: [dachmedia@mail.ru](mailto:dachmedia@mail.ru)

01 марта 2022 г.

№ 15

### Приказ

#### О проведении муниципального этапа республиканского профессионального конкурса педагогов дошкольного образования «Воспитатель года Дагестана- 2022»

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Дагестан № 05-02-1-141/22 от 18 февраля 2022г О проведении республиканского профессионального конкурса педагогов дошкольного образования «Воспитатель года Дагестана - 2022», и в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации 25 февраля 2020 года, в целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов дошкольных образовательных организаций, повышения их профессионального уровня

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Провести муниципальный этап республиканского профессионального конкурса педагогов дошкольного образования «Воспитатель года Дагестана -2022» (далее – Конкурс) с 24 по 28 марта 2022г на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения «Меусишинская начальная школа детский сад».

2. Утвердить :

2.1. Порядок проведения Конкурса согласно приложению № 1.

2.2. Оргкомитет Конкурса в составе:

Абдуллаевой А.М- зам.главы МО «Дахадаевский район»(председатель)

Азизовой З.А –ведущий специалист УО по воспитательной работе.

Габибова Ш.Г –ведущий специалист УО.

2.3. Состав жюри Конкурса согласно приложению № 2.

3. Информационному центру (Чапаровой М.М) осветить ход проведения и итоги Конкурса.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста Шамхалову З.К.

Начальник

А. Алиев

**Порядок проведения республиканского этапа профессионального  
конкурса педагогов дошкольного образования  
«Воспитатель года Дагестана – 2022»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок проведения республиканского профессионального конкурса педагогов дошкольного образования «Воспитатель года Дагестана – 2022» (далее – Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России» (далее – Положение о Конкурсе), утвержденным совместно Министерством просвещения Российской Федерации и Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации 25 февраля 2020 года.

1.2. Настоящий Порядок определяет сроки проведения Конкурса, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в Конкурсе; структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний; требования к жюри Конкурса; порядок определения лауреатов (дипломантов), призеров и победителя Конкурса, и их награждения.

1.3. Конкурс проводится Министерством образования и науки Республики Дагестан и Дагестанской республиканской организацией Общероссийского Профсоюза образования.

1.4. Конкурс проходит в три тура: заочный и первый и второй очный.

**2. Место и сроки проведения Конкурса. Условия участия, требования к документам и материалам**

2.1. Очный тур Конкурса проводится с 28 марта 2022 года на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения «**Меусишинская начальная школа детский сад**».

2.2. Сроки проведения Конкурса: заочный тур – с 24 марта 2022 года. Первый очный тур 25 марта 2022 года, второй очный тур – 28 марта 2022 года.

2.3. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющих свою деятельность на территории Республики Дагестан, независимо от их организационно-правовых форм.

2.4. Для участия на муниципальном этапе Конкурса дошкольное образовательное учреждение направляет одного представителя

2.5. Заявители – ДООУ направляют в оргкомитет Конкурса в электронном виде на адрес z\_shamxalova@bk.ru и нарочным в МКУ «Управление образование» не позднее 24 марта 2022 г. следующие документы и материалы в соответствии с образцами согласно приложениям:

– **информационную карту участника.**

2.6. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

не является гражданином Российской Федерации;

не является в момент подачи документов педагогическим работником образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования;

занимает должность или исполняет обязанности руководителя/заместителя руководителя образовательной организации;

представлен неполный комплект документов и материалов или в них содержатся недостоверные сведения;

заявка на участие в заключительном этапе Конкурса поступила позже установленного срока.

### **3. Конкурсные мероприятия муниципального этапа Конкурса.**

3.1. Муниципальный этап Конкурса проходит в три тура: заочный, первый и второй очный туры.

3.2. Заочный тур включает два конкурсных испытания: «Интернет–портфолио» и «Визитная карточка «Я – педагог».

3.3. Первый очный тур «Моя педагогическая находка».

#### **3.2.1. Конкурсное испытание «Интернет–портфолио»**

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно– коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет–ресурс участника Конкурса (страница на интернет–сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото– и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет– ресурса вносится в информационную карту участника (приложение №4). Предоставляется только один интернет–адрес. Интернет–

адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет–портфолио»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет–портфолио» – 20 баллов.

### **Критерии и показатели оценки конкурсного испытания**

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
<b>1</b>	<b>Содержательность и практическая значимость материалов</b>	<b>1.1</b>	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	<b>0 – 2</b>
		<b>1.2</b>	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	<b>0 – 2</b>
		<b>1.3</b>	материалы имеют практикоориентированный характер	<b>0 – 2</b>
		<b>1.4</b>	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	<b>0 – 2</b>
		<b>1.5</b>	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	<b>0 – 2</b>
<b>2</b>	<b>Характеристик и ресурса</b>	<b>2.1</b>	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	<b>0 – 2</b>
		<b>2.2</b>	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	<b>0 – 2</b>
		<b>2.3</b>	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и	<b>0 – 2</b>

		др.)	
		2.4 материалы регулярно обновляются	0 – 2
		2.5 отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0 – 2
<b>Итоговый балл</b>			<b>0 – 20</b>

### 3.2.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается в личном кабинете конкурсанта или на официальном интернет-сайте образовательной организации. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение – 1920\*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципального образования Республики Дагестан, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 10 баллов.

## Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	<b>Информативность и содержательность</b>	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, с родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0 – 2
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0 – 2
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0 – 2
2	<b>Представление информации</b>	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0 – 2
		2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0 – 2
<b>Итоговый балл</b>				<b>0 – 10</b>

Итоги первого (заочного) тура засчитываются конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам второго (очного) тура Конкурса, в момент определения лауреатов (дипломантов), призеров Конкурса.

### 3.3.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**Формат конкурсного испытания:** выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

**Организационная схема конкурсного испытания:** последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеотрекками.

**Регламент конкурсного испытания** – 15 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – 5 минут).

**Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном

режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – **30 баллов**.

### **Критерии и показатели оценки конкурсного испытания**

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
<b>1</b>	<b>Методическая грамотность</b>	<b>1.1</b>	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	<b>0 – 2</b>
		<b>1.2</b>	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема	<b>0 – 2</b>
		<b>1.3</b>	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	<b>0 – 2</b>
		<b>1.4</b>	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	<b>0 – 2</b>
		<b>1.5</b>	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	<b>0 – 2</b>
		<b>1.6</b>	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	<b>0 – 2</b>
		<b>1.7</b>	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	<b>0 – 2</b>
		<b>1.8</b>	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	<b>0 – 2</b>
<b>2</b>	<b>Культура</b>	<b>2.1</b>	представляет информацию целостно и	<b>0 – 2</b>

	<b>презентации</b>		структурированно	
		<b>2.2</b>	точно и корректно использует профессиональную терминологию	<b>0 – 2</b>
		<b>2.3</b>	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	<b>0 – 2</b>
		<b>2.4</b>	использует оптимальные объем и содержание информации	<b>0 – 2</b>
		<b>2.5</b>	не допускает речевых ошибок	<b>0 – 2</b>
		<b>2.6</b>	вызывает профессиональный интерес аудитории	<b>0 – 2</b>
		<b>2.7</b>	демонстрирует ораторские качества и артистизм	<b>0 – 2</b>
<b>Итоговый балл</b>				<b>0 – 30</b>

**3.3. 2.второй очный тур включает два конкурсных испытания: «Педагогическое мероприятие с детьми» и «Мастерская педагога».**

### **3.3.3. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

**Формат проведения конкурсного испытания:** педагогическое мероприятие с детьми в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 59» г. Махачкалы.

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:** возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

**Регламент конкурсного испытания** – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – **60 баллов**.

### **Критерии и показатели оценки конкурсного испытания**

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
<b>1</b>	<b>Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования</b>	<b>1.1</b>	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	<b>0 – 2</b>
		<b>1.2</b>	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	<b>0 – 2</b>
		<b>1.3</b>	реализует воспитательные возможности содержания	<b>0 – 2</b>
		<b>1.4</b>	создает условия для речевого/ социально– коммуникативного/ физического / художественно– эстетического развития воспитанников	<b>0 – 2</b>
		<b>1.5</b>	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	<b>0 – 2</b>
		<b>1.6</b>	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	<b>0 – 2</b>
<b>2</b>	<b>Методические приемы решения</b>	<b>2.1</b>	использует приемы привлечения внимания воспитанников	<b>0 – 2</b>

	<b>педагогических задач</b>	<b>2.2</b>	использует приемы удержания внимания воспитанников	<b>0 – 2</b>
		<b>2.3</b>	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	<b>0 – 2</b>
		<b>2.4</b>	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	<b>0 – 2</b>
		<b>2.5</b>	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	<b>0 – 2</b>
		<b>2.6</b>	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	<b>0 – 2</b>
<b>3</b>	<b>Организационная культура</b>	<b>3.1</b>	обеспечивает четкую структуру мероприятия	<b>0 – 2</b>
		<b>3.2</b>	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	<b>0 – 2</b>
		<b>3.3</b>	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	<b>0 – 2</b>
		<b>3.4</b>	соблюдает санитарно–гигиенические нормы ДО	<b>0 – 2</b>
		<b>3.5</b>	соблюдает регламент конкурсного испытания	<b>0 – 2</b>
<b>4</b>	<b>Речевая, коммуникативная культура, лично–профессиональные качества</b>	<b>4.1</b>	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	<b>0 – 2</b>
		<b>4.2</b>	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	<b>0 – 2</b>
		<b>4.3</b>	соблюдает этические правила общения	<b>0 – 2</b>
		<b>4.4</b>	не допускает речевых ошибок	<b>0 – 2</b>
		<b>4.5</b>	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	<b>0 – 2</b>
		<b>4.6</b>	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	<b>0 – 2</b>
		<b>4.7</b>	демонстрирует эмоциональную устойчивость	<b>0 – 2</b>
		<b>4.8</b>	демонстрирует индивидуальный стиль	<b>0 – 2</b>

			профессиональной деятельности	
<b>5</b>	<b>Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)</b>	<b>5.1</b>	оценивает результативность проведенного мероприятия	<b>0 – 2</b>
		<b>5.2</b>	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	<b>0 – 2</b>
		<b>5.3</b>	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	<b>0 – 2</b>
		<b>5.4</b>	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	<b>0 – 2</b>
		<b>5.5</b>	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	<b>0 – 2</b>
<b>Итоговый балл</b>				<b>0 – 60</b>

### **3.3.4. Конкурсное испытание «Мастерская педагога»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

**Формат конкурсного испытания:** мастер–класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

**Организационная схема конкурсного испытания:** конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер – класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус–группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

**Регламент конкурсного испытания** – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым

членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» – **40 баллов**.

### **Критерии и показатели оценки конкурсного испытания**

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
<b>1</b>	<b>Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта</b>	<b>1.1</b>	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	<b>0 – 2</b>
		<b>1.2</b>	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	<b>0 – 2</b>
		<b>1.3</b>	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	<b>0 – 2</b>
		<b>1.4</b>	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	<b>0 – 2</b>
<b>2</b>	<b>Образовательный потенциал мастер– класса</b>	<b>2.1</b>	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	<b>0 – 2</b>
		<b>2.2</b>	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	<b>0 – 2</b>
		<b>2.3</b>	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	<b>0 – 2</b>
		<b>2.4</b>	обозначает особенности реализации представляемого опыта	<b>0 – 2</b>
		<b>2.5</b>	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	<b>0 – 2</b>
		<b>2.6</b>	демонстрирует широкий набор	<b>0 – 2</b>

			методов/ приемов активизации профессиональной аудитории	
		<b>2.7</b>	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер–классе проблемы/задачи	<b>0–2</b>
		<b>2.8</b>	вызывает профессиональный интерес аудитории	<b>0 – 2</b>
<b>3</b>	<b>Организационная, информационная и коммуникативная культура</b>	<b>3.1</b>	демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности	<b>0 – 2</b>
		<b>3.2</b>	использует оптимальные объем и содержание информации	<b>0 – 2</b>
		<b>3.3</b>	использует различные способы структурирования и представления информации	<b>0 – 2</b>
		<b>3.4</b>	обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы	<b>0 – 2</b>
		<b>3.5</b>	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	<b>0 – 2</b>
		<b>3.6</b>	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер–класса	<b>0 – 2</b>
		<b>3.7</b>	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	<b>0 – 2</b>
		<b>3.8</b>	демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	<b>0 – 2</b>
<b>Итоговый балл</b>				<b>0 – 40</b>

#### **4. Жюри и счетная комиссия Конкурса**

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри. Состав жюри и регламент его работы утверждается оргкомитетом Конкурса.

4.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными настоящим Порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости .

## **5. Порядок проведения отборочных процедур и определения награждения победителя, призеров и лауреатов Конкурса.**

5.1. После окончания каждого конкурсного испытания производится подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

По итогам заочного и первого очного тура определяются участники второго очного этапа.

По итогам второго очного тура Конкурса определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, и призеры.

5.2. Объявление победителя и награждение участников Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

5.4. Все участники Конкурса награждаются памятными дипломами Конкурса.

5.5. Учредители Конкурса вправе установить дополнительные номинации Конкурса, победители которых награждаются специальными призами.

**Информационная карта участника республиканского профессионального конкурса  
«Воспитатель года Дагестана – 2022»**

\_\_\_\_\_

(фамилия) (имя, отчество)

<b>1. Общие сведения</b>	
Муниципальное образование (район, город), населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)</i>	
<b>3. Образование</b>	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	

Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, укажите уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
<b>4. Конкурсное задание первого тура «Интернет– портфолио»</b>	
Адрес персонального Интернет–ресурса	
<b>6. Семья</b>	
Семейное положение	
Дети (пол и возраст)	
<b>7. Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
<b>8. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в сети Интернет	
Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

(\_\_\_\_\_)  
(фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Состав жюри**

- 1.Шамхалова З.К- ведущий специалист Управления образования
- 2.Амирбекова Х.А – директор ДДТ
- 3.Азизова З.А – ведущий специалист Управления образования
- 4.Умматова М.Б – призер республ.этапа «Воспитатель года Дагестана 2021»
- 5.Булкакова М.И – призер республ.этапа «Воспитатель года Дагестана 2020»