



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МО «ДАХАДАЕВСКИЙ РАЙОН»**

368570, Республика Дагестан, Дахадаевский район, с. Уркарах, тел.:(8254)21374, E-mail: dachmedia@mail.ru

4.05.2021г.

№ 12-01

**ПРИКАЗ**

**Об утверждении воспитательной программы  
МКУ «Управление образования»МО «Дахадаевский район»  
«Развитие воспитания в общеобразовательных организациях района на  
период с 2021 до 2025 гг.»**

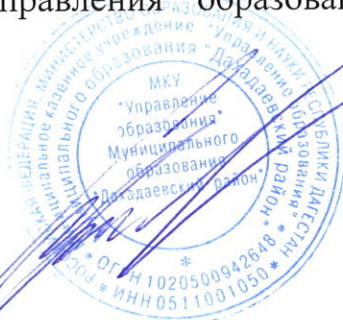
Во исполнение плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р, руководствуясь Положением МКУ «Управлении образования»МО «Дахадаевский район», утвержденным решением рабочей группы заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций Дахадаевского района от 20.04.2021года №492-57\4 ,

**п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить прилагаемую воспитательную программу «Развитие воспитания в общеобразовательных организациях Дахадаевского района на период с 2021 до 2025 года» (Приложение №1).
2. Настоящий приказ разместить на официальный сайт МКУ «Управления образования МО «Дахадаевский район»
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста МКУ «Управления образования» МО «Дахадаевский район» Азизовой З.А.

**Начальник УО:**

**Сулейманов М.И.**



Утверждена:  
 Приказом МКУ «Управления образования»  
 МО «Дахадаевский район»  
 Начальник УО  
 М.И. Сулейманов.  
 от 04.05.2021г. Приказ № \_\_\_\_\_

**Программа  
 «Развитие воспитания в Дахадаевском районе на период до 2025 года»**

**Паспорт программы**

Наименование программы	Программа «Развитие воспитания в Дахадаевском районе на период до 2025 года»
Основание для разработки программы	Программа «Развитие воспитания в УО МО «Дахадаевский район» на период до 2025 года» разработана в соответствии с Национальным проектом «Образование», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последующими изменениями), Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р
Разработчики программы	Управление образования Администрации Дахадаевского района
Цель программы	Воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан, способных внести личный вклад в социально-экономическое развитие Дахадаевского района
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения с опорой на лучшие воспитательные практики;</li> <li>- задействовать механизмы интеграции различных социальных институтов и ведомств, участвующих в решении практических проблем воспитания подрастающего поколения, инициировать межведомственное сотрудничество на основе совместных программ и проектов;</li> <li>- способствовать развитию воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры, повышению уровня психолого-педагогической поддержки в процессе социализации детей и молодежи;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать поддержку семейного воспитания, создавать условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей и формирования их ответственного отношения к воспитанию детей;</li> <li>- совершенствовать меры комплексной поддержки социально незащищенных категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в социально опасном положении, оставшихся без попечения родителей, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;</li> <li>- создавать условия для выявления, развития и поддержки детской одаренности в сфере образования, науки, культуры и спорта, независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семей обучающихся</li> </ul>
Целевые показатели и индикаторы	Оценка эффективности реализации Программы осуществляется по достижению положительной динамики показателей мониторинга эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р
Сроки реализации программы	2021-2025 годы
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение значимости воспитания в общественном сознании;</li> <li>- укрепление российской гражданской идентичности, традиционных общенациональных ценностей, устойчивости и сплоченности жителей региона;</li> <li>- повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;</li> <li>- развитие общественно-государственной системы воспитания, основанной на координации и консолидации усилий всех ее институтов, современной развитой инфраструктуре, правовом регулировании, эффективных механизмах управления, конкурсного отбора и использования лучшего педагогического опыта воспитательной деятельности;</li> <li>- доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей, независимо от места проживания, материального положения семьи, состояния здоровья;</li> <li>- успешная реализация федеральных, региональных и муниципальных целевых программ поддержки одаренных детей, создание условий для развития их способностей в сфере</li> </ul>

	<p>образования, науки, культуры и спорта, независимо от их места жительства, социального положения и финансовых возможностей их семей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания;</li> <li>- утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений;</li> <li>- развитие и поддержка социально-значимых детских, семейных и родительских инициатив, обеспечение преемственности деятельности детских и молодежных общественных объединений;</li> <li>- повышение уровня информационной безопасности детей;</li> <li>- формирование системы осуществления мониторинга и показателей, отражающих эффективность воспитательной работы в районе</li> </ul>
<p>Система организации контроля</p>	<p>Ежегодный публичный отчет Управления образования МО «Дахадаевский район», выполнение качественных и количественных показателей эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р</p>

## **I. Общее положение**

1.1. Программа «Развитие воспитания в Дахадаевском районе на период до 2025 года» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последующими изменениями), Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Национальным проектом «Образование», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, Законом Министерство РД от 04.07.2013 № 2413-ЗПО «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).

1.2. Программа является основным документом, содержащим приоритетные направления развития воспитания в Дахадаевском районе и механизмы их реализации.

1.3. Программа разработана с учетом следующих приоритетов государственной политики в области воспитания:

- развитие высоконравственной, творческой личности, принимающей судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины;

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;

- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;

- поддержка общественных институтов, выступающих носителями духовных ценностей;

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку, являющемуся основой гражданской идентичности населения Российской Федерации и главным фактором национального самоопределения;

- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов детей, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;

- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;

развитие подрастающего поколения на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей, кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ).

1.4. Программа служит основой для координации деятельности

исполнительных органов государственной власти Пензенской области и органов местного самоуправления муниципальных образований района, а также их взаимодействия с институтами гражданского общества в сфере воспитания детей и молодежи.

1.5. Программа рассчитана на период до 2025 года.

1.6. Цель, задачи и основные направления развития воспитания в общеобразовательных организациях УО МО «Дахадаевский район».

### **УО МО «Дахадаевский район»**

3.1. Цель Программы:

Воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан, способных внести личный вклад в социально-экономическое развитие, Дахадаевского района.

3.2. Задачи Программы:

- создать условия для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения с опорой на лучшие воспитательные практики;

- задействовать механизмы интеграции различных социальных институтов и ведомств, участвующих в решении практических проблем воспитания подрастающего поколения, инициировать межведомственное сотрудничество на основе совместных программ и проектов;

- способствовать развитию воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры, повышению уровня психолого-педагогической поддержки в процессе социализации детей и молодежи;

- обеспечивать поддержку семейного воспитания, создавать условия для повышения компетентности родителей и формирования их ответственного отношения к воспитанию детей;

совершенствовать меры комплексной поддержки социально незащищенных категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в социально опасном положении, оставшихся без попечения родителей, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;

- создавать условия для выявления, развития и поддержки детской одаренности в сфере образования, науки, культуры и спорта, независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семей обучающихся.

3.3 Основными направлениями развития воспитания в районе являются:

- развитие социальных институтов воспитания: поддержка семейного воспитания, развитие воспитания в системе образования, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, поддержка общественных объединений в сфере воспитания;

- обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций: гражданское и

патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие, приобщение детей к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

## **II. Механизм реализации Программы**

4.2. Механизмами реализации Программы являются:

4.2.1. Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере воспитания:

- внедрение рабочих программ воспитания в общеобразовательных учреждениях на основе примерной рабочей программы воспитания.

4.2.2. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания, включая:

- развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, в том числе проведение мероприятий для детей и молодежи направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей;

- обновление содержаний и технологий социально-педагогической, художественной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования детей в целях реализации направлений системы воспитания;

- совершенствование деятельности психологической службы в образовательных учреждениях, в том числе оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

4.2.3. Развитие кадрового потенциала, включая:

- выявление лучших практик, новых форм и технологий инновационного педагогического опыта в сфере воспитания;

- развитие системы подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических работников, осуществляющих непосредственно организацию воспитательного процесса;

- информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в сфере выявления и предупреждения девиантных антиобщественных проявлений у детей;

- развитие конкурсного движения среди педагогических работников.

4.2.4. Развитие научно-методических механизмов в сфере воспитания, включая:

- проведение исследований в области воспитания и социализации и разработку на их основе методических рекомендаций;

- проведение комплекса мероприятий по воспитанию и социализации несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, и их родителей (законных представителей);

- проведение научно-практических мероприятий по актуальным

вопросам воспитания.

4.2.5. Развитие материально-технической базы и инфраструктуры в сфере воспитания.

4.2.6. Развитие информационных механизмов в сфере воспитания.

4.3. Реализация Программы осуществляется в соответствии с Планом мероприятий на территории Пензенской области по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.

### **III. Показатели и индикаторы реализации Программы**

5.1. Оценка эффективности реализации Программы осуществляется по достижению положительной динамики показателей мониторинга эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р:

- доля программ и проектов, реализуемых в межведомственном формате;
- доля детей, в отношении которых образовательными учреждениями прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, к предыдущему календарному году;
- количество детских и молодежных общественных объединений, реализующих проекты и мероприятия;
- доля программ и проектов, реализуемых с участием детей, проживающих в сельских населенных пунктах Дахадаевского района;
- доля программ и проектов, реализуемых с участием детей с ограниченными возможностями здоровья;
- количество консультационных центров для родителей по вопросам воспитания;
- количество общественных объединений, реализующих проекты в области развития воспитания, получивших государственную поддержку.

5.2. В целях совершенствования системы воспитания и социализации обучающихся в районе регулярно осуществляется:

- анализ информации о проводимых детских и молодежных мероприятиях различной направленности, выявление обучающихся, активно участвующих в общественных движениях, объединениях, вовлеченных в позитивную интеллектуальную, творческую, спортивную, проектную и иную деятельность, выявление участников, призеров и победителей мероприятий различных уровней;
- анализ подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации, степень распространения проектов и образовательных технологий в сфере воспитания и социализации в практике образовательных организаций, динамика уровня профессиональной подготовки педагогов в области воспитания;
- анализ результатов сотрудничества субъектов системы воспитания,

количественный и качественный анализ профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

- определение уровня удовлетворенности по вопросам воспитания участников образовательных отношений.

#### **IV. Ожидаемые результаты**

6.1. Реализация программы развития воспитания в Дахадаевском районе должна обеспечить:

- повышение значимости воспитания в общественном сознании;  
- укрепление российской гражданской идентичности, традиционных общенациональных ценностей, устойчивости и сплоченности жителей региона;

развитие общественно-государственной системы воспитания, основанной на координации и консолидации усилий всех ее институтов, современной развитой инфраструктуре, правовом регулировании, эффективных механизмах управления, конкурсного отбора и использования лучшего педагогического опыта воспитательной деятельности;

- повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;

- повышение общественного авторитета и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие в воспитании детей;

- повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;

- доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей, независимо от места проживания, материального положения семьи, состояния здоровья;

- успешную реализацию федеральных, региональных и муниципальных целевых программ поддержки одаренных детей, создание условий для развития их способностей в сфере образования, науки, культуры и спорта, независимо от их места жительства, социального положения и финансовых возможностей их семей;

- укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания;

- утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений;

- развитие и поддержку социально-значимых детских, семейных и родительских инициатив, обеспечение преемственности деятельности детских и молодежных общественных объединений;

- повышение эффективности научных исследований в сфере воспитания;

- повышение уровня информационной безопасности детей;

- формирование системы осуществления мониторинга и показателей, отражающих эффективность воспитательной работы в районе.