

Отчет по профориентационной работе 2019-2020 учебный год

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения. Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи. Поэтому одним из направлений работы в районе по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни является профориентация учащихся.

Основные задачи профориентационной работы в школах:

- Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся;
- Выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.
- Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;
- Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Основные направления работы :

- ✓ Социальное партнёрство – эффективное решение желаемых результатов в профориентационной работе.
- ✓ Информирование обучающихся о востребованных на рынке труда профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства,
- ✓ Создание социального партнерства
- ✓ Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств обучающихся;

- ✓ Коллективные и индивидуальные, с участием педагога-психолога, консультации обучающихся по вопросам выбора профессии;
- ✓ Организация экскурсий с целью знакомства с профессиями и организацией труда;
- ✓ Организация встреч с представителями учебных заведений
- ✓ Посещения дней открытых дверей учебных заведений;(по мере возможности)
- ✓ Работа с родителями: выступления представителей педагогов-психологов, классных руководителей, администрации. Профессиональная ориентация в школе, проходит через профессиональное просвещение и профессиональные консультации.

Для профориентационной работы выделены 3 возрастные группы:

- 1 - 4 классы,
- 5 - 7 классы,
- 8 - 11 классы.

Этапы и содержание профориентационной работы в школах:

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы, содержания профориентационной работы в школах:

1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа "Я"); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: образовании, технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное

консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

10-11 классы: обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности

Формы организации работы в школах:

- Беседы, лекции, просмотр видеофильмов,
- Профдиагностика, профконсультации для обучающихся,
- Консультации для родителей (педагогами, педагогами - психологами, профконсультантами),
- Посещение «ярмарок профессий»,
- Оформление стендов «Твоё профессиональное будущее»,
- Выставки творческих работ учащихся.

Для повышения эффективности работы по профессиональному самоопределению обучающихся предполагается использование следующих активных форм работы в триаде «учитель – ученик – родитель»

Диагностика:

1. Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений .
2. Методика «Профиль» изучение интересов в выборе профессии .
«Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности) (декабрь).
3. Анкетирование «Мои профессиональные намерения» .
4. «Тип мышления» модификация
5. «Диагностика стиля общения»
6. Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута (апрель).

Работа с педагогическим коллективом и родителями :

- Мониторинг «Профессиональное самоопределение выпускников школы».
- Анкетирование обучающихся 8-11 классов «Интерес к разным профессиям».

- Исследование интересов и способностей у обучающихся 8-х классов к различным областям знаний. Изучение запросов учащихся и родителей для организации предпрофильного обучения.
- Совместные проведения классных часов.
- Посещение конференций, выставок.
- Принимали участие в вебинарах, семинарах, форумах □ Родительские собрания в 8-11 классах.

Информирование родителей об организации профильного обучения, так как это наиболее важное звено в профориентационной работе. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляют трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 11, 10, 9, 8 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов.

Научно-методическая работа.

- Посещение семинаров для учителей и классных руководителей – (октябрь-ноябрь)
- Работа координаторов по профориентационной работе с обуч-ся.
- Методическая помощь учителям в подборке материалов и диагностических карт.
- Комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры; □ Консультации по выбору профиля обучения .
- Анкетирование
- Организация и проведение экскурсий

Информационное обеспечение обучающихся

- Информирование о профессиях, обучающихся школы посредством классных часов

- Информационные выступления педагога-психолога и завуча в рамках родительских собраний
- 9 классы: «Специфика профильного обучения»
- 8 классы: «Профессиональная ориентация школьников»
- Оформление информационного стенда в фойе школы «Куда пойти учиться»
- Оформление стенда по профориентации
- Тренинги по теме: «Какая профессия твоя и именно твоя?». Цели: 1) образовательные – дать учащимся представление о существующей классификации типов профессий, познакомить их с примерами профессий по типам и выбрать профиль, который возможно в дальнейшем приведет к конкретной специальности;
- 2) Развивающие-развивать познавательный интерес к профессиональному самоопределению и профориентационной деятельности;
- 3) воспитательные – развивать способность детей к рефлексии и принятию решений в ситуации

На протяжении учебного года в школе организовывались выездные мастер классы:

Так как круг профессий для некоторых детей сужается в связи с состоянием их здоровья. Способности, склонности, интересы представляют собой психологическое «Я» личности. Но при выборе профессии важно учитывать и физиологические особенности, состояние здоровья человека. Известно, что разные виды профессиональной деятельности предъявляют совершенно различные требования к состоянию здоровья человека.

В процессе обучения, выявляются факторы, которые необходимо учитывать при организации профориентационной и профадаптационной работы:

- учет состояния здоровья, соотнесение его с требованиями профессии;
- развитие навыков и умений на уроках трудового обучения в зависимости от индивидуальных особенностей учащегося;
- поддержка со стороны педагогов;
- знание личностных особенностей, возможностей и способностей ребенка;
- информированность о видах профессиональной деятельности, для дальнейшего выбора той профессии, которая соответствует индивидуальным способностям. Профориентация с такими детьми проходит в виде ролевых игр, групповых тренингов.

По плану профориентационной работы за год проведены следующие мероприятия:

1. Мастер классы с учащимися 9,11 классов – 25
2. Организация и проведение родительских собраний – 25
3. Круглый стол учащихся школ со студентами, обучающимися в Вузах республики.
4. Тестирование

Результат:

1. В районе велась целенаправленная работа по профориентации обучающихся;
2. В результате проведенной работы обучающиеся получили возможность впервые оценить себя, как субъекта будущей профессиональной деятельности. Этот момент наиболее важен, потому что характеризует переход самосознания молодых людей на новый уровень.
3. Мастер-классы, которые обучающиеся посетили, окунули ребят в секреты избранной специальности. Происходит непрерывный контакт, индивидуальный подход к каждому ребенку .
4. План профориентационной работы за 2019-2020 учебный год реализован на удовлетворительном уровне;
5. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии;
6. Классным руководителям необходимо и продолжить работу по профориентационной подготовке и с обучающимися, и с их родителями в 2019-2020 учебном году.

Что же дает инженерный класс обучающимся?

Задачи вытекают из послания Президента В.В.Путина Федеральному собранию РФ:

- Обеспечить формирование у обучающихся целостной картины мира, основанной на научном знании о природе, обществе, технике, предполагающей подготовку специалистов, способных к компетентной исследовательской, проектной и предпринимательской деятельности.
- Формировать у обучающихся осознанное стремление к получению

образования по инженерным специальностям и рабочим профессиям технического профиля.

- Сформировать у обучающихся культуру, основанную на гуманистических ценностях, патриотизме, стремлении к постоянному личностному росту.
- Обеспечить высокий уровень технологической и информационно-математической подготовки выпускников, достаточный для поступления в технические вузы.

Цели:

- формирование образовательного мышления,
- организация целенаправленной работы с последующим осознанным выбором выпускником профессиональной траектории,
- приобщение к инновационным проектам, дающим обучающимся первые профессиональные навыки

Результат:

Развитие эмоционального отношение ребенка к профессиональному миру, возможность проявить свои силы и возможности в различных видах деятельности и профессий. Получая такие знания, у ребенка, во-первых, формируется навык труда, складывается уважительное отношение к труду взрослых разных профессий; во-вторых, расширяется его кругозор, и наконец, способствует раннему проявлению у ребенка интересов и склонностей к конкретной профессии. Следовательно, задача знакомства детей с профессиями подразумевает подготовку ребенка к тому, чтобы он в свое время смог смело вступить в самостоятельную жизнь и конкретно выбрать свой путь профессиональной деятельности, то есть речь идет о профессиональном самоопределении. В детском учреждении происходит, непосредственно, самоопределение ребенка, так как оно не связано с выбором и освоением профессии, а готовит и подводит к этому. Таким образом, основной целью является постепенное формирование у ребенка готовности самостоятельно планировать, анализировать и реализовывать свой путь профессионального развития. Поэтому знакомство с профессиями оказывает большое влияние на формирование интереса к профессии, так как сочетает в себе наглядность и доступность восприятия с возможностью анализировать, сравнивать, делать выбор.

Задачи на 2019 - 2020 учебный год:

1. Привлечение колледжей, вузов, к сотрудничеству
2. Сформировать у школьников готовность к общественно полезному, производительному труду, т. е. выработать совокупность качеств и свойств, обуславливающих потребность и возможность

3. Информационная работа: ознакомление обучающихся с профессиональными программами, информация о потребностях в кадрах различных профессий,

4. Пропаганда профессий, информация о потребности в кадрах по которым ощущается дефицит в наибольшей степени. При этом используются средства массовой информации, специальные пропагандистские издания (плакаты, буклеты)

5. Профессиональная диагностика

6. Профессиональная консультация, в процессе которой оказывают помощь молодежи при решении вопроса о выборе профессии.

7. Оказание индивидуальной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении и предоставлении им рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их интеллектуальным, психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов диагностики;

8. Поиск и внедрение наиболее эффективных форм организации профессионального ориентирования учащихся и родителей.

9. Выработать систему тесного сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

10. Организовывать взаимосвязи школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций;

11. Привлекать родителей, обучающихся для профориентационной работы;

12. Оказывать помощь классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп

Ведущий специалист МКУ «ЦРО»



Габибов Ш.Г.