

**ДОКЛАД**  
**начальника управления образования администрации**  
**муниципального образования «Дахадаевский район» М. И.**  
**Сулейманова на августовском педагогическом форуме**  
**августа 2021 года**

Добрый день, уважаемые коллеги! Я рад приветствовать вас на традиционном августовском форуме педагогических работников Дахадаевского района.

В преддверии нового учебного года мы вновь собрались вместе, чтобы обсудить результаты работы системы образования района, назревшие проблемы, проанализировать и определить пути их решения, а также наметить перспективы дальнейшего развития.

2020-2021 учебный год для всех нас был ознаменован включением в масштабную работу по реализации национальных проектов в области образования.

Через дня начнется новый учебный год и мы продолжим жить и трудиться в очень непростых обстоятельствах. Школы начнут работать с учетом рекомендаций по организации работы в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции. Но главное – традиционные занятия, в очной форме останутся. В первый же учебный день пройдет Всероссийский урок, содержание которого будет важно и полезно для учащихся всех возрастов для профилактики COVID-19.

Мы должны приложить все наши усилия на реализацию поставленных Президентом страны перед образованием сверх сложных амбициозных задач – к 2024 году вывести Россию в мировые лидеры по качеству общего и профессионального образования. Как вы знаете, обеспечение качества образования – ключевая задача нацпроекта «Образование».

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» многие образовательные учреждения успешно работают над обновлением содержания и технологии образования, к таким образовательным учреждениям относятся Кищинская и Уркарахская многопрофильные гимназии, Уркарахский многопрофильный лицей, Кищинская, Меусишинская, Зильбачинская, Зубанчинская и Ирагинская СОШ.

В районе, как и во всей республике, продолжается реализация программы модернизации общего образования.

Приоритеты ближайших лет работы – это полноценное формирование новой системы поиска и поддержки юных талантов. Для реализации программы Модернизации и обновления образования

необходимо подготовить новое поколение учителей, которые обладают всеми навыками современной педагогики и получают достойную зарплату за свой труд.

Муниципальная система образования совершенствуется и развивается, обеспечивая права граждан на образование. Главным организационно-финансовым механизмом развития является муниципальная (районная) программа «Развитие системы образования Дахадаевского района», разработанная с учетом показателей республиканских проектов.

#### **Уважаемые участники форума!**

Система образования Дахадаевского муниципального района - это 52 образовательных организации, 30 средних; 15 основных общеобразовательных школ, 3 комплекса начальные школы-детские сады, где обучаются более 3 с половиной тысяч учащихся (3527) и 4 дошкольных образовательных учреждений ДООУ с общим охватом 622 воспитанника, из них 114 детей охвачено в группы кратковременного пребывания в общеобразовательных школах. По сравнению с 2020 годом охват детей в ДООУ увеличился на 15 детей и на 9 детей в группах кратковременного пребывания.

Очередность для определения в дошкольные учреждения существует только в населенных пунктах Кубачи и Кища. Пока обеспечить всех желающих местами здесь не представляет возможность. В райцентре после ввода в эксплуатацию ДООУ «Солнышко» на 120 мест и реорганизации Уркарахской СОШ в Уркарахскую начальную школу-детский сад наболевшая в многие годы проблема решена. Данный вопрос решается и охватом в группы с кратковременным охватом детей (ГКВОД). Еще В. А. Сухомлинский писал: «Дети должны жить в мире красоты, сказки, музыки, рисунка, фантазии и творчества». Считаю, что создание таких условий первоочередной задачей наших дошкольных образовательных учреждений.

В рамках проекта «Современная школа» в районе систематически ведется работа по содержанию зданий и сооружений образовательных учреждений, укреплению материально-технической базы.

Ежегодно в течение летнего периода проводятся мероприятия по подготовке учреждений к новому учебному году и отопительному сезону.

В целях улучшения воздушно-теплового режима в МБОУ «Цизгаринская ООШ», МБОУ «Мирзидтынская ООШ», МБОУ «Дзилебкинская ООШ», МБОУ «РТС-аульская ООШ», МБОУ «Иванкутанская ООШ» и МБОУ «Гаджикутанская ООШ» печное отопление заменено паровым отоплением.

Во всех образовательных учреждениях проведен косметический ремонт, подготовлены пищеблоки и системы отопления, поэтапно заменяются окна.

В республиканский проект «150 школ», которые требуют капитальный ремонт, включены 4 школы нашего района. Это – МБОУ «Кищинская СОШ», МБОУ «Кудагинская СОШ», МБОУ «Шаднинская ООШ» и МБОУ «Кубачинская нач.школа-детский сад». В них осуществлены ремонтные работы, предусмотренные программой.

В рамках соблюдения пожарного законодательства проведены работы, направленные на создание пожаробезопасных условий в объектах образования. Основная проблема образовательных учреждений – это пожарная сигнализация, которая нуждается в капитальном ремонте.

Большой объем работ выполнен по антитеррористической защищенности, а именно, в 34 образовательных учреждениях установлены системы видеонаблюдения.

На 11 образовательных учреждений заложены в бюджет района денежные средства для приобретения и установку камер видеонаблюдения.

Из 52 образовательных организаций в 50 установлены тревожные кнопки вызова с выводом тревожного сигнала в единое дежурно-диспетчерскую службу-112 (ЕДДС-112) при администрации района.

Комиссией по подготовке к новому учебному году приняты все учреждения образования.

К отопительному сезону школы готовы. Твердое топливо (каменный уголь) в школы завезено.

Акты о приемке готовности к новому 2021-2022 учебному году образовательных организаций составлены.

Во всех образовательных учреждениях имеется по периметру металлическая ограждения (металлическая сетка), автотранспорту и посторонним лицам доступ ограничен,

Вокруг школ имеется освещения, также выделяются дополнительные плафоны (кобры) для установки освещения вокруг школы.

Завершена работа в школах и 5 ДОУ по оснащению теплыми туалетами. Это – Уркарахская МПГ, Зубанчинская, Чишинская, Кудагинская, Кубачинская, Шаласинская СОШ и ДОУ «Солнышко», «Олимп», «Радуга», ДОУ №1 и ДОУ №2. В 2-х учреждениях (Меусишинская, Зубанчинская СОШ) и дошкольных учреждениях устроены автономные системы водоснабжения и канализации. К отопительному сезону подготовлены школьные котельные, проведена промывка отопительных систем в ОУ.

В целях осуществления среднего всеобуча и охвата всех детей школьного возраста обучением для организации подвоза детей к местам учебы, выделенных Минобрнауки РД школьные микроавтобусы «Газель» в количестве трех единиц в замену старым автобусам, выработавшим 10 летний ресурс, представлены в распоряжение МБОУ «Морская СОШ», МБОУ «Урагинская СОШ», МБОУ «Уркарахская

многопрофильная гимназия. Таким образом, 8 микроавтобусов поставлено на службу подвоза детей.

Обеспеченность учебниками учащихся с 1го по 9 класс на сегодняшний день составляет около 95%, а обучающиеся 10-11 классов, к сожалению, обеспечены лишь на 85%.

Пока не удалось выполнить в полном объеме мероприятия по оборудованию медицинских кабинетов для дальнейшего их лицензирования, но эти мероприятия остаются под контролем.

### **Кадры.**

Систематическая и планомерная работа с кадрами способствовала положительной динамике по данным показателям. Делом воспитания и обучения подрастающего поколения в 48 образовательных организациях занимаются 860 педагогических работников, из них 736 учителей, из них 714 человек имеет законченное высшее специальное образование. Среди учительства района 3 кандидата наук, 46 заслуженных учителей республики Дагестан, 136 почетных работников сферы образования воспитания и просвещения Российской Федерации, 56 отличников образования Республики Дагестан 172 учителя имеют высшую, 186-первую квалификационные категории. На сегодняшний день образовательные учреждения укомплектованы кадрами. Но кадровая потребность имеет место.

По состоянию на 20.08.21 года в общеобразовательных учреждениях имеются вакансии по 13 специальностям. Больше всего вакансий по английскому языку, (русский язык-4, математика-1, химия-5, физика-2, информатика-3, история-3, география-3, английский язык-11, биология-2, начальные классы-1, музыка-2, ИЗО-4 и технологии-4) всего не хватает 45 педагогов. Больше всего вакансий в следующих школах: МБОУ «Цизгаринская ООШ» - по 4 специальностям, МБОУ «Харбукская СОШ» - по 5 специальностям, МБОУ «Кункинская СОШ» - по 4, МБОУ «Мирзидтынская ООШ» - по 3.

На 01.09.21 года все вакансии в школах будут закрыты путем перераспределения часов между педагогами. (внутреннее совмещение).

Значительную часть педагогического корпуса составляют педагоги пенсионного и предпенсионного возраста. В связи с этим, ключевым вопросом в кадровом обеспечении сферы образования является привлечение и закрепление молодых специалистов.

В наступающем учебном году в образовательных организациях района численность молодых педагогов со стажем до 3х лет составит 39 человек (4,53% от общей численности педработников района).

В одном из выступлений В. В. Путин подчеркнул: «Система образования должна строиться вокруг сильного, одаренного учителя. Такие кадры нужно отбирать по крупицам, беречь их и поддерживать».

Одну из решений кадровой проблемы – это воспитание будущих педагогов из своих выпускников и заключение с ними договоров в рамках целевого приема на педагогические специальности. Еще один путь решения проблемы – ранняя профориентация школьников на получение профессии учителя.

Современный педагог должен быть знаком с последними достижениями науки, современными педагогическими технологиями. К категории названных педкадров, которые своим усердным трудом и интеллектуальным развитием в течение последних лет двигают районное образование вперед, т.е. к модернизации и обновлению являются руководители образовательных организаций: Кищинской СОШ – Магомедов Р. М. – почетный работник сферы образования РФ, Чишилинской СОШ Гамзатов Р. Н, учитель высшей категории, Уркарахской МПГ – Алиев А. Г, Заслуженный учитель РД, почетный работник сферы образования РФ, Меусишинской СОШ – Ризванов С. Г, -почетный работник сферы образования РФ, Ураринской СОШ – Магомедов Х. М, Заслуженный учитель РД.

Заместители руководителей ОО по учебно-методической работе: Уркарахской МПГ – Курбанова Цибац Меджидовна, Кубачинской СОШ – Гасанов Р. Ш, почетный работник общего образования РФ, автор трех учебных пособий «Основы мировых религиозных цивилизаций», «История Дагестана в схемах и таблицах», Уркарахского МПЛ – Курбанов Н. А, Кищинской СОШ – Абдуллаев Касум А., Урхнищинской СОШ – Хаттаева Саидат, Зильбачинской СОШ – Гусинова Ашура М-Р, Кудагинской СОШ – Магомедова Патимат Б.

Заместители директоров по воспитательной работе: Уркарахского МПЛ – Багомедова Хадижат Халимбековна, Чишилинской СОШ – Бахмудова Иннеба Ибрагимовна, Кищинской СОШ – Алиев Шамиль Магомедович, Харбукской СОШ – Магомедова Зайнаб Абдулкаримовна.

Учителя ОО: Кищинской СОШ –Ибрагимов И. Б, учитель родного языка и литературы, Заслуженный учитель РД, писатель, драматург, публицист, автор книжных изданий.

Уркарахской МПГ- Алибатырова Г. М, учитель нач.классов, Заслуженный учитель РД;

Кищинской СОШ – Касумова Х. А., учитель физической культуры, почетный работник общего образования РФ, подготовившая 4-х победителей на республиканском этапе ВОШ, Кищинской МПГ – Яхъяев О. А, учитель химии и биологии, отличник образования РД, Чишилинской СОШ –Рамазанова З. М-И, учитель математики и информатики, Почетный работник общего образования, Победитель Международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс»; Кубачинской СОШ –Асилалов М.З, учитель физики, победитель республиканского конкурса «Лучший учитель – предметник физики», Урганов З. Г, учитель английского

языка, почетный работник сферы образования РФ, призер районного конкурса «Лучший учитель английского языка района»;

Караев М.Г., учитель биологии, отличник народного образования РД, победитель районного конкурса «Лучший учитель-предметник биологии», Калкнинская СОШ – Маммаева П. Г., учитель русского языка и литературы, почетный работник воспитания и просвещения РФ.

Бускринской СОШ – Абдуллабекова Хадижат Мирзаевна учитель химии почетный работник воспитания и просвещения РФ, Меусишинской СОШ – Багомедов Багомед Газиевич – учитель физики, Юсупова Земфира Муьминовна – учитель родного языка и литературы, почетный работник воспитания и просвещения РФ. Урагинской СОШ – Рабаданова Шуана Шейховна – учитель начальных классов родного языка и литературы.

### **Общее образование.**

#### **Уважаемые коллеги**

Общее образование является базовым в образовательной системе, формирует основные навыки учащихся, необходимые компетенции, способствует их профессиональному самоопределению.

В системе общего образования в одну смену работало 34 школы, 71%. За счет строительства новых школ и школьных пристроек за последнее время нам удалось сократить численность обучающихся во вторую смену. В 14 образовательных организациях занятия проходят и во второй смене.

Мерилом обученности школьников является государственная итоговая аттестация выпускников 9х и 11х классов в форме ЕГЭ.

#### Результаты ЕГЭ

В 2021 году для сдачи единого государственного экзамена на территории МО «Дахадаевский район» было зарегистрировано **213** участников, сравнительно с 2020 годом на **43** участника больше.

ЕГЭ в районе проводился по десяти предметам. Для получения аттестата об окончании среднего общего образования для выпускников в 2021г нужно было сдать **ЕГЭ** по русскому языку или же **ЕГЭ** в форме **ГВЭ** по русскому языку и математике.

Из 179 выпускников 22 изъявили желание сдать **ЕГЭ** в форме **ГВЭ** для получения аттестата. Из 22 выпускника 2 – инвалида сдали **ГВЭ** только по русскому языку, а 157 сдавали **ЕГЭ** по русскому языку и экзамены по выбору. Экзамены прошли на базе МБОУ Уркарахский многопрофильный лицей (в ППЭ-122).

#### **1. Результаты по русскому языку:**

Из **157** участников ЕГЭ по русскому языку сдали 155, с работой справились **152**, а **3** из них не преодолели минимальный порог баллов 2021года, установленный приказом Рособнадзора и **2** не явились по состоянию здоровья. Лучшие результаты показали учащиеся следующих образовательных организаций: Шамов Гаджимурад Саидович-98 баллов (Кубачинская СОШ), Гаджиева Патимат Руслановна -94 балла (УМГ), Мусаева Папа Зурабовна -92 балла (УМЛ), Ибрагимова Хамис Магомедгабибовна -92 балла (Калкнинская СОШ), Гасанова Асият Муртазалиевна -90 баллов (Кудагинская СОШ), Нурбагомедова Милана Магомедовна -90баллов (Ирагинская СОШ), Кадиалиева Саида Гаджиаттаевна -90 баллов (Кубачинская СОШ), Гасанова Заза Магомедовна -90 баллов (Дибгашинская СОШ). **80** баллов и выше набрали **-13 выпускников**, **70** баллов и выше- **25**.

**Не набрали проходной балл выпускники следующих школ: МБОУ «Кишинская СОШ» -1 ученик, МБОУ «Урагинская СОШ» -2 ученика»**

**28.06.2021-пересдал выпускник МБОУ «Кишинская СОШ»**

**28.07.2021г- пересдали 2- выпускника МБОУ «Урагинская СОШ»**

## **2. Результаты по химии**

**1 Химию** сдавали 46 выпускников. Сравнительно с 2020 годом на 1участника меньше. Лучший результат у Алиевой Зайнаб Шамильевны -78 баллов (МБОУ Кишинская СОШ).

Не преодолели минимальный порог 18 выпускников.

**3. Литературу** сдавали 5 выпускников. Лучший результат у Расуловой Арины Сулайбангаджиевны (МБОУ «Морская СОШ») – 59б.

Не преодолели минимальный порог-2 выпускника.

**4. Географию** сдавали **4** выпускника. Лучший результат Османова Курбана Османгаджиевича-56 баллов. Минимальный порог по географии преодолели все 4 выпускника.

**5. Математика профильный уровень.**

Экзамен по профильному уровню математики сдавали 42 учащихся, из них 17 выпускников не преодолели минимальный порог баллов 2021 года (27 балла). Наилучший результат показал учащийся Кубачинской СОШ Шамов Гаджикурбан Саидович, набрав 76баллов.

#### **6. История.**

ЕГЭ по истории сдавали 36 выпускников текущего года. Минимальный порог (32 балла) не преодолели 4выпускника. Наилучший результат у выпускницы Кубачинской СОШ Омаровой Зарины Гаджиабдуллаевны (68 баллов).

#### **7. Физика.**

Экзамен по физике сдали 17 выпускников, из которых 6 не смогли преодолеть минимальный порог баллов (36 баллов). Лучший результат у выпускника Зильбачинской СОШ Османова Курбана Османгаджиевича (45 баллов).

#### **8.Обществознание**

Экзамен по обществознанию сдали 63 выпускника, не преодолели минимальный порог 22 выпускника. Максимальный балл 71 у Магомедкадиевой Салимат Руслановны ученицы МБОУ «Бускринская СОШ».

Пункт проведения экзаменов был расположен на базе МБОУ «Уркарахский МПЛ» - ППЭ№122 .Все экзамены прошли на должном уровне. Сбоев со стороны техники при распечатке экзаменационного материала не было. Для проведения экзаменов ППЭ-122 был оснащен всем необходимым материалом. Во время проведения экзаменов присутствовало разное количество общественных наблюдателей и членов ГЭК и все в один голос отмечали порядок на высшем уровне во время проведения экзаменов.

Удалений, грубых нарушений и замечаний со стороны общественных наблюдателей и членов ГЭК нет.

В районе продолжает функционировать определенная система повышения квалификации педагогов муниципального уровня на базе УМПГ, УМПЛ и УНШС. После каждой четверти в каникулярные дни с привлечением лучших учителей-наставников, методистов ЦРО и преподавателей ДГУ проводились курсы повышения квалификации педагогических работников муниципального уровня с учётом актуальности тем занятий

#### **В истекшем учебном году:**

- курсами повышения муниципального уровня были охвачены более 608 учителей-предметников;
- в качестве лекторов привлечены учителя – новаторы ОУ более 109 педагогов;
- проведены мастер-классы – 91;
- семинары – 31;
- повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических и руководящих кадров при ДИРО прошли- 87 педагогов;
- при МЦПК – 27 педагогов;
- по программе «Земский учитель» работают -8уч; (УМПГ-1-анг.язык, ДибгашинскаяСОШ-1-анг.язык, БускринскаяСОШ-1-рус.язык, ИрагинскаяСОШ-1-рус.язык, ДибгаликскаяСОШ-1-рус.язык, Урхнинская СОШ-1-математика, Кункинская СОШ -1-математика, Урцакинская ООШ-1-история.

С целью организации целенаправленной работы по преодолению пробелов в знаниях учащихся и отставанию по учебной программе в связи с пандемией коронавируса в помощь учителям были составлены планы-программы с методическими рекомендациями по наверстанию и закреплению учебной программы за 4 четверть.

Образовательные учреждения района улучшили систему работы по повышению успеваемости и качество знаний учащихся.

В целях выявления талантливых педагогических работников, их поддержки и поощрения, повышения престижа учительского труда и распространения передового опыта лучших учителей района были проведены конкурсы профессионального мастерства. С каждым годом увеличивается число учителей, желающих проявить свое мастерство. На традиционных конкурсах профессионального мастерства за 2020- 2021уч. год приняли участие: «Учитель года» - 49 педагогов, «Лучший учитель года родного языка» - 25 педагогов, «Лучший кабинет родного языка» «Воспитатель года» - 8 воспитателей.

В декабре в конкурсе «Учитель года – 2021» победителем стал учитель истории и обществознания МБОУ «Уркарахская многопрофильная

гимназия», Абдурахманов М.Р. На зональном этапе конкурса он стал победителем и принял участие на региональном этапе конкурса.

В феврале прошел муниципальный этап конкурса «Лучший учитель родного языка – 2021». Победителем этого конкурса стал учитель родного языка и литературы МБОУ «Уркарахская многопрофильная гимназия» Абдуллаева Раисат Арсланбековна.

В мае месяце проведен муниципальный этап Республиканского конкурса «Творческий учитель математики», где приняли участие 23 учителя математики. Победителем муниципального этапа конкурса стал Матаев Мухтар- учитель математики МБОУ «Уркарахская МПГ». Победитель данного конкурса принял участие на Республиканском этапе.

В целях выявления поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов ДОУ проведен в марте месяце муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2021». Победителем конкурса стал воспитатель МБОУ «Уркарахская начальная школа–сад» Умматова М.Б. На региональном этапе Умматова М.Б, заняла третье место. Впервые в этом году прошел муниципальный этап конкурса «Лучшие няни России». Победителем мун.этапа данного конкурса стал помощник воспитателя МБОУ «Уркарахская начальная шк.сад». Также проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший стен-уголок «Эколята-дошколята». Победитель мун.этапа - «Меусишинская начальная школа сад» заняла на республиканском этапе 2-место.

С целью решения актуальных проблем ДОУ и ознакомления со значимыми темами для системы дошкольного образования проведены 2 семинара практикума и 1 семинар –совещание

### **3. Работа с одаренными детьми**

В районе ведется работа по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей. Традиционными формами в работе с талантливыми и одаренными детьми в районе стали предметные олимпиады, конкурсы.

Стало уже традицией ежегодно проводить в нашем районе олимпиаду младших школьников, но в прошлом году не удалось проводить в связи с пандемией. В апреле 2021 учебного года проведены муниципальные олимпиады среди учащихся 4 классов по трем предметам. Победителями стали: по математике – учащийся МБОУ «Кубачинская НШДС» Хаттаев Мирза,,русскому языку-учащаяся «Уркарахская НШДС» Юсупова Патимат,,родному языку учащаяся МБОУ «Уркарахская МПГ» Магомедгаджиева Марьям.

С 13 января по 10 февраля 2021г прошел региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в г. Махачкале. Из 136 заявленных обучающихся победителями и призерами регионального этапа стали 47 (8 победителей и 39 призеров).

По итогам республиканского этапа олимпиады по НРК в 2021уч году по предметам «Родной язык» и «Родная литература» -3 победителя и 3 призера.

По итогам регионального этапа Всероссийской школьной олимпиады наш район занял 4 место, а по победителям -3 место. Нас опередили города Махачкала, Дербент и Республиканский многопрофильный интернат для одаренных детей

На заключительном этапе в г.Москве учащаяся 11 класса МБОУ «Уркарахская МПГ» Гаджиева Патимат стала финалистом Всероссийской олимпиады «Софиум» по избирательному праву. Активно участвуют учащиеся не только в муниципальных, но и в региональных конкурсах. Победители муниципальных этапов конкурсов приняли участие в региональных конкурсах. По итогам республиканских этапов учащиеся района заняли 12 первых ,14 вторых и 18 третьих мест

Достижения учащихся результат не только тщательной подготовки самих учеников, но и целенаправленной работы учителей, поддержки и внимание со стороны администрации района.

## Сводный рейтинг ОУ с динамикой по проведённым мероприятиям ЦРО за 4 уч.года

№ п/п	наименование ОУ	Кол-во обучающихся в ОУ	Кол-во баллов ВСОШ муницип. этап	Место	Кол-во баллов по ВСОШ рег/всер	Место	Кол-во баллов по конкурсам и мероп. учителей	Место	Кол-во баллов по конкурсам учащихся	Место	Итого баллов	Место
1	Уркарах МПГ	389	118	1	89	2	75	1	68.8	1	350.8	1
2	Киша СОШ	232	84	2	128	1	27	4	62.9	2	301.9	2
3	Уркарах МПЛ	263	77	4	80	3	37.5	3	60	3	254.5	3
4	Киша МПГ	119	81	3	75	4-5	42.3	2	49.4	4	247.7	4
5	Калкни СОШ	137	48	7	75	4-5	19.3	8	44.1	5	186.4	5
6	Трисанчи СОШ	151	76	5	34	8	26	5	42.3	6	178.3	6
7	Меусиша СОШ	72	53	6	64	6	14.3	11	32.8	8	164.1	7
8	Кубачи СОШ	228	46	8	46	7	22.3	6	34.5	7	148.9	8
9	Зубанчи СОШ	96	24	9-10	4	10-12	20.8	7	30	9	78.8	9
10	Шаласи СОШ	97	17	13	4	10-12	16	9	27.3	11	64.3	10
11	Н-Уркарах СОШ	133	23	11-12	4	10-12	3.6	13	27.6	10	58.2	11
12	Морская СОШ	165	24	9-10	-	13	15.3	10	18.6	12	57.9	12
13	Зильбачи СОШ	118	23	11-12	11	9	12.3	12	6.5	13	50.3	13
1	Чнишли СОШ	57	38	3	15	4	23.5	2	33.7	1	109.9	1
2	Хуршни СОШ	52	37	5	41	1	6	5	21.6	2	105.6	2
3	Дибгачи СОШ	68	33	4	13	5	34.3	1	18	3	98.3	3
4	Ираги СОШ	114	42	1-2	25	3	5.3	6	4.4	7	76.7	4
5	Дибгалик СОШ	55	24	6	30	2	13.6	4	7	6	74.6	5
6	Бускри СОШ	53	42	1-2	2	7	16.3	3	8.5	4	69.1	6
7	Кудагу СОШ	90	20	7	10	6	4.6	7	7.2	5	41.8	7
1	Урхниша СОШ	30	10	1	10	1	8.6	2	9.6	2	38.2	1
2	Дуакар СОШ	52	4	2	-	10	5.3	5	12.7	1	22	2
3	Ураги СОШ	33	6	5	-	10	6.1	4	6.8	3	18.9	3
4	Гуладты СОШ	14	8	2-3	-	10	6.3	3	4.2	6	18.5	4
5	Харбук СОШ	25	8	2-3	1	2	4	6	3.5	7	16.5	5
6	Урари СОШ	41	2	7-8	-	10	10.3	1	3.3	9	15.6	6
7	Сутбук СОШ	20	4	6	-	10	2	9	3.4	8	9.4	7
8	Ашты СОШ	15	1	9	-	10	2.3	8	5	5	8.3	8
9	Кунки СОШ	20	2	7-8	-	10	0.3	10	5.8	4	8.1	9
10	К-махи СОШ	19	-	10	-	10	2.6	7	0.8	10	3.4	10
1	Мирзидты ООШ	20	28	1	11	1	6.6	3	6.5	2	52.1	1
2	Гунакари ООШ	36	10	2	2	2	12.6	1-2	8.3	1	32.9	2
3	Цизгари ООШ	43	4	4	-	14	12.6	1-2	3.7	6	20.3	3
4	Дирбаг ООШ	19	9	3	-	14	1.4	9	4.7	4	15.1	4
5	Г-кутан ООШ	24	1	7	-	14	4.3	6-7	3.9	5	9.2	5
6	И-кутан ООШ	37	3	5	-	14	4.3	6-7	1.6	8	8.9	6
7	РТС аул ООШ	11	2	6	-	14	4.8	4	0.4	12	7.2	7
8	Курки ООШ	8	-	14	-	14	2.3	5	2.6	7	4.9	8
9	Урцаки ООШ	22	-	14	-	14	-	14	4.8	3	4.8	9
10	Шадни ООШ	26	-	14	-	14	3	8	0.6	10-11	3.6	10
11	Ираки ООШ	42	-	14	-	14	2	14	0.9	9	2.9	11
12	Худуц ООШ	6	-	14	-	14	0.3	14	0.6	10-11	0.9	12
13	Дзилебки ООШ	90	-	14	-	14	-	14	0.3	13	0.3	13
14	Бакни ООШ	6	-	14	-	14	-	14	-	14	-	14

№ п/п	наименование ОУ	баллы за 2017-18г.	баллы за 2018-19г.	динамика за 2017-18 - 2018-19 у/г.	баллы за 2019-20г.	динамика за 2018-189- 2019-20 у/г.	баллы за 2020-21г.	динамика за 2019-20-18 - 2020-21 у/г.	всего баллов за 4	место
1	Уркарах МПГ	222	253,5	+31.5	191.4	-62.1	350.8	+159.4	1017.7	1
2	Кища СОШ	175.5	223	+47.5	231.1	+8.1	301.9	+70.8	931.5	2
3	Кища МПГ	141.5	134,4	-7.1	149.2	+14.8	247.7	+98.5	672.8	3
4	Уркарах МПЛ	156	156,3	+0.3	98.6	-57.7	254.5	+155.9	665.4	4
5	Меусиша СОШ	160	170,7	+10.7	114.9	-55.8	164.1	+49.2	609.7	5
6	Кубачи СОШ	135	160,5	+25.5	77.2	-83.3	148.9	+71.7	521.6	6
7	Трисанчи СОШ	79.5	73,8	-5.7	94.5	+20.7	178.3	+83.8	426.1	7
8	Калкни СОШ	66.5	58	-8.5	33.2	-24.8	186.4	+153.2	344.1	8
9	Зильбачи СОШ	72	77,9	+5.9	57.2	-20.7	50.3	-6.9	257.4	9
10	Шаласи СОШ	41	49,7	+8.7	50.7	+1	64.3	+13.6	205.7	10
11	Н/Уркарах СОШ	45	64	+19	19.3	-44.7	58.2	+38.9	186.5	11
12	Зубанчи СОШ	34	18,7	-15.3	44.8	+26.1	78.8	+34	176.3	12
13	Морская СОШ	23	17,3	-5.7	21.4	+4.1	57.9	+36.5	119.6	13
	<b>ИТОГО:</b>	1351	1457.8	+106	1157.8	-274.3	2142.1	+958.1		
1	Чишили СОШ	124.5	81,7	-42.8	89.9	+8.2	109.9	+20	406	1
2	Хуршни СОШ	19	73,1	+54.1	77.2	+4.1	105.6	+28.4	274.9	2
3	Ираги СОШ	26	92,4	+66.4	71.5	-20.9	76.7	+5.2	266.6	3
4	Дибгаши СОШ	34	71,1	+37.1	34.7	-36.4	98.3	+63.6	238.1	4
5	Бускри СОШ	65.5	44	-21.5	28.5	-15.2	69.1	+40.5	207.1	5
6	Дибгалик СОШ	4	56,7	+52.7	23.1	-33.6	74.6	+51.5	158.4	6
7	Кудагу СОШ	11.5	8,9	-2.6	18.7	+9.8	41.8	+23.1	80.9	7
	<b>ИТОГО:</b>	284.5	427.9	+143.4	343.6	-84.3	576	+232.4		
1	Урхниша СОШ	9	9,5	+0.5	18.5	+9	38.2	+19.7	75.2	1
2	Урари СОШ	10	19,3	+9.3	17.8	-1.5	15.6	-2.2	62.7	2
3	Ураги СОШ	17	15,4	-1.6	9.1	-6.3	18.9	+9.8	60.4	3
4	Сутбук СОШ	3	13,3	+10.3	20.6	+7.3	9.4	-11.2	46.3	4
5	Дуакар СОШ	10	1,4	-8.6	11.5	+10.1	22	+10.5	44.9	5
6	Гуладты СОШ	10.5	1,5	-9	6.5	+5	18.5	+12	37	6
7	Харбук СОШ	1	11,1	+10.1	1.9	-9.2	16.5	+14.6	30.5	7
8	К-махи СОШ	6	6	0	1.5	-4.5	3.4	+1.9	16.9	8-9
9	Ашты СОШ	-	7	+7	1.6	-5.4	8.3	+6.7	16.9	8-9
10	Кунки СОШ	-	0,1	+0.1	0.3	+0.2	8.1	+7.8	8.5	10
	<b>ИТОГО:</b>	66.5	84.6	+18.1	89.3	+4.7	158.5	+69.2		
1	Мирзидты ООШ	-	20,1	+20.1	23.7	+3.6	52.1	+28.4	95.9	1
2	Гунакари ООШ	2	7,1	+5.1	4.2	-2.9	32.9	+28.7	46.2	2
3	Иван-кутан ООШ	17	1,2	-15.8	6.2	+5	8.9	+2.7	33.3	3
4	Дирбаг ООШ	8.5	1,1	-7.4	3.2	+2.1	15.1	+11.9	27.9	4
5	Цизгари ООШ	-	2,3	+2.3	4.8	+2.5	20.3	+15.5	27.4	5
6	Рте-аул ООШ	4.5	6	2.5	8.9	+2.9	7.2	-1.7	26.6	6
7	Курки ООШ	7	7,4	+0.4	1.9	-5.5	4.9	+3	21.2	7
8	Гаджи-кутан ООШ	-	1,3	+1.3	6.8	+5.5	9.2	+2.4	17.3	8
9	Шадни ООШ	-	6	+6	2	-4	3.6	+1.6	11.6	9
10	Ираки ООШ	1	1,4	+0.4	6	+4.6	2.9	-3.1	11.3	10
11	Урцаки ООШ	-	0,1	+0.1	1.2	+1.1	4.8	+3.6	6.1	11
12	Худуц ООШ	-	-	-	0.6	+0.6	0.9	+0.3	1.5	12
13	Дзилебки ООШ	-	-	-	-	-	0.3	+0.3	0.3	13
14	Бакни ООШ	-	-	-	-	-	-	-	-	14
	<b>ИТОГО:</b>	40	54	+14	69.5	+15.5	163.1	+93.6		
	<b>Общая сумма:</b>	1742	2024.3	+282.3	1685.9	-338.4	3039.7	+1353.8		

Примечание: в 2019-2020 у/г в связи с карантином были отменены рег. олим. и конкурс

**Сводный рейтинг ОУ по проведенным мероприятиям ЦРО с сентября 2017 г. по май 2021г.**

№ п/п	наименование ОУ	баллы за 2017-18г.	место	баллы за 2018-19г.	место	баллы за 2019-20г.	место	баллы за 2020-21г.	место	всего баллов за 4 уч.г.	место
1	Уркарах МПГ	222	1	253,5	1	191.4	2	350.8	1	1017.7	1
2	Кища СОШ	175.5	2	223	2	231.1	1	301.9	2	931.5	2
3	Кища МПГ	141.5	5	134,4	6	149.2	3	247.7	4	672.8	3
4	Уркарах МПЛ	156	4	156,3	5	98.6	5	254.5	3	665.4	4
5	Меусиша СОШ	160	3	170,7	3	114.9	4	164.1	7	609.7	5
6	Кубачи СОШ	135	6	160,5	4	77.2	7	148.9	8	521.6	6
7	Трисанчи СОШ	79.5	7	73,8	8	94.5	6	178.3	6	426.1	7
8	Калкни СОШ	66.5	9	58	10	33.2	11	186.4	5	344.1	8
9	Зильбачи СОШ	72	8	77,9	7	57.2	8	50.3	13	257.4	9
10	Шаласи СОШ	41	11	49,7	11	50.7	9	64.3	10	205.7	10
11	Н/Уркарах СОШ	45	10	64	9	19.3	13	58.2	11	186.5	11
12	Зубанчи СОШ	34	12	18,7	12	44.8	10	78.8	9	176.3	12
13	Морская СОШ	23	13	17,3	13	21.4	12	57.9	12	119.6	13
1	Чишили СОШ	124.5	1	81,7	2	89.9	1	109.9	1	406	1
2	Хуршни СОШ	19	5	73,1	3	77.2	2	105.6	2	274.9	2
3	Ираги СОШ	26	4	92,4	1	71.5	3	76.7	4	266.6	3
4	Дибгаши СОШ	34	3	71,1	4	34.7	4	98.3	3	238.1	4
5	Бускри СОШ	65.5	2	44	6	28.5	5	69.1	6	207.1	5
6	Дибгалик СОШ	4	7	56,7	5	23.1	6	74.6	5	158.4	6
7	Кудагу СОШ	11.5	6	8,9	7	18.7	7	41.8	7	80.9	7
1	Урхниша СОШ	9	5	9.5	5	18.5	2	38.2	1	75.2	1
2	Урари СОШ	10	3-4	19.3	1	17.8	3	15.6	6	62.7	2
3	Ураги СОШ	17	1	15.4	2	9.1	5	18.9	3	60.4	3
4	Сутбук СОШ	3	7	13.3	3	20.6	1	9.4	7	46.3	4
5	Дуакар СОШ	10	3-4	1.4	9	11.5	4	22	2	44.9	5
6	Гуладты СОШ	10.5	2	1.5	8	6.5	6	18.5	4	37	6
7	Харбук СОШ	1	8	11.1	4	1.9	7	16.5	5	30.5	7
8	К-махи СОШ	6	6	6	7	1.5	9	3.4	10	16.9	8-9
9	Ашты СОШ	-	10	7	6	1.6	8	8.3	8	16.9	8-9
10	Кунки СОШ	-	10	0.1	10	0.3	10	8.1	9	8.5	10
1	Мирзидты ООШ	-	14	20.1	1	23.7	1	52.1	1	95.9	1
2	Гунакари ООШ	2	5	7.1	3	4.2	7	32.9	2	46.2	2
3	И-кутан ООШ	17	1	1.2	9	6.2	4	8.9	6	33.3	3
4	Дирбаг ООШ	8.5	2	1.1	10	3.2	8	15.1	4	27.9	4
5	Цизгари ООШ	-	14	2.3	6	4.8	6	20.3	3	27.4	5
6	Рте-аул ООШ	4.5	4	6	5	8.9	2	7.2	7	26.6	6
7	Курки ООШ	7	3	7.4	2	1.9	10	4.9	8	21.2	7
8	Г-кутан ООШ	-	14	1.3	8	6.8	3	9.2	5	17.3	8
9	Шадни ООШ	-	14	6	4	2	9	3.6	10	11.6	9
10	Ираки ООШ	1	6	1.4	7	6	5	2.9	11	11.3	10
11	Урцаки ООШ	-	14	0.1	11	1.2	11	4.8	9	6.1	11
12	Худуц ООШ	-	14	-	14	0.6	12	0.9	12	1.5	12
13	Дзилебки ООШ	-	14	-	14	-	14	0.3	13	0.3	13
14	Бакни ООШ	-	14	-	14	-	14	-	14	-	14

Примечание: в 2019-2020 у/г в связи с карантином были отменены рег. олим. и конкурсы.

№ п/п	наименование ОУ	баллы за 2017-18г.	баллы за 2018-19г.	баллы за 2019-20г.	баллы за 2020-21г.	всего баллов за 4 уч.г.	место
1	Уркарах МПГ	222	253,5	191.4	350.8	1017.7	1
2	Кища СОШ	175.5	223	231.1	301.9	931.5	2
3	Кища МПГ	141.5	134,4	149.2	247.7	672.8	3
4	Уркарах МПЛ	156	156,3	98.6	254.5	665.4	4
5	Меусиша СОШ	160	170,7	114.9	164.1	609.7	5
6	Кубачи СОШ	135	160,5	77.2	148.9	521.6	6
7	Трисанчи СОШ	79.5	73,8	94.5	178.3	426.1	7
8	Чишили СОШ	124.5	81,7	89.9	109.9	406	8
9	Калкни СОШ	66.5	58	33.2	186.4	344.1	9
10	Хуршни СОШ	19	73,1	77.2	105.6	274.9	10
11	Ираги СОШ	26	92,4	71.5	76.7	266.6	11
12	Зильбачи СОШ	72	77,9	57.2	50.3	257.4	12
13	Дибгаши СОШ	34	71,1	34.7	98.3	238.1	13
14	Бускри СОШ	65.5	44	28.5	69.1	207.1	14
15	Шаласи СОШ	41	49,7	50.7	64.3	205.7	15
16	Н/Уркарах СОШ	45	64	19.3	58.2	186.5	16
17	Зубанчи СОШ	34	18,7	44.8	78.8	176.3	17
18	Дибгалик СОШ	4	56,7	23.1	74.6	158.4	18
19	Морская СОШ	23	17,3	21.4	57.9	119.6	19
20	Мирзидты ООШ	-	20.1	23.7	52.1	95.9	20
21	Кудагу СОШ	11.5	8,9	18.7	41.8	80.9	21
22	Урхнища СОШ	9	9.5	18.5	38.2	75.2	22
23	Урари СОШ	10	19.3	17.8	15.6	62.7	23
24	Ураги СОШ	17	15.4	9.1	18.9	60.4	24
25	Сутбук СОШ	3	13.3	20.6	9.4	46.3	25
26	Гунакари ООШ	2	7.1	4.2	32.9	46.2	26
27	Дуакар СОШ	10	1.4	11.5	22	44.9	27
28	Гуладты СОШ	10.5	1.5	6.5	18.5	37	28
29	Иван-кутан ООШ	17	1.2	6.2	8.9	33.3	29
30	Харбук СОШ	1	11.1	1.9	16.5	30.5	30
31	Дирбаг ООШ	8.5	1.1	3.2	15.1	27.9	31
32	Цизгари ООШ	-	2.3	4.8	20.3	27.4	32
33	Ртс-аул ООШ	4.5	6	8.9	7.2	26.6	33
34	Курки ООШ	7	7.4	1.9	4.9	21.2	34
35	Гаджи-кутан ООШ	-	1.3	6.8	9.2	17.3	35
36	Ашты СОШ	-	7	1.6	8.3	16.9	36-37
37	К-махи СОШ	6	6	1.5	3.4	16.9	36-37
38	Шадни ООШ	-	6	2	3.6	11.6	38
39	Ираки ООШ	1	1.4	6	2.9	11.3	39
40	Кунки СОШ	-	0.1	0.3	8.1	8.5	40
41	Урцаки ООШ	-	0.1	1.2	4.8	6.1	41
42	Худуц ООШ	-	-	0.6	0.9	1.5	42
43	Дзилебки ООШ	-	-	-	0,3	0,3	43
44	Бакни ООШ	-	-	-	-	-	44

## Рейтинговая таблица образовательных организаций за 4 последние годы работы с 2017 – по 2021 год

Заняли места:

Набрав 1017,5 баллов первое место заняла Уркарахская МПГ

- 931,5 баллов – второе место – Кища СОШ
- 672,8 баллов – третье место – Кища МПГ
- 665,4 баллов – четвертое место – Уркарахский МПЛ
- 609,7 баллов – пятое место – Меусиша СОШ
- 521,5 – шестое место – Кубачи СОШ
- 426,1 – седьмое место – Трисанчи СОШ
- 406 – восьмое место – Чишили СОШ
- 344,1 – девятое место – Калкни СОШ
- 274,9 – девятое место – Хуршни СОШ
- 266,6 – одиннадцатое место – Ираги СОШ
- 257,4 – двенадцатое место – Зильбачи СОШ
- 238,1 – тринадцатое место – Дибгаши СОШ
- 207,1 – четырнадцатое место – Бускри СОШ
- 205,7 – пятнадцатое место – Шаласи СОШ

Под руководством Главы МО «Дахадаевский район» Д. Р. Омарова проведены многочисленные мероприятия с выпускниками и их родителями, направленные на исключение возможных нарушений процедуры экзаменов и качественную подготовку выпускников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Анализ результатов ВПР, экзаменов выпускников 9,11 классов показывает, что ключ к качественному образованию дает не столько «натаскивание», сколько систематическая предметная подготовка. Чем раньше будут выявлены пробелы и проблемы в предметной подготовке, тем раньше можно принять меры по их устранению, индивидуальной помощи и обучающимся или поддержке профессионального роста педагогов.

Распоряжением Главы МО «Дахадаевский район» от 06.05.2019г №89-р на базе МКОУ «Уркарахская МПГ», МКОУ «Кишинская МПГ», МКОУ «Трисанчинская СОШ», МКОУ «Калкнинская СОШ», МКОУ «Шаласинская СОШ» открыты Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», которые позволят улучшить базу и расширить возможности освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, будут способствовать обновлению содержания и совершенствованию методов обучения учебным предметам «Технология»,

«Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

С сентября 2020 года вступил в силу закон о воспитании в школах.. Он выводит на новый уровень такие понятия, как формирование чувства патриотизма, гражданственности подрастающего поколения. В части прикладного характера он закрепляет необходимость воспитательных программ в школах. Фактически –это систематизация той работы, которая уже ведется образовательными организациями. В этой связи каждая школа должна разработать свою программу воспитания, по которой начнет работать уже в сентябре 2021 года.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование курирует и обеспечивает его работу МБОУ «Дом детского творчества» (ДДТ), в котором обучается детей.

Наибольшей популярностью сегодня у детей и подростков пользуются занятия в объединениях (кружках) художественно-эстетической, художественно-прикладной, туристско-краеведческой направленностей. Необходимо создать условия для увеличения охвата детей в объединения естественно-научного, технического и туристско-краеведческого направлений. Помимо обучения, воспитания и творческого развития детей, система дополнительного образования выполняет ряд социальных функций по обеспечению занятости детей, формированию здорового образа жизни, профилактике безнадзорности и асоциального поведения подростков.

Сегодня одной из задач государства и общества является патриотическое воспитание и гражданское становление подрастающего поколения. Одним из звеньев в области патриотического воспитания становится Всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия».

В районе действует 26 отрядов движения «Юнармия», в котором состоят 400 человек. Состоялась торжественная церемония вступления молодежи в ряды Юнармейцев. В рамках реализации проекта «Мы-Юнармейцы» будут открыты в ОУ еще 5 отрядов, которые в скором будущем получат комплекты спецформы для использования.

Для выявления лидеров в индивидуальном зачете и лучших команд – с 16 по 22 февраля был проведен школьный и районный этап республиканского конкурса «Годен к строевой», где участвовали десять лучших школьных команд учащихся 10-11 классов района.

Все победители и призеры конкурса «Годен к строевой» были награждены грамотами и денежными призами администрации района. Лучшая команда МБОУ «Кищинская СОШ» представила район на зональном этапе Республиканского конкурса «Годен к строевой» в г. Дербенте 7.03.2021г и заняла III место.

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности педагогические коллективы, учащиеся школ совместно с родителями приняли активное участие в онлайн мероприятиях, посвященных 75-летию Великой Победы:

«Окна\_Победы», «Георгиевская ленточка».

Была проведена акция «Мы помним....», посвященный международному дню солидарности в борьбе с терроризмом. В октябре месяце 2020 года был проведен районный слет Российского движения школьников.

Современные преобразования в стране, открытость общества, быстрая информатизация и динамичность изменили требования к образованию, так как система образования должна обеспечить решение ключевой задачи развития страны – формирование ее человеческого потенциала и, как следствие, нового качества экономических, социальных и духовных отношений в обществе. Поэтому приоритетами на ближайшие годы являются: полноценное формирование новой системы поиска и поддержки талантливых детей, переход к ориентированной модели образования в основной и средней школе, превращение школы в центр жизни, а не только в место, где учат детей.

Предметом особого внимания должно стать повышение эффективности как учебной, так и воспитательной работы, и, прежде всего, гражданско-патриотического воспитания школьников.

Вся проводимая нами многоплановая работа направлена на создание необходимых современных условий для обучения и развития ребенка, сохранения и укрепления его здоровья. Много сделано, есть положительные результаты. В наступающем учебном году нам предстоит продолжить работу в рамках государственной программы «Развитие образования до 2024г, воспитательную работу ориентировать на реализацию «Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года». Значительная работа предстоит и по дальнейшему освоению новых образовательных стандартов, персонификации системы дополнительного образования, совершенствованию методической службы, созданию благоприятных условий для профессионального развития педагогов, а также развитие инфраструктуры образовательных учреждений.

### **Уважаемые коллеги!**

Подводя итог, хочу подчеркнуть, что основным посылом национального проекта «Образование» является всестороннее развитие человеческого капитала, как системообразующего элемента новой экономики, ключевую роль в этом процессе будет играть цифровые технологии, проектный подход, сетевое и кластерное взаимодействие. И чтобы наши дети могли реализовать себя в этой жизни, мы должны научить их работать в команде, стремиться к саморазвитию, творчеству, взаимообучению и образованию по личной траектории. Много из того, что мы раньше лишь проектировали, о чем могли мечтать, становится реальностью. Главным двигателем воплощения идей, конечно же, является учитель.

Впереди новый 2021-2022 учебный год! От того, как мы его начнем, во многом зависит эффективность нашей дальнейшей деятельности.

Любое образовательное учреждение – это особый мир, в котором пересекаются интересы детей, родителей, воспитателей, учителей, других работников. Мы вместе должны сделать все, чтобы ребенку в любой школе, детском саду, учреждении дополнительного образования было комфортно, безопасно, чтобы в свою школу или детский сад он шел с радостью. Мы должны создать атмосферу доброты, уважения ко всем участникам образовательного процесса. Хотя прекрасно сознаем и понимаем, что есть проблемы, но, вместе с тем, коллеги, мы должны переступить через все сложности ради одного – ради личности ребенка. В канун нового учебного года хочется пожелать вам здоровья, оптимизма, удачи, а главное, удовольствия от собственной работы, внутренней стойкости, профессиональной четкости.

Я поздравляю всех присутствующих, всех коллег с новым учебным годом, творческих поисков и удач в вашей благородной педагогической деятельности.

Поздравляю Вас с наступающим Днем знаний! Здоровья, профессионального роста, успехов!